

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Oferta Complementar: Oficina de TIC				6.º Ano
Áreas / Conteúdos	Objetivos de Aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	Calendarização
<p>Ferramentas Digitais</p> <p>Correio Eletrónico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar uma conta de correio eletrónico; • Gerir conta de correio eletrónico; • Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico. <p>Segurança/Organização e Gestão da Informação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização de ferramentas digitais • Navegação na Internet • Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos • Regras de utilização e criação de palavras passe 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; • Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; • Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; • Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras 	<p>Articulação com as diversas disciplinas do plano curricular, incluindo Cidadania e Desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No âmbito dos domínios das TIC, o professor promove a exploração, interação de aplicações digitais, pelos alunos. • O professor promove a criação atividades/tarefas de exploração e autonomia, pelos alunos, através das tecnologias. • O professor poderá propor aos alunos a desenvolvimento de tarefas nas diversas aplicações digitais a serem utilizadas em sala de aula, no contexto das TIC. 	<p>A, B,C,D,F,G,H, J</p>	<p>37</p>

Áreas / Conteúdos	Objetivos de Aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	Calendarização
<p>Acessibilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação de conteúdos digitais • Publicação de conteúdos digitais <p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação síncrona • Comunicação assíncrona <p>Colaboração em ambientes fechados</p> <p>Apresentação e partilha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentos de texto • Apresentações eletrônicas • Aplicações • Outros projetos 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; • Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	<ul style="list-style-type: none"> • No âmbito dos domínios das TIC, o professor promove a exploração, interação de aplicações digitais, pelos alunos. • O professor promove a criação atividades/tarefas de exploração e autonomia, pelos alunos, através das tecnologias. • O professor poderá propor aos alunos a desenvolvimento de tarefas nas diversas aplicações digitais a serem utilizadas em sala de aula, no contexto das TIC. 	<p>A, B,C,D,F,G,H, J</p>	

N.º total de aulas previstas: 37

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|---|--|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |

Barcelinhos, 9 de setembro de 2021.