

PLANIFICAÇÃO ANUAL

(Anos de escolaridade abrangidos pelo D.L n.º 139/2012 de 5 de julho: 8.º e 9.º ano)

Disciplina: EMRC			8º Ano
Domínios/Subdomínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Metas de Aprendizagem (Objetivos gerais e específicos)	Ações Estratégicas de Ensino	N.º de aulas previstas
<p>UL1: O Amor Humano</p> <p>UL2: Ecumenismo</p>	<p>. Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10).</p> <p>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</p> <p>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</p> <p>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</p> <p>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p> <p><input type="checkbox"/> Aprofunda o fenómeno religioso e toma decisões pessoais, livres e responsáveis face à diversidade de propostas religiosas.</p> <p><input type="checkbox"/> Toma consciência da sua situação existencial desenvolvendo um projecto de vida com sentido.</p> <p><input type="checkbox"/> Respeita aqueles que pertencem a culturas, religiões ou grupos diferentes.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhece a Declaração Universal dos Direitos Humanos.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconhece as actividades da Igreja Católica no campo religioso, social e cultural.</p>	<p>Reflecte criticamente os papéis sexuais estereotipados, recusando expressões da sexualidade que envolvam violência, submissão, dominação e coacção.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconhece-se como construtor da sua história pessoal.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconhece a importância dos sentimentos e da afectividade vivendo a dimensão sexual.</p> <p><input type="checkbox"/> Aprofunda o conhecimento das características da adolescência aceitando as mudanças fisiológicas próprias da idade.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconhece a autonomia, a opção livre e a informação adequada como aspectos essenciais para assumir atitudes e comportamentos responsáveis no relacionamento sexual.</p>	

Domínios/Subdomínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Metas de Aprendizagem (Objetivos gerais e específicos)	Ações Estratégicas de Ensino	N.º de aulas previstas
<p>UL3: A liberdade</p>	<p><i>1. Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10).</i></p> <p><i>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</i></p> <p><i>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</i></p> <p><i>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</i></p> <p><i>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</i></p>	<p>Reconhece-se como construtor da sua história pessoal.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconhece a autonomia, a opção livre e a informação adequada como aspectos essenciais para assumir atitudes e comportamentos responsáveis no relacionamento sexual.</p> <p><input type="checkbox"/> Vive a sua liberdade aprendendo a escolher o melhor.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconhece e promove a vivência dos Direitos Humanos.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconhece o outro, com interesses e desejos, diferentes dos seus.</p> <p><input type="checkbox"/> Manifesta sentido crítico.</p> <p><input type="checkbox"/> Participa na resolução de problemas.</p> <p><input type="checkbox"/> Assume a responsabilidade dos seus actos.</p>	

Domínios/Subdomínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Metas de Aprendizagem (Objetivos gerais e específicos)	Ações Estratégicas de Ensino	N.º de aulas previstas
UL4: Ecologia e Valores	<p>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</p> <p>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</p> <p>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</p> <p>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p> <p>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</p>	<p>Consolida convicções e desenvolve atitudes de cidadão ecológico.</p> <p><input type="checkbox"/> Demonstra atitudes de cooperação e solidariedade em contextos propostos.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconhece a verdade, o perdão, a alegria, a união, a gratidão, a liberdade como valores.</p> <p><input type="checkbox"/> Olha e valoriza a realidade envolvente assumindo gestos de fraternidade e solidariedade.</p> <p><input type="checkbox"/> Respeita aqueles que pertencem a culturas, religiões ou grupos diferentes.</p> <p><input type="checkbox"/> Manifesta respeito e estima pelos diversos membros da comunidade escolar.</p>	

Orientação para a distribuição das Unidades temáticas pelos períodos letivos

Calendarização	Nº de aulas previstas	Unidades Temáticas
1.º Período	13 a 14	UL1: O Amor Humano UL2: Ecumenismo
2.º Período	11 a 12	UL3: A liberdade
3.º Período	8 a 9	UL4: Ecologia e Valores

N.º total de aulas previstas: 30 a 34

Barcelinhos, 9 de setembro de 2019.