

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: PORTUGUÊS		9.º Ano
Domínios a avaliar	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação (1)
Saber e Saber Fazer (conhecimentos e capacidades) 80%	ORALIDADE Compreender discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. Registrar, tratar e reter a informação. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva. Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades. LEITURA Ler fluentemente em voz alta. Ler textos diversos. Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. Ler para apreciar textos variados. Reconhecer a variação da língua. ESCRITA Planificar a escrita de textos de diferentes tipologias. Redigir textos estruturados, respeitando a coesão, coerência e correção linguística. Escrever textos de tipologia diversificada visando uma finalidade específica: expor conhecimentos, expressar opiniões, argumentos, delinear roteiros, instruções, etc. Rever os textos escritos. EDUCAÇÃO LITERÁRIA Ler e interpretar textos literários. Emitir juízos de valor face à receção de textos literários. Evidenciar a cultura geral com base num conjunto de obras. GRAMÁTICA Alargar o léxico e dominar o seu uso. Aplicar as regras de funcionamento da língua nas diversas situações de comunicação. Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.	Componente escrita, prática e experimental-65% -Fichas de avaliação - 50 % -Trabalho de pesquisa/ investigação – 15 % Componente oral-15% -Exposição Oral -Questionário oral Instrumentos de registo: -Grelhas de registo e observação.

Saber Ser, Conviver e Relacionar-se com os outros (atitudes e valores) 20%	• Responsabilidade e organização <i>(apresentação do material escolar; empenho; persistência; autonomia; cumprimento de prazos)</i> • Atitudes e comportamentos adequados em contexto escolar <i>(cumprimento de regras; atenção e concentração nas aulas; relacionamento interpessoal, cooperação)</i>	• Observação direta. Cada parâmetro de avaliação deste domínio tem um peso igual na avaliação, ou seja, 10% cada. Instrumentos de registo: -Grelhas de registo e observação.
--	---	---

(1) Os diversos instrumentos de avaliação deverão ser valorizados de acordo com as características específicas dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.