

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Matemática			6.º Ano
Domínios a avaliar	Parâmetros de avaliação	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação ⁽¹⁾
<p style="text-align: center;">Saber e Saber Fazer</p> <p style="text-align: center;">(conhecimentos e capacidades)</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição dos conhecimentos essenciais; • Compreensão de noções matemáticas; • Aplicação de procedimentos básicos na resolução de exercícios; • Aptidão para aplicar conhecimentos a novas situações; • Capacidade de resolução de problemas; • Capacidade para criticar processos de resolução de um problema, assim como a razoabilidade dos resultados obtidos; • Raciocínio lógico/dedutivo; • Seleção, análise, produção e divulgação de produtos, experiências e conhecimento matemático em diferentes formatos; • Correção e clareza na expressão oral e escrita para comunicar ideias matemáticas; • Aptidão para utilizar com destreza a calculadora e diversos materiais de desenho e medição. 	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e aplicar procedimentos básicos na resolução de exercícios; • Mobilizar e aplicar os conhecimentos adquiridos em diversos contextos; • Resolver problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados; • Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; • Pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, utilizando instrumentos diversificados, transformando essa informação em conhecimento matemático; • Exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática; • Utilizar adequadamente a calculadora e o material de desenho e medição. 	<p>Componente escrita, prática e experimental – 65%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação - 50% • Outros instrumentos de avaliação – 15% <ul style="list-style-type: none"> - Questionário escrito; - Trabalho de pesquisa/investigação; - Trabalho prático. <p>Componente oral – 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exposição oral – Questionário oral <p>Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.</p>

<p>Saber Ser, Conviver e Relacionar-se com os outros</p> <p>(atitudes e valores)</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade e organização <i>(apresentação do material escolar; empenho; persistência; autonomia; cumprimento de prazos)</i>• Atitudes e comportamentos adequados em contexto escolar <i>(cumprimento de regras; atenção e concentração nas aulas; relacionamento interpessoal; cooperação)</i>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar;• Empenhar-se na realização das tarefas escolares, mostrando persistência, autonomia e cumprindo prazos;• Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas;• Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none">• Observação direta <p>Cada parâmetro de avaliação deste domínio tem um peso igual na avaliação, ou seja, 10% cada.</p> <p>Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.</p>
--	---	---	---

(1) Os diversos instrumentos de avaliação deverão ser valorizados de acordo com as características específicas dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.