

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Tecnológica			8.º Ano
Domínios a avaliar	Parâmetros de avaliação	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação ⁽¹⁾
Saber e Saber Fazer (conhecimentos e capacidades) 80%	Aplicação e domínio de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos na resolução de situações/problemas simples, com base nas fases do Trabalho de Projeto; Elaboração de projetos e aplicação de técnicas e materiais, com criatividade e sentido estético; Manuseamento correto de instrumentos, ferramentas, equipamentos e materiais; Utilização adequada de instrumentos de medida Utilização de materiais e outros recursos de forma sustentável, sempre com a preocupação com o meio ambiente; Execução de operações técnicas ou científicas simples, com método e com preocupação de rigor, higiene, saúde e segurança.	O aluno deve ser capaz de: - Utilizar diferentes linguagens e símbolos, associados às artes e tecnologias; - Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever e avaliar de forma crítica e autónoma, verificando sempre a credibilidade das fontes; - Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas simples, prevendo o impacto das suas decisões; - Desenvolver processos para construir produtos finais com uso de recursos diversos e sustentáveis - Manusear materiais e instrumentos para transformar e criar produtos; - Executar operações técnicas simples segundo a metodologia de Trabalho de Projeto.	Componente escrita, prática e experimental - 65% Registo de uma observação: - Trabalho de pesquisa/investigação/projeto - Trabalho prático. Componente oral- 15% - Exposição oral - Questionário oral Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.
Saber Ser, Conviver e Relacionar-se com os outros (atitudes e valores) 20%	Responsabilidade e organização <i>(apresentação do material escolar; empenho; persistência; autonomia; cumprimento de prazos)</i> Atitudes e comportamentos adequados em contexto escolar <i>(cumprimento de regras; atenção e concentração nas aulas; relacionamento interpessoal; cooperação)</i>	O aluno deve ser capaz de: - Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar; - Empenhar-se na realização das tarefas escolares, mostrando persistência, autonomia e cumprindo prazos; - Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas; - Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.	Observação direta Cada parâmetro de avaliação deste domínio tem um peso igual na avaliação, ou seja, 10% cada. Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.

(1) Os diversos instrumentos de avaliação deverão ser valorizados de acordo com as características específicas dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.