

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Ciências Naturais			8º Ano
Domínios a avaliar	Parâmetros de avaliação	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação ⁽¹⁾
Saber e Saber Fazer (conhecimentos e capacidades) 80%	- Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão. - Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados. - Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada. - Utilizar e aplicar a Linguagem Científica. - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, e de forma a transformar a informação em conhecimento. - Interpretar informação para aplicar a novas situações e na resolução de problemas. - Mobilizar diferentes conhecimentos de forma crítica e criativa. - Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão na modalidade oral.	O aluno deve ser capaz de: - Compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocar questões, procurar informação e aplicar conhecimentos adquiridos. - Utilizar de forma correta a linguagem científica. - Interpretar tabelas, gráficos, imagens e textos. - Organizar a informação recolhida. - Observar e analisar a informação de forma crítica. - Utilizar adequadamente/instrumentos de medida e outros equipamentos de laboratório cumprindo regras de segurança. - Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões e conceitos oralmente.	Componente escrita, prática e experimental – 65% - Fichas de avaliação - 50% - Outros instrumentos de avaliação – 15% (Questionário escrito; Relatório; Trabalho de pesquisa/investigação; Trabalho prático / laboratorial / experimental; Trabalho de pares / grupo) Componente oral – 15% - Exposição oral - Questionário oral Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.
Saber Ser, Conviver e Relacionar-se com os outros (atitudes e valores) 20%	Responsabilidade e organização (apresentação do material escolar; empenho; persistência; autonomia; cumprimento de prazos) Atitudes e comportamentos adequados em contexto escolar (cumprimento de regras; atenção e concentração nas aulas; relacionamento interpessoal; cooperação)	O aluno deve ser capaz de: - Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar; - Empenhar-se na realização das tarefas escolares, mostrando persistência, autonomia e cumprindo prazos; - Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas; - Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.	Observação direta Cada parâmetro de avaliação deste domínio tem um peso igual na avaliação, ou seja, 10% cada. Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.

(1) Os diversos instrumentos de avaliação deverão ser valorizados de acordo com as características específicas dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.