

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica			9.º Ano
Unidade Temática	Subdomínio	Objetivos	N.º de aulas previstas por período
UL1: A dignidade de vida humana	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conhece a Declaração Universal dos Direitos Humanos. <input type="checkbox"/> Conhece a finalidade de instituições e organismos nacionais e internacionais que contribuem para a promoção e valorização das pessoas. <input type="checkbox"/> Reconhece-se como construtor da sua história pessoal. <input type="checkbox"/> Reconhece a importância dos sentimentos e da afectividade. <input type="checkbox"/> Aprofunda o conhecimento das características da adolescência aceitando as mudanças fisiológicas próprias da idade. <input type="checkbox"/> Reconhece a autonomia, a opção livre e a informação adequada como aspectos essenciais para assumir atitudes e comportamentos responsáveis no relacionamento sexual. 	<p>1. Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10).</p> <p>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</p> <p>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</p> <p>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</p> <p>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p>	<p>1º período</p> <p>Até 13 aulas</p>
UL2: Deus: o grande mistério	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compreende e promove o valor do Ecumenismo. <input type="checkbox"/> Identifica dimensões do religioso na cultura. <input type="checkbox"/> Aprofunda o fenómeno religioso e toma decisões pessoais, livres e responsáveis face à diversidade de propostas religiosas. <input type="checkbox"/> Respeita aqueles que pertencem a culturas, religiões ou grupos diferentes. 	<p>8. Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano (cger 1).</p> <p>9. Compreender a importância do fenómeno religioso como parte integrante do indivíduo e da sociedade (cger 1 e 2).</p> <p>10. Reconhecer a originalidade do Cristianismo e valorizar o contributo da Igreja Católica na construção da História (cger 1 e 2).</p> <p>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</p>	<p>2º período</p> <p>Até 12 aulas</p>

<p>UL3: As Religiões Orientais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Respeita aqueles que pertencem a culturas, religiões ou grupos diferentes. <input type="checkbox"/> Aprofunda o fenómeno religioso e toma decisões pessoais, livres e responsáveis face à diversidade de propostas religiosas. <input type="checkbox"/> Conhece a Declaração Universal dos Direitos Humanos. <input type="checkbox"/> Reconhece as actividades da Igreja Católica no campo religioso, social e cultural. <input type="checkbox"/> Compreende e promove o valor do Ecumenismo. <input type="checkbox"/> Identifica dimensões do religioso na cultura. 	<p>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p> <p>8. Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano (cger 1).</p> <p>9. Compreender a importância do fenómeno religioso como parte integrante do indivíduo e da sociedade (cger 1 e 2).</p> <p>10. Reconhecer a originalidade do Cristianismo e valorizar o contributo da Igreja Católica na construção da História (cger 1 e 2).</p> <p>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</p>	
<p>UL4: Projecto de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Toma consciência da sua situação existencial desenvolvendo um projecto de vida com sentido. <input type="checkbox"/> Consolida convicções e desenvolve atitudes de cidadão ecológico. <input type="checkbox"/> Demonstra atitudes de cooperação e solidariedade em contextos propostos. <input type="checkbox"/> Reconhece a verdade, o perdão, a alegria, a união, a gratidão, a liberdade como valores. <input type="checkbox"/> Olha e valoriza a realidade envolvente assumindo gestos de fraternidade e solidariedade. <input type="checkbox"/> Manifesta respeito e estima pelos diversos membros da comunidade escolar. <input type="checkbox"/> Valoriza as relações inter-pessoais como espaço de construção da felicidade. <input type="checkbox"/> Interessa-se pelo que se passa no mundo 	<p>1. Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10).</p> <p>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</p> <p>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</p> <p>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</p> <p>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p> <p>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</p>	<p>3º período</p> <p>Até 8 aulas</p>