

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Português	7.º Ano
------------------------------	----------------

Domínios a avaliar	Parâmetros de avaliação	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação ⁽¹⁾
<p style="text-align: center;">Saber e Saber Fazer</p> <p style="text-align: center;">(conhecimentos e capacidades)</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">80%</p>	<p>➤ Competência Comunicativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oralidade - Leitura - Escrita - Educação Literária - Gramática 	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p style="text-align: center;">ORALIDADE</p> <p>Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. Registrar, tratar e reter a informação. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. Produzir textos orais (4 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades.</p> <p style="text-align: center;">LEITURA</p> <p>Ler em voz alta. Ler textos diversos. Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. Ler para apreciar textos variados.</p> <p style="text-align: center;">ESCRITA</p> <p>Planificar a escrita de textos. Redigir textos com coerência e correção linguística. Escrever para expressar conhecimentos. Escrever textos informativos e textos argumentativos. Escrever textos diversos. Rever os textos escritos.</p> <p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p> <p>Ler e interpretar textos literários Apreciar textos literários Ler e escrever para fruição estética</p> <p style="text-align: center;">GRAMÁTICA</p> <p>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Reconhecer e conhecer classes de palavras. Analisar e estruturar unidades sintáticas.</p>	<p>Componente escrita, prática e experimental – 65%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - 50% - Trabalho de pesquisa/ investigação - 15% <p>Componente oral – 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição oral - Questionário oral <p>Instrumentos de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Grelhas de registo e de observação.

<p>Saber Ser, Conviver e Relacionar-se com os outros</p> <p>(atitudes e valores)</p> <p>20%</p>	<p>✓ Responsabilidade e organização <i>(apresentação do material escolar; empenho; persistência; autonomia; cumprimento de prazos)</i></p> <p>✓ Atitudes e comportamentos adequados em contexto escolar <i>(cumprimento de regras; atenção e concentração nas aulas; relacionamento interpessoal, cooperação)</i></p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar;• Participar ativa e adequadamente na realização das tarefas, mostrando autonomia, iniciativa e argumentando as suas tomadas de posição;• Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas;• Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.	<p>✓ Observação direta</p> <p>Cada parâmetro de avaliação deste domínio tem um peso igual na avaliação, ou seja, 10% cada.</p> <p>Instrumentos de registo: -Grelhas de registo e de observação.</p>
--	---	--	---

(1) Os diversos instrumentos de avaliação deverão ser valorizados de acordo com as características específicas dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.