

PLANIFICAÇÃO ANUAL

(Anos de escolaridade abrangidos pelo D.L n.º 55/2018 de 6 de julho: 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento				5º Ano
Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Igualdade de Género	-Educar para a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género. - Refletir sobre a realidade vivida tendo em conta a evolução histórica, na perspetiva de alteração de atitudes e comportamentos.	- Tertúlia: “Avós-Filhos-Netos. Gerações em género- Que semelhanças e que diferenças?” -Elaboração do convite. -Elaboração do questionário. -Palestras/debates em articulação com entidades da comunidade educativa. (Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, SOPRO...) (BE) - Torneios desportivos mistos.	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano (3)
Com a participação das disciplinas de: Educação Moral e Religião Católica, Educação Física, História e Geografia de Portugal, Português, Educação Musical.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínios: Desenvolvimento sustentável/ Educação ambiental Tema: Produção e Consumo Sustentáveis Subtema: Resíduos Tema: Água Subtema: A importância da água para a vida na Terra.	- Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem a promoção de uma vida saudável e de um ambiente sustentável. - Sensibilizar para necessidade de alterar comportamentos com vista à preservação da natureza. - Compreender a importância da água no planeta enquanto recurso e suporte da vida. - Assumir comportamentos ambientalmente responsáveis que respeitem e valorizem a água.	- Ações de sensibilização para a importância da redução, reutilização e reciclagem de resíduos. - Contabilização do número de caixotes de lixo existentes na Escola E.B.2,3 Rosa Ramalho. - Análise comparativa entre o número de caixotes necessários e os existentes. - Distribuição de caixotes pela escola para separação de lixo (plástico e papel). - Recolha e separação de resíduos. - Formação de uma brigada de lixo- RR. - Criação de obras de arte com os resíduos. - Exposição dos trabalhos. - Rap/dança alusivo à educação ambiental. - Visita de Estudo “Arte de Reciclar”- Câmara Municipal. - Criação de uma banda plástica RR. - Visionamento de imagens sobre poluição ambiental. - Apresentação de argumentos a favor da proteção e defesa do meio ambiente e da sua sustentabilidade. - Participação no “Projeto Água Segura”. - Preenchimento de um inquérito online antes de iniciar a lecionação do tema e no final da abordagem do mesmo. - Palestra: “Águas de Barcelos-desafio sustentável?” - Realização de um Peddy Paper com os domínios trabalhados.	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).	Ao longo do ano letivo (3)
Com a participação das disciplinas de: Ciências Naturais, Educação Visual, História e Geografia de Portugal, Inglês, Educação Física, Português, Matemática e Educação Musical.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da Debate sobre o tema: escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Media Tema: As redes digitais	- Conhecer e compreender o funcionamento das principais redes sociais. -Fomentar comportamentos adequados a uma utilização crítica e segura da internet e redes sociais.	-Realização de um inquérito sobre o tempo que os alunos passam nas redes sociais, internet, telemóvel, videojogos... - Análise estatística dos dados. - Apresentação dos resultados aos alunos do 9ºano. -Visualização de vídeos e análise de textos sobre: as principais redes sociais digitais (vantagens e inconvenientes). -Debate sobre o fenómeno do Cyberbullying/Sexting e identificação de formas de o combater. -Participação na ação “Internet Segura”.(BE) --Visita WebRádio Escolar. - Divulgação das atividades de Educação para a Cidadania através da WebRádio.	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano letivo (3)
Com a participação das disciplinas de: Inglês, Português, Matemática.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Literacia financeira e educação para o consumo Tema: Planeamento e Gestão do Orçamento. Subtemas: Necessidades e desejos; Despesas e Rendimentos	-Adquirir conhecimentos e capacidades fundamentais para tomar decisões sobre as suas finanças pessoais. -Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo. -Relacionar despesas e rendimentos. -Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos.	-Pesquisa e apresentação dos conceitos sobre literacia financeira. - Debates/palestras. (Parceria com entidades da Comunidade) - Concurso:“No Poupar está o Ganho”. - Visita de estudo ao “Museu Papel-Moeda”.	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano (3)
Com a participação das disciplinas de: Matemática, Educação Visual.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Segurança Rodoviária Tema: A Educação Rodoviária hoje.	-Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão. - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiros. - Sensibilizar para a adoção de hábitos sociais corretos, de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária.	- Exploração do referencial da Educação Rodoviária. -Visualização de vídeos elucidativos sobre a Educação Rodoviária, seguido de debate sobre os cuidados rodoviários e registo das conclusões. - Sessão de informação sobre a Educação Rodoviária promovida pela Escola Segura. - Simulação, na escola, de um circuito rodoviário. (Direção Geral de Viação)	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano (2)
Com a participação das disciplinas de: Educação Musical, Educação Visual, Português, Clube BTT.				

Nota: O documento encontra-se em construção e aberto ao contributo das várias disciplinas.

N.º total de aulas previstas:14 a 17.

Na turma 5º8 a disciplina é anual. O número total de aulas previstas é de 28 a 34.

(*) Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |

Barcelinhos, ____ de _____ de _____