

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Ciências Naturais			6º Ano
Domínios a avaliar	Parâmetros de avaliação	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação ⁽¹⁾
<p style="text-align: center;">Saber e Saber Fazer</p> <p style="text-align: center;">(conhecimentos e capacidades)</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão. • Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados. • Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada. • Utilizar e aplicar a Linguagem Científica. • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, e de forma a transformar a informação em conhecimento. • Interpretar informação para aplicar a novas situações e na resolução de problemas. • Mobilizar diferentes conhecimentos de forma crítica e criativa. • Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão na modalidade oral. 	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocar questões, procurar informação e aplicar conhecimentos adquiridos. • Utilizar de forma correta a linguagem científica. • Interpretar tabelas, gráficos, imagens e textos. • Organizar a informação recolhida. • Observar e analisar a informação de forma crítica. • Utilizar adequadamente/instrumentos de medida e outros equipamentos de laboratório cumprindo regras de segurança. • Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões e conceitos oralmente. 	<p>Componente escrita, prática e experimental – 65%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação - 50% • Outros instrumentos de avaliação – 15% (Questionário escrito; Relatório; Trabalho de pesquisa/investigação; Trabalho prático / laboratorial / experimental; Trabalho de pares / grupo) <p>Componente oral – 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exposição oral – Questionário oral <p>Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.</p>
<p style="text-align: center;">Saber Ser, Conviver e Relacionar-se com os outros</p> <p style="text-align: center;">(atitudes e valores)</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e organização <i>(apresentação do material escolar; empenho; persistência; autonomia; cumprimento de prazos)</i> • Atitudes e comportamentos adequados em contexto escolar <i>(cumprimento de regras; atenção e concentração nas aulas; relacionamento interpessoal; cooperação)</i> 	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar; • Empenhar-se na realização das tarefas escolares, mostrando persistência, autonomia e cumprindo prazos; • Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas; • Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta <p>Cada parâmetro de avaliação deste domínio tem um peso igual na avaliação, ou seja, 10% cada.</p> <p>Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.</p>

(1) Os diversos instrumentos de avaliação deverão ser valorizados de acordo com as características específicas dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.