

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: TIC			8.º Ano
Domínios a avaliar	Parâmetros de avaliação	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação ⁽¹⁾
<p style="text-align: center;">Saber e Saber Fazer</p> <p>(conhecimentos e capacidades)</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do significado da informação • Identificação de informação em contextos variados • Aplicação da informação aprendida • Utilização do vocabulário específico da disciplina • Correção linguística/técnica • Clareza na transmissão de ideias • Utilização das TIC em condições de sala de aula • Pesquisa, seleção e registo de Informação • Aplicação da informação a novas situações • Análise de informações e interações • Resolução de problemas 	<p>O aluno deve ser capaz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos em termos práticos; • Adquirir os conhecimentos fundamentais; • Compreender os novos conceitos; • Aplicar conhecimentos a novas situações; • Resolver problemas; • Aplicar conhecimento em sala de aula (trabalho de grupo/individual e fichas de trabalho); • Pesquisar, selecionar, relacionar e registar Informação; • Expressar oralmente ideias e conhecimentos, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios das TIC. 	<p>Componente escrita, prática e experimental – 65%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação (práticas) – 50% - Outros trabalhos de avaliação – 15% <p>Componente oral – 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição oral - Questionário oral <p>Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.</p>
<p style="text-align: center;">Saber Ser, Conviver e Relacionar-se com os outros</p> <p>(atitudes e valores)</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e organização <i>(apresentação do material escolar; empenho; persistência; autonomia; cumprimento de prazos)</i> • Atitudes e comportamentos adequados em contexto escolar <i>(cumprimento de regras; atenção e concentração nas aulas; relacionamento interpessoal; cooperação)</i> 	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar; • Empenhar-se na realização das tarefas escolares, mostrando persistência, autonomia e cumprindo prazos; • Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas; • Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta <p>Cada parâmetro de avaliação deste domínio tem um peso igual na avaliação, ou seja, 10% cada.</p> <p>Instrumentos de registo: Grelhas de registo e de observação.</p>

(1) Os diversos instrumentos de avaliação deverão ser valorizados de acordo com as características específicas dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.