

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Oferta Complementar: Oficina de TIC				6.º Ano
Áreas / Conteúdos	Objetivos de Aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	Calendarização
<p><b>Ferramentas Digitais</b></p> <p><b>Correio Eletrónico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar uma conta de correio eletrónico;</li> <li>• Gerir conta de correio eletrónico;</li> <li>• Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico.</li> </ul> <p><b>Segurança/Organização e Gestão da Informação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de ferramentas digitais</li> <li>• Navegação na Internet</li> <li>• Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos</li> <li>• Regras de utilização e criação de palavras passe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</li> <li>• Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</li> <li>• Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>• Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras</li> </ul>	<p><b>Articulação com as diversas disciplinas do plano curricular, incluindo Cidadania e Desenvolvimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No âmbito dos domínios das TIC, o professor promove a exploração, interação de aplicações digitais, pelos alunos.</li> <li>• O professor promove a criação atividades/tarefas de exploração e autonomia, pelos alunos, através das tecnologias.</li> <li>• O professor poderá propor aos alunos a desenvolvimento de tarefas nas diversas aplicações digitais a serem utilizadas em sala de aula, no contexto das TIC.</li> </ul>	<p>A, B, C, D, F, G, H, J</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Áreas / Conteúdos	Objetivos de Aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	Calendarização
<p><b>Acessibilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de conteúdos digitais</li> <li>• Publicação de conteúdos digitais</li> </ul> <p><b>Ferramentas de comunicação e colaboração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação síncrona</li> <li>• Comunicação assíncrona</li> </ul> <p>Colaboração em ambientes fechados</p> <p><b>Apresentação e partilha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos de texto</li> <li>• Apresentações eletrônicas</li> <li>• Aplicações</li> <li>• Outros projetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</li> <li>• Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>• Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>• Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados</li> <li>• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No âmbito dos domínios das TIC, o professor promove a exploração, interação de aplicações digitais, pelos alunos.</li> <li>• O professor promove a criação atividades/tarefas de exploração e autonomia, pelos alunos, através das tecnologias.</li> <li>• O professor poderá propor aos alunos a desenvolvimento de tarefas nas diversas aplicações digitais a serem utilizadas em sala de aula, no contexto das TIC.</li> </ul>	<p>A, B,C,D,F,G,H, J</p>	

**N.º total de aulas previstas: 31 a 34**

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- |   |  |
|---|--|
| <b>(A)</b> Linguagens e textos                      | <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>(B)</b> Informação e comunicação                 | <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico |
| <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal              | <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo.         |

*Barcelinhos, 8 de setembro de 2022.*