

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

(Disciplina com organização semestral)

<b>Disciplina: TIC</b>	<b>9.º Ano</b>
------------------------	----------------

<b>Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos</b>	<b>Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)</b>	<b>Ações Estratégicas de Ensino (1) (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)</b>	<b>Áreas de competências a desenvolver</b>	<b>N.º de aulas previstas</b>
<p><b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b></p> <p><b>Segurança</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Proteção da privacidade</li><li>● Utilização de aplicações digitais</li><li>● Análise da veracidade de textos e mensagens</li></ul> <p><b>Acessibilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Criação de conteúdos digitais</li><li>● Publicação de conteúdos digitais</li></ul> <p><b>Direitos de autor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo</li><li>● Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ● Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;</li><li>● Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li><li>● Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</li><li>● Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Organização/disponibilização de material/trabalho na Classroom da turma.</li><li>● Debate sobre as regras segurança digital. Cada aluno vai redigir 4 regras e colocá-las no mural para debater com os colegas.</li><li>● Definição de direitos de autor, noção de plágio. Os alunos colocam no mural a sua opinião sobre as formas de violação de direitos de autor.</li><li>● Realização de debates sobre os conteúdos.</li></ul>	A, B,C,D,F,G,H ,J	4

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (1) (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<p><b>Investigar e Pesquisar</b></p> <p><b>Pesquisa e análise de informação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização do navegador web</li> <li>● Pesquisa de informação</li> <li>● Modelos de pesquisa</li> <li>● Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> </ul> <p><b>Organização e gestão da informação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organização de marcadores</li> <li>● Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>● Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;                         <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> </ul> </li> <li>● Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>● Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>● Analisar criticamente a qualidade da informação;</li> <li>● Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organização/disponibilização de material/trabalho na Classroom da turma.</li> <li>● As pesquisas a serem realizadas pelos alunos, no âmbito de atividades e projetos, em diferentes motores de busca, deverão evoluir naturalmente de modo a contemplar o uso das funcionalidades de pesquisa avançadas e/ou em bases de dados online que permitam gerar os resultados pretendidos.</li> <li>● Sugere-se que no processo de recolha de informação os alunos identifiquem categorias/subcategorias para organizar a informação recolhida, utilizando serviços que permitem a gestão de favoritos/marcadores, offline ou online, e explorando e analisando as potencialidades e os constrangimentos inerentes à utilização de etiquetas para descobrir novas fontes de informação.</li> <li>● Os alunos poderão criar nuvens de palavras, com dicas de segurança de navegação na internet. O trabalho deverá ser sempre guardado no drive associado à sua conta de email.</li> </ul>	<p>A, B,C,D,F,G,H ,J</p>	<p>4</p>

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (1) (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<p><b>Comunicar e colaborar</b></p> <p><b>Ferramentas de comunicação e colaboração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicação síncrona</li> <li>● Comunicação assíncrona</li> <li>● Colaboração em ambientes abertos</li> </ul> <p><b>Apresentação e partilha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Imagens</li> <li>● Vídeos e som</li> <li>● Modelos tridimensionais</li> <li>● Apresentações eletrónicas</li> <li>● Outros projetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>● Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li> <li>● Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organização/disponibilização de material/trabalho na Classroom da turma.</li> <li>● O professor supervisiona a participação dos alunos em plataformas de gestão de aprendizagem de modo a tornar possível a participação em projetos colaborativos com outros alunos e outras escolas, em projetos locais, nacionais e/ou internacionais.</li> <li>● O professor sugere atividades em que os alunos usam o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares para processar dados, partilhar informação e comunicar de forma síncrona e assíncrona em fóruns, salas de conversação instantânea e outras que potenciem o trabalho colaborativo.</li> <li>● O professor sugere a criação de um glossário online sobre termos específicos da disciplina.</li> </ul>	<p>A, B,C,D,F,G,H ,J</p>	<p>9</p>

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (1) (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competência a desenvolver	N.º de aulas previstas
<p><b>Criar e Inovar</b></p> <p><b>Blogues</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criar blogue;</li> <li>● Gerir blogue;</li> <li>● Criar conteúdos num blogue; ● Partilhar e divulgar blogue</li> </ul> <p><b>Produtividade Online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer serviços de produtividade online</li> <li>● Gerir armazenamento de dados na Internet;</li> <li>● Criar documentos online; ● Gerir e partilhar documentos na Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;</li> <li>● Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</li> <li>● Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;</li> <li>● Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organização/disponibilização de material/trabalho na Classroom da turma. ● Os alunos poderão criar o seu blogue/página web e colocar num mural digital disponibilizado pelo professor de TIC, a divulgar no site da escola.</li> <li>● O professor estabelecer articulação com outras disciplinas, através da criação, pelos alunos, de produção digital de atividades realizadas em visitas de estudo.</li> <li>● O professor poderá propor, igualmente, a produção de recursos multimédia educativos (com utilização de imagens, sons e vídeo), para integrar no Centro de Recursos da Escola/Agrupamento ou como atividades de projetos locais, nacionais e/ou internacionais.</li> <li>● O professor propõe a utilização das funcionalidades elementares de uma produção online para a conceptualização de partilha de documentos;.</li> </ul>	<p>A, B,C,D,F,G,H,J</p>	<p>16</p>

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (1) (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<p><b>Páginas Web</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificar e estruturar um sítio Web;</li> <li>● Criar um sítio na Internet;</li> <li>● Criar conteúdos num sítio web;</li> <li>● Publicar e gerir um sítio web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</li> <li>● Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;</li> <li>● Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organização/disponibilização de material/trabalho na Classroom da turma.</li> <li>● Realização de trabalho interdisciplinar no âmbito dos domínios de educação para a cidadania: Instituições e Participação Democrática.</li> </ul>	<p>A, B,C,D,F,G,H,J</p>	

**N.º total de aulas previstas: 19 a 20**

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- (A)** Linguagens e textos **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia
- (B)** Informação e comunicação **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente
- (C)** Raciocínio e resolução de problemas **(H)** Sensibilidade estética e artística
- (D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico
- (E)** Relacionamento interpessoal **(J)** Consciência e domínio do corpo.

*(1) No decurso do ano letivo, poderá haver adaptações nas “Ações Estratégicas de Ensino”.*

*Barcelinhos, 8 de setembro de 2022*