

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

<b>Disciplina: Educação Tecnológica e Multimédia</b>	<b>8º Ano</b>
--	---------------

<b>Domínios/Temas e Unidades temáticas/Conteúdos</b>	<b>Aprendizagens Essenciais</b> <i>(Conhecimentos, capacidades e atitudes)</i>	<b>Ações Estratégicas de Ensino (1)</b> <i>(Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)</i>	<b>Áreas de competências a desenvolver</b>	<b>N.º de aulas previstas</b>
<p><b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Impacto social e ambiental das tecnologias</i></li> <li>▪ <i>Reciclagem.</i></li> </ul> <p><i>Realização de trabalho interdisciplinar com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no âmbito dos domínios: Educação ambiental</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Entender o papel da sociedade no desenvolvimento e uso da tecnologia</i></li> <li>▪ <i>Reconhecer e avaliar criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente</i></li> <li>▪ <i>Predispor-se a intervir na melhoria dos efeitos nefastos da tecnologia no ambiente</i></li> <li>▪ <i>Ajustar-se intervindo ativa e criticamente, às mudanças sociais e tecnológicas da comunidade / sociedade</i></li> <li>▪ <i>Predispor-se para uma vida de aprendizagem numa sociedade tecnológica</i></li> <li>▪ <i>Tornar-se num consumidor atento e exigente, escolhendo racionalmente os produtos e serviços que utiliza e adquire.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Debate e avaliação dos efeitos sociais e ambientais da atividade técnica na sociedade</i></li> <li>▪ <i>Realização de observações diretas</i></li> <li>▪ <i>Localização e seleção de informação em fontes credíveis</i></li> <li>▪ <i>Pesquisa, organização e tratamento da informação</i></li> <li>▪ <i>Utilização das tecnologias de informação e comunicação;</i></li> <li>▪ <i>Utilização do vocabulário específico da tecnologia</i></li> <li>▪ <i>Organização/disponibilização de material/trabalho na Classroom da turma.</i></li> </ul>	(A, B, D, E, F, G)	5,5 a 7

<p><b>PROCESSO TECNOLÓGICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O objeto técnico</li> <li>▪ Planeamento e desenvolvimento do projeto/produto</li> <li>▪ Pesquisa técnica e tecnológica</li> <li>▪ Comunicação de ideias, projeto e produto</li> <li>▪ Propostas de resolução de problemas e tomada de decisões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enumerar os principais fatores que influenciam a conceção, escolha e uso de objetos técnicos</li> <li>▪ Distinguir os objetos técnicos dos restantes objetos</li> <li>▪ Compreender a importância de materiais e processos utilizados no fabrico de objetos técnicos</li> <li>▪ Elaborar, explorar e seleccionar ideias que podem conduzir a uma situação técnica viável, criativa e esteticamente</li> <li>▪ Adaptar um sistema técnico já existente a uma situação nova;</li> <li>▪ agradável</li> <li>▪ Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos</li> <li>▪ Utilizar as tecnologias de informação e da comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização de observações diretas</li> <li>▪ Realização de projetos com rigor e sentido estético</li> <li>▪ Medição e desenho de objetos</li> <li>▪ Seleção de materiais, ferramentas e utensílios</li> <li>▪ Sequenciação e execução de operações técnicas simples</li> <li>▪ Usa as tecnologias de informação e comunicação</li> <li>▪ Utilização do vocabulário específico da tecnologia</li> <li>▪ Organização/disponibilização de material/trabalho na Classroom da turma.</li> </ul>	<p>(B, D, E, F, H)</p>	<p>6 a 6,5</p>
--	---	---	------------------------	----------------

<p><b>CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medição</li> <li>▪ Materiais</li> <li>▪ Análise e construção do objeto técnico</li> <li>▪ Conceitos e operadores tecnológicos</li> <li>▪ Higiene e segurança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enumerar os principais fatores que influenciam a conceção, escolha e uso de objetos técnicos</li> <li>▪ Distinguir os objetos técnicos dos restantes objetos</li> <li>▪ Compreender a importância de materiais e processos utilizados no fabrico de objetos técnicos</li> <li>▪ Elaborar, explorar e seleccionar ideias que podem conduzir a uma situação técnica viável, criativa e esteticamente</li> <li>▪ Adaptar um sistema técnico já existente a uma situação nova;</li> <li>▪ agradável</li> <li>▪ Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos</li> <li>▪ Utilizar as tecnologias de informação e da comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização de observações diretas</li> <li>▪ Realização de projetos com rigor e sentido estético</li> <li>▪ Medição e desenho de objetos</li> <li>▪ Seleção de materiais, ferramentas e utensílios</li> <li>▪ Sequenciação e execução de operações técnicas simples</li> <li>▪ Usa as tecnologias de informação e comunicação</li> <li>▪ Utilização do vocabulário específico da tecnologia</li> <li>▪ Organização/disponibilização de material/trabalho na Classroom da turma.</li> </ul>	<p>(B, D, E, F, H)</p>	<p>3,5 a 4,5</p>
---	---	---	------------------------	------------------

**Orientação para a distribuição das Unidades temáticas pelos períodos letivos:**

Calendarização	Nº de aulas previstas	Unidades Temáticas
1.º Período	5,5 a 7	<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Impacto social e ambiental das tecnologias</li><li>▪ Reciclagem</li></ul>
2.º Período	6 a 6,5	<b>PROCESSO TECNOLÓGICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ O objeto técnico</li><li>▪ Planeamento e desenvolvimento do projeto/produto</li><li>▪ Pesquisa técnica e tecnológica</li><li>▪ Comunicação de ideias, projeto e produto</li><li>▪ Propostas de resolução de problemas e tomada de decisões.</li></ul>
3.º Período	3,5 a 4,5	<b>CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Medição</li><li>▪ Materiais</li><li>▪ Análise e construção do objeto técnico</li><li>▪ Conceitos e operadores tecnológicos</li><li>▪ Higiene e segurança.</li></ul>

**N.º total de aulas previstas do ano letivo: 15 a 18**

**Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:**

- |  |   |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos                      | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| (B) Informação e comunicação                 | (G) Bem-estar, saúde e ambiente             |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas      | (H) Sensibilidade estética e artística      |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal              | (J) Consciência e domínio do corpo.         |

**(1) Colocar a indicação das ações estratégicas de ensino que serão desenvolvidas no âmbito dos trabalhos/projetos interdisciplinares estipulados nos domínios de Cidadania e Desenvolvimento do respetivo ano de escolaridade.**

Barcelinhos, ..... de ..... de .....