

PLANIFICAÇÃO ANUAL

| | |
|--|----------------|
| Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica | 6.º Ano |
|--|----------------|

| Unidade Temática | Subdomínio | Objetivos | N.º de Aulas Previstas Por período |
|-----------------------------|--|---|------------------------------------|
| UL1: A pessoa humana | - Reconhece os seus direitos; - Cumpre os seus deveres; <input type="checkbox"/> Olha e valoriza a realidade envolvente assumindo gestos de fraternidade e solidariedade. <input type="checkbox"/> Respeita aqueles que pertencem a culturas, religiões ou grupos diferentes. <input type="checkbox"/> Conhece a Declaração Universal dos Direitos Humanos. <input type="checkbox"/> Conhece a finalidade de instituições e organismos nacionais e internacionais que contribuem para a promoção e valorização das pessoas. <input type="checkbox"/> Reconhece o outro, com interesses e desejos, diferentes dos seus. <input type="checkbox"/> Assume a responsabilidade dos seus actos. | 1. <i>Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10).</i> 3. <i>Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</i> 4. <i>Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</i> 6. <i>Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</i> 7. <i>Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</i> 10. <i>Reconhecer a originalidade do Cristianismo e valorizar o contributo da Igreja Católica na construção da História (cger 1 e 2).</i> | 1º período Até 13 aulas |
| UL2: Advento e Natal | Compreende o Mandamento do Amor e a vida dos primeiros cristãos. <input type="checkbox"/> Compreende o sentido cristão do Natal e da Páscoa. <input type="checkbox"/> Identifica géneros literários para conhecer e interpretar a mensagem bíblica. | 8. <i>Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano (cger 1).</i> 9. <i>Compreender a importância do fenómeno religioso como parte integrante do indivíduo e da sociedade (cger 1 e 2).</i> 10. <i>Reconhecer a originalidade do Cristianismo e valorizar o contributo da Igreja Católica na construção da História (cger 1 e 2).</i> 11. <i>Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</i> | 2º período Até 12 aulas |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| <p>UL3: A família, comunidade de amor</p> | <p>Reconhece o amor como elo de união e harmonia na família.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compreende que a participação de cada um, contribui para o bem-estar e a alegria de todos. <input type="checkbox"/> Colabora na vida familiar. <input type="checkbox"/> Aceita a família que tem. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifica e caracteriza os diferentes tipos de família. <input type="checkbox"/> Reconhece os valores presentes na família. <input type="checkbox"/> Reconhece a importância da família no seu crescimento. <input type="checkbox"/> Colabora na vida familiar. | <p>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</p> <p>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p> <p>8. Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano (cger 1).</p> <p>9. Compreender a importância do fenómeno religioso como parte integrante do indivíduo e da sociedade (cger 1 e 2).</p> <p>10. Reconhecer a originalidade do Cristianismo e valorizar o contributo da Igreja Católica na construção da História (cger 1 e 2).</p> <p>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</p> | |
| <p>UL4: O pão de cada dia</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conhece a Declaração Universal dos Direitos Humanos. <input type="checkbox"/> Conhece a finalidade de instituições e organismos nacionais e internacionais que contribuem para a promoção e valorização das pessoas. <input type="checkbox"/> Reconhece as actividades da Igreja Católica no campo religioso, social e cultural. <input type="checkbox"/> Reconhece o testemunho de pessoas que viveram em prol dos outros. <input type="checkbox"/> Valoriza as tradições reconhecendo os significados das festas e feriados religiosos e civis que retratam a nossa cultura e as nossas gentes. | <p>1. Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10).</p> <p>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</p> <p>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</p> <p>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</p> <p>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p> <p>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</p> | <p>3º período</p> <p>Até 8 aulas</p> |
| <p>UL5: O respeito pelos animais</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Revela atitudes de respeito pela natureza e pelo ambiente. <input type="checkbox"/> Manifesta sensibilidade perante as problemáticas ambientais. <input type="checkbox"/> Intervém na resolução de problemas no âmbito da sua vivência. <input type="checkbox"/> Manifesta interesse pelo valor do património. | <p>1. Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10).</p> <p>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</p> <p>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</p> <p>5. Conhecer o mundo e pensar criticamente a realidade (cger 1 e 3).</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Admira e valoriza as maravilhas existentes na natureza; <input type="checkbox"/> Define alguns termos ecológicos; | <p>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</p> <p>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p> <p>9. Compreender a importância do fenómeno religioso como parte integrante do indivíduo e da sociedade (cger 1 e 2).</p> <p>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</p> | |
|--|---|--|--|