

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Disciplina: História			9º Ano
Domínios a avaliar	Parâmetros de avaliação	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação ⁽¹⁾
Saber e Saber Fazer (conhecimentos e capacidades) 80%	<i>AE: Conhecimentos, Capacidades e atitudes</i> • Tratamento de informação na utilização de fontes; • Conhecimentos orais e escritos dos conteúdos lecionados; • Compreensão histórica; • Localização no tempo e no espaço; • Contextualização; • Relacionamento; • Comunicação em História.	<i>O aluno deve ser capaz de:</i> • Recolher, seleccionar, organizar e utilizar a informação; • Analisar documentos históricos e historiográficos; • Utilizar o vocabulário específico da disciplina; • Caracterizar diversos contextos históricos: sociais, económicos, políticos, religiosos, culturais, etc., • Localizar no tempo e no espaço, utilizando barras cronológicas, mapas, gráficos e imagens; • Distinguir factos de ordem demográfica, social, política, económica e cultural; • Estabelecer relações entre o passado e o presente; • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação; • Organizar o discurso oral e escrito recorrendo a conceitos operatórios e Históricos..	Componente escrita, prática – 65% • Fichas de avaliação - 50% • Outros instrumentos de avaliação – 15% (Questionário escrito; Comentário crítico; Relatório; Portefólio; Registo de uma observação; Organização de uma exposição coletiva; Realização de um vídeo (debate, entrevista); Trabalho de pesquisa/investigação; Trabalho prático; Trabalho de pares/ grupos) Componente oral – 15% – Exposição oral – Questionário oral Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.

Saber Ser, Conviver e Relacionar-se com os outros (atitudes e valores) 20%	• Responsabilidade e organização <i>(apresentação do material escolar; empenho; persistência; autonomia; cumprimento de prazos)</i> • Atitudes e comportamentos adequados em contexto escolar <i>(cumprimento de regras; atenção e concentração nas aulas; relacionamento interpessoal; cooperação)</i>	O aluno deve ser capaz de: • Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar; • Empenhar-se na realização das tarefas escolares, mostrando persistência, autonomia e cumprindo prazos; • Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas; • Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.	• Observação direta Cada parâmetro de avaliação deste domínio tem um peso igual na avaliação, ou seja, 10% cada. Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.
--	--	--	---

(1) Os diversos instrumentos de avaliação deverão ser valorizados de acordo com as características específicas dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.