

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos -343675

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: HISTÓRIA	7.º Ano
-----------------------------	----------------

Unidade Temática e Conteúdos	Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
Tema A - Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações	A.1 As sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer o processo de hominização 2. Conhecer e compreender as características das sociedades do Paleolítico 3. Compreender as vivências religiosas e as manifestações artísticas do Homem do Paleolítico 4. Compreender e comparar as sociedades produtoras com as sociedades recoletoras 	1º Per.: 12
	A.2 Contributos das civilizações urbanas (Uma civilização dos grandes Rios)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a formação das primeiras civilizações urbanas 2. Conhecer e compreender as relações económicas e as estruturas sociais (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios) 3. Conhecer e compreender a complexificação da organização política (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios) 4. Conhecer e analisar a importância das vivências religiosas, culturais e artísticas (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios) 5. Conhecer os principais contributos das primeiras civilizações urbanas para o funcionamento das sociedades até aos nossos dias 	12
Tema B - A herança do Mediterrâneo Antigo	B.1 O mundo helénico (Os gregos no séc. V a.C.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender o processo de formação e afirmação das cidades-estado gregas originárias (séculos VIII a IV a.C.) 2. Conhecer e compreender a organização económica e social no mundo grego 3. Conhecer o elevado grau de desenvolvimento atingido no mundo grego pela cultura e pela arte 4. Conhecer o processo de estruturação do mundo grego e de relacionamento do mesmo com outros espaços civilizacionais 5. Avaliar o contributo da Grécia Antiga para a evolução posterior das sociedades humanas 	2º Per.: 9 4
	B.2 Roma e o império	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a formação do Império e o processo de romanização 2. Conhecer e compreender a organização económica e social da Roma imperial 	

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos -343675

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Conhecer e compreender a cultura e a arte romana 4. Compreender a origem e a expansão do Cristianismo no seio das expressões religiosas do mundo romano 5. Conhecer as marcas do mundo romano para as civilizações que lhe sucederam e para as sociedades atuais 	17
Tema C - A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica	C. 1 e C.2 A Europa do século VI ao XII (A Europa do séc. VI a IX; A sociedade europeia nos séc. IX a XII))	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender o novo mapa político da Europa após a queda do Império Romano do Ocidente 2. Compreender as relações entre o clima de insegurança e o predomínio de uma economia ruralizada na Alta Idade Média com a organização da sociedade medieval 3. Conhecer a vivência religiosa no Ocidente europeu entre os séculos VI e XII 4. Conhecer e compreender as características fundamentais das expressões culturais e artísticas 	10
	C.3 O mundo muçulmano em expansão (A Expansão muçulmana. Cristãos e muçulmanos na Península Ibérica)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a génese e expansão do islamismo 2. Conhecer e compreender a ocupação muçulmana e a resistência cristã na Península Ibérica 3. Conhecer e compreender as interações entre o mundo muçulmano e o mundo cristão 4. Conhecer e compreender a formação do reino de Portugal num contexto de reconquista cristã 	5 3ºPer.: 7
TEMA D – Portugal no contexto europeu do século XII ao XIV	D.1 e D.2 - Apogeu e desagregação do “ordem” feudal: - Desenvolvimento económico. Relações sociais e poder político. Lisboa nos circuitos do comércio europeu. -Cultura, arte e religião	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender as transformações da economia europeia do século XII ao XIV 2. Conhecer e compreender algumas das características da organização do poder entre os séculos XII e o XIV 3. Conhecer e compreender as principais expressões da religião, cultura e artes do século XII ao XIV 4. Conhecer características do poder, da economia, da sociedade e da cultura de Portugal do século XII ao XIV 	12
	D.3 As crises do século XIV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender as causas da crise do século XIV na Europa 2. Conhecer e compreender os “levantamentos populares” rurais, os conflitos sociais urbanos e os “movimentos milenaristas” 3. Conhecer e compreender as especificidades da crise do século XIV em Portugal 	8



Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos -343675

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

CALENDARIZAÇÃO	Nº DE AULAS PREVISTAS	UNIDADES TEMÁTICAS
1º PERÍODO 15 set. a 16 dezº.	33 aulas 11,5 semanas	TEMA A - DAS SOCIEDADES RECOLECTORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES TEMA B - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO (iniciar o tema 2.2)
2º PERÍODO 3 jan. a 4 abril	36 aulas 12,5 semanas	TEMA B - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO (cont.) TEMA C - A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA
3º PERÍODO 19 abril a 16 junho	27 aulas 9,5 semanas	TEMA C - A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA (concl.) TEMA D - PORTUGAL NO CONTEXTO DOS SÉC. XII A XIV

Aprovado em Conselho Pedagógico de ____/____/____