

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Educação Tecnológica e Multimédia	7º Ano
------------------------------------------------------	---------------

Domínios/Temas e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais <i>(Conhecimentos, capacidades e atitudes)</i>	Ações Estratégicas de Ensino (1) <i>(Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)</i>	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
TECNOLOGIA E SOCIEDADE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impacto social e ambiental das tecnologias ▪ Reciclagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debater e avaliar os efeitos sociais e ambientais da atividade técnica na sociedade ▪ Pesquisar soluções técnicas; ▪ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação; ▪ Trabalhar colaborativa e cooperativamente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prever e avaliar o impacto das tomadas de decisão ▪ Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável ▪ Organização/disponibilização de material/trabalho na <i>Classroom</i> da turma. 	(A, B, D, E, F, G)	5,5 a 7

<p>PROCESSO TECNOLÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O objeto técnico ▪ Planeamento e desenvolvimento do projeto/produto ▪ Pesquisa técnica e tecnológica ▪ Comunicação de ideias, projetos e produtos ▪ Propostas de resolução de problemas e tomada de decisões. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar objetos técnicos ▪ Observar e descrever objetos e sistemas técnicos ▪ Projetar sistemas técnicos simples ▪ Planificar atividades técnico–construtivas ▪ Interpretar enunciados de projetos técnicos ▪ Pesquisar soluções técnicas ▪ Analisar os princípios de funcionamento técnico dos objetos ▪ Interpretar esquemas técnicos ▪ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação ▪ Trabalhar colaborativa e cooperativamente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma ▪ Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas ▪ Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e sustentáveis ▪ Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora ▪ Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia ▪ Organização/disponibilização de material/trabalho na <i>Classroom</i> da turma. 	<p>(B, D, E, F, H)</p>	<p>6 a 6,5</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	----------------

<p>CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Medição▪ Materiais▪ Análise e construção do objeto técnico▪ Conceitos e operadores tecnológicos▪ Higiene e Segurança. <p><i>Realização de trabalho interdisciplinar com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no âmbito dos domínios: Saúde</i></p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Sequencializar operações técnicas▪ Resolver problemas técnicos▪ Montar e desmontar operadores tecnológicos▪ Construir mecanismos elementares▪ Efetuar medições técnicas▪ Executar projetos técnicos▪ Analisar os princípios de funcionamento técnico dos objetos▪ Trabalhar colaborativa e cooperativamente.	<ul style="list-style-type: none">▪ Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas▪ Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa▪ Organização/disponibilização de material/trabalho na <i>Classroom</i> da turma.	<p>(C, D, E, F, H, I)</p>	<p>3,5 a 4,5</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------

Orientação para a distribuição das Unidades temáticas pelos períodos letivos:

Calendarização	Nº de aulas previstas	Unidades Temáticas
1.º Período	5,5 a 7	TECNOLOGIA E SOCIEDADE <ul style="list-style-type: none">▪ Impacto social e ambiental das tecnologias▪ Reciclagem
2.º Período	6 a 6,5	PROCESSO TECNOLÓGICO <ul style="list-style-type: none">▪ O objeto técnico▪ Planeamento e desenvolvimento do projeto/produto▪ Pesquisa técnica e tecnológica▪ Comunicação de ideias, de projetos e de produtos▪ Propostas de resolução de problemas e tomada de decisões.
3.º Período	3,5 a 4,5	CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS <ul style="list-style-type: none">▪ Medição▪ Materiais▪ Análise e construção do objeto técnico▪ Conceitos e operadores tecnológicos▪ Higiene e segurança.

N.º total de aulas previstas do ano letivo: 15 a 18

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |

(1) Colocar a indicação das ações estratégicas de ensino que serão desenvolvidas no âmbito dos trabalhos/projetos interdisciplinares estipulados nos domínios de Cidadania e Desenvolvimento do respetivo ano de escolaridade.

Barcelinhos, de de