

PLANIFICAÇÃO ANUAL

(Anos de escolaridade abrangidos pelo D.L n.º 139/2012 de 5 de julho: 8.º e 9.º ano)

Disciplina: EMRC	9º Ano
-------------------------	---------------

Domínios/Subdomínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Metas de Aprendizagem (Objetivos gerais e específicos)	Ações Estratégicas de Ensino	N.º de aulas previstas
<p>UL1: A dignidade de vida humana</p>	<p>Identificar a vida como dávida de Deus e um direito primordial; (CN, HIST, CD, UL1-6oano) Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; (HIST, CD) Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; (CN, HIST, GEO, CD) Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua concepção até à morte natural; (CN, CD) Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus; (CN,HIST, GEO, CD, UL1-6oano) Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade. (UL4-5oano, UL1-8oano)</p>	<p>Conhece a Declaração Universal dos Direitos Humanos.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhece a finalidade de instituições e organismos nacionais e internacionais que contribuem para a promoção e valorização das pessoas.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconhece-se como construtor da sua história pessoal.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconhece a importância dos sentimentos e da afectividade.</p> <p><input type="checkbox"/> Aprofunda o conhecimento das características da adolescência aceitando as mudanças fisiológicas próprias da idade.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconhece a autonomia, a opção livre e a informação adequada como aspectos essenciais para assumir atitudes e comportamentos responsáveis no relacionamento sexual.</p>	

Domínios/Subdomínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Metas de Aprendizagem (Objetivos gerais e específicos)	Ações Estratégicas de Ensino	N.º de aulas previstas
<p>UL 2 – Deus, o grande Mistério</p>	<p>Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão; (HIST) Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; (HIST) Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso; (UL2-8oano) Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário. Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus; Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé; (HIST, GEO, UL2-8oano) Elaborar propostas onde o crente é o rosto e as mãos de Deus a atuar no mundo. (UL2-8oano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Respeita aqueles que pertencem a culturas, religiões ou grupos diferentes. <input type="checkbox"/> Aprofunda o fenómeno religioso e toma decisões pessoais, livres e responsáveis face à diversidade de propostas religiosas. <input type="checkbox"/> Conhece a Declaração Universal dos Direitos Humanos. <input type="checkbox"/> Reconhece as actividades da Igreja Católica no campo religioso, social e cultural. <input type="checkbox"/> Compreende e promove o valor do Ecumenismo. <input type="checkbox"/> Identifica dimensões do religioso na cultura. 	

Domínios/Subdomínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Metas de Aprendizagem (Objetivos gerais e específicos)	Ações Estratégicas de Ensino	N.º de aulas previstas
<p>UL 3 – O Projeto de Vida</p>	<p>Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; (CD) Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; (ESP, FR, CD) Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; (CD, UL1-5oano, UL3, 8oano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Toma consciência da sua situação existencial desenvolvendo um projecto de vida com sentido. <input type="checkbox"/> Consolida convicções e desenvolve atitudes de cidadão ecológico. <input type="checkbox"/> Demonstra atitudes de cooperação e solidariedade em contextos propostos. <input type="checkbox"/> Reconhece a verdade, o perdão, a alegria, a união, a gratidão, a liberdade como valores. <input type="checkbox"/> Olha e valoriza a realidade envolvente assumindo gestos de fraternidade e solidariedade. <input type="checkbox"/> Manifesta respeito e estima pelos diversos membros da comunidade escolar. <input type="checkbox"/> Valoriza as relações inter-pessoais como espaço de construção da felicidade. <input type="checkbox"/> Interessa-se pelo que se passa no mundo 	

Orientação para a distribuição das Unidades temáticas pelos períodos letivos

Calendarização	Nº de aulas previstas	Unidades Temáticas
1.º Período	13 a 14	UL 2 – Deus, o grande Mistério
2.º Período	11 a 12	UL 2 – Deus, o grande Mistério
3.º Período	8 a 9	UL3: – O Projeto de Vida

N.º total de aulas previstas: 30 a 34

Barcelinhos, 9 de setembro de 2019.