

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Inglês		6.º Ano	
Domínios a avaliar	Parâmetros de avaliação	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação ⁽¹⁾
<p style="text-align: center;">Saber e Saber Fazer</p> <p style="text-align: center;">(conhecimentos e capacidades)</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">80%</p>	<p>Competência Comunicativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral • Compreensão Escrita • Interação Escrita • Produção Escrita <p>Competência Intercultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento de realidades interculturais distintas 	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p>. compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>. compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar.</p> <p>Interação escrita</p> <p>. preencher um formulário (online ou em papel) simples e sobre áreas de interesse básicas pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redigir e responder a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <p>Produção escrita</p> <p>. escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>. reconhecer realidades interculturais distintas;</p> <p>. conhecer o seu meio e o dos outros para identificar e comparar a diversidade cultural e reconhecer algumas diferenças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>. Comunicar eficazmente em contexto /Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos /Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder <i>ao saber em contexto</i> /Pensar criticamente /Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto /Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p>	<p>Componente escrita, prática e experimental – 65%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação - 50% • Trabalho de pesquisa/investigação - 15% <p>Componente oral – 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exposição oral – Questionário oral <p>Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.</p>

<p>Saber Ser, Conviver e Relacionar-se com os outros</p> <p>(atitudes e valores)</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade e organização <i>(apresentação do material escolar; empenho; persistência; autonomia; cumprimento de prazos)</i>• Atitudes e comportamentos adequados em contexto escolar <i>(cumprimento de regras; atenção e concentração nas aulas; relacionamento)</i>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar;• Empenhar-se na realização das tarefas escolares, mostrando persistência, autonomia e cumprindo prazos;• Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas;• Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none">• Observação direta <p>Cada parâmetro de avaliação deste domínio tem um peso igual na avaliação, ou seja, 10% cada.</p> <p>Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.</p>
--	--	---	---

(1) Os diversos instrumentos de avaliação deverão ser valorizados de acordo com as características específicas dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.