

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Disciplina: HGP			5º Ano
Domínios a avaliar	Parâmetros de avaliação	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação ⁽¹⁾
<p style="text-align: center;">Saber e Saber Fazer</p> <p style="text-align: center;">(conhecimentos e capacidades)</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">80%</p>	<p><i>AE: Conhecimentos, Capacidades e atitudes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tratamento de informação na utilização de fontes;</i> • <i>Conhecimentos orais e escritos dos conteúdos lecionados;</i> • <i>Compreensão histórica;</i> • <i>Localização no tempo e no espaço;</i> • <i>Contextualização;</i> • <i>Relacionamento;</i> • <i>Comunicação em História.</i> 	<p><i>O aluno deve ser capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Recolher, selecionar, organizar e utilizar a informação;</i> • <i>Analisar documentos históricos e historiográficos;</i> • <i>Utilizar o vocabulário específico da disciplina;</i> • <i>Caraterizar diversos contextos históricos: sociais, económicos, políticos, religiosos, culturais, etc.,</i> • <i>Localizar no tempo e no espaço, utilizando barras cronológicas, mapas, gráficos e imagens;</i> • <i>Distinguir factos de ordem demográfica, social, política, económica e cultural;</i> • <i>Estabelecer relações entre o passado e o presente;</i> • <i>Utilizar as tecnologias de informação e comunicação;</i> • <i>Organizar o discurso oral e escrito recorrendo a conceitos operatórios e Históricos..</i> 	<p>Componente escrita, prática – 65%</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fichas de avaliação - 50%</i> • <i>Outros instrumentos de avaliação – 15%</i> (Questionário escrito; Comentário crítico; Relatório; Portefólio; Registo de uma observação; Organização de uma exposição coletiva; Realização de um vídeo (debate, entrevista); Trabalho de pesquisa/investigação; Trabalho prático; Trabalho de pares/ grupos) <p>Componente oral – 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Exposição oral</i> – <i>Questionário oral</i> <p>Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.</p>

<p>Saber Ser, Conviver e Relacionar-se com os outros</p> <p>(atitudes e valores)</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade e organização <i>(apresentação do material escolar; empenho; persistência; autonomia; cumprimento de prazos)</i>• Atitudes e comportamentos adequados em contexto escolar <i>(cumprimento de regras; atenção e concentração nas aulas; relacionamento interpessoal; cooperação)</i>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar;• Empenhar-se na realização das tarefas escolares, mostrando persistência, autonomia e cumprindo prazos;• Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas;• Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none">• Observação direta <p>Cada parâmetro de avaliação deste domínio tem um peso igual na avaliação, ou seja, 10% cada.</p> <p>Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.</p>
--	---	---	---

(1) Os diversos instrumentos de avaliação deverão ser valorizados de acordo com as características específicas dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.