

PLANIFICAÇÃO ANUAL

(Anos de escolaridade abrangidos pelo D.L n.º 55/2018 de 6 de julho: 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento				6º Ano
Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Direitos Humanos	- Educar para os direitos humanos e liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida. - Conhecer os direitos das crianças.	-Análise da Declaração Universal dos Direitos Humanos. - Fóruns de discussão sobre os artigos da Declaração. - Elaboração de mensagens baseadas nos direitos das crianças. -Exposição dos trabalhos realizados. -Elaboração de ilustrações sobre artigos da Declaração Universal do Direitos. - Participação na Semana dos direitos humanos- UNICEF e Amnistia Internacional (BE) - Palestra promovida pela Associação “Sopro”.	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano (3)
Com a participação das disciplinas de: Educação Moral e Religião Católica, Educação Visual, História e Geografia de Portugal, Português.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Interculturalidade	- Promover os aspetos culturais do concelho. -Fomentar o relacionamento interpessoal, social e intercultural. -Promover experiências reais de participação e de vivência de cidadania. -Valorizar direitos e responsabilidades democráticos e participação ativa nas esferas cívica, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade.	-Projeto: “Barcelinhos em Festa” - Levantamento das tradições, festas e romarias do concelho de Barcelos. -Entrevista ao Grupo Folclórico de Barcelinhos./Comissão de Festas. - Dança tradicional realizada por um grupo de alunos. - Elaboração de cabeçudos. -Dia Europeu das Línguas: - Levantamento das nacionalidades dos alunos que frequentam o Agrupamento Rosa Ramalho. -Exposição de trabalhos: cartazes; faixas com mensagens em diversas línguas; marcadores de página com mensagens escritas em várias línguas. -Realização de uma marcha na escola, usando os cartazes e as faixas, acompanhada pelo Hino Europeu. - Realização de danças alusivas ao tema. - Momento musical: um aluno toca no saxofone “A nona Sinfonia de Beethoven”.	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).	Ao longo do ano (3)
Com a participação das disciplinas de: Educação Musical, TIC, Educação Visual, História e Geografia de Portugal, Inglês, Português.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Saúde Tema: Educação alimentar Subtemas: Alimentação, nutrição e saúde; Alimentação em meio escolar; Higiene e Saúde Oral	-Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. -Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica). -Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.	-Elaboração de uma roda dos alimentos para colocar na cantina. -Fazer um levantamento do número de alunos que frequentam a cantina. -Análise estatística dos dados. - Música “Alimentação saudável”. - Realização de uma palestra sobre a alimentação. (C.N.) - Palestra: Primeiros socorros/suporte básico de vida (Bombeiros Voluntários de Barcelinhos...) - Elaboração de certificados de presença de alunos e convidados. -Comemorações “Onda Rosa” – atividades de intervenção na escola. (BE) - Projeto Sobe+ (BE)	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano (3)
Com a participação das disciplinas de: Ciências Naturais, Matemática, Educação Musical, Português, Educação Física.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Sexualidade Tema: Afetos e educação para a sexualidade. Subtema: Identidade e género; Desenvolvimento da sexualidade; Relações afetivas	-Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual. -Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida. -Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual.	-Visualização de vídeos e análise de textos sobre o tema. -Debate sobre as mudanças físicas e sexuais ao longo da vida e a valorização do aspeto físico. -Elaboração e distribuição de mensagens de afeto. - Palestra/debate “Agarra-te à vida”. (Casa da Juventude)	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano (3)
Com a participação das disciplinas de: Educação Moral e Religião Católica, Português.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem <i>(Conhecimentos, capacidades e atitudes)</i>	Ações Estratégicas de Ensino <i>(Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)</i>	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Instituições e participação democrática	-Compreender o que é a participação democrática.	- Visualização do vídeo da Assembleia da República "O que são as eleições legislativas?" -Debate sobre a revolução do 25 de abril, em Portugal. -Realização de uma Assembleia de Alunos (2º ciclo) - delegados e subdelegados. -Convite a uma entidade local para esclarecimento do funcionamento das instituições democráticas (Junta de Freguesia...) - Participação no projeto “Miúdos a votos”. (BE)	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano. (2)
Com a participação das disciplinas de: Português, História e Geografia de Portugal, Matemática.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Risco Tema: Proteção Civil Subtema: A Importância do Cidadão na Proteção Civil Tema: Riscos Mistos Subtema: A – Incêndio Florestal	-Desenvolver uma cultura de segurança -Saber atuar em situações de emergência	-Visualização de vídeos e análise de textos sobre as causas dos incêndios florestais; efeitos; comportamentos de prevenção e medidas de autoproteção. - Elaboração de cartazes. - Exposição dos trabalhos. -Visita ao Quartel de Bombeiros de Barcelinhos. -Fazer um levantamento, junto dos bombeiros de Barcelinhos, sobre quantos incêndios ocorreram no ano civil de 2018, em Barcelos. -Comparação homóloga com o ano de 2019. -Análise estatística dos dados recolhidos.	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano (2)
Com a participação das disciplinas de: Português, Matemática, Educação Musical, Educação Visual, Inglês.				

Nota: O documento encontra-se em construção e aberto ao contributo das várias disciplinas.

N.º total de aulas previstas: 14 a 17

(*) Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |

Barcelinhos, ____ de _____ de _____