

PLANIFICAÇÃO ANUAL

(Anos de escolaridade abrangidos pelo D.L n.º 55/2018 de 6 de julho: 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento				7º Ano
Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Igualdade de Género Temas: Educar para a Igualdade de Género Subtemas: Igualdade entre homens e mulheres; Violência no namoro.	-Educar para a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género. - Refletir sobre a realidade vivida tendo em conta a evolução histórica, na perspetiva de alteração de atitudes e comportamentos. -Promover a igualdade de oportunidades e educar para os valores do pluralismo e da igualdade entre homens e mulheres.	-Reflexão sobre a construção social de género; Violência no namoro: (Identificação e consciencialização/ causas e consequências/prevenção e intervenção). -Exposição de trabalhos sobre Igualdade de Género na Grécia Antiga e na Atualidade. -Dinamização do jogo pedagógico CHEGA para AQUI, CHEGA para Lá! – Associação Sopro - Sessão de sensibilização sobre igualdade de género “Barcelos mais igual”, dinamizada pela autarquia. - Dramatização: “Teatro em género”. -Torneios mistos.	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano (3)
Com a participação das disciplinas de: Português, Educação Física, TIC, Educação Visual, Educação Moral e Religião Católica, História, Inglês.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Desenvolvimento sustentável Tema: Alterações climáticas	- Conhecer as causas das alterações climáticas a diferentes escalas. - Participar de forma integrada com diferentes atores sociais, na escola e na família, em ações que minimizem o impacto, a nível local, das atividades humanas nas alterações climáticas. - Consciencializar para a valorização e conservação da água.	- Levantamento das causas naturais e antropogénicas na origem das alterações climáticas. - Projeto: "Água Segura". - Preenchimento de um inquérito online antes de iniciar a lecionação do tema e no final da abordagem do mesmo. - Palestra: "Águas de Barcelos-desafio sustentável?" - Realização de uma exposição de trabalhos que promovam a adoção de comportamentos e práticas responsáveis visando a gestão adequada dos recursos hídricos. - Palestra sobre o meio ambiente (GNR-Grupo de intervenção de proteção e socorro (GIPS). - Participação no programa "Ecovalor", dinamizado pela Resulima. - Peddy paper "Escola Verde"- Parte II	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).	Ao longo do ano (3)
Com a participação das disciplinas de: Português, Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, Educação Física, Educação Visual, Geografia.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Saúde Tema: Educação alimentar Subtemas: Alimentação em meio escolar. Tema: Higiene/Saúde Oral	-Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados. - Adotar e promover a adoção de hábitos de vida saudável.	-Realização de um inquérito sobre os hábitos alimentares dos alunos. - Análise dos dados. -Apresentação dos resultados. -Entrevista a um nutricionista. -Palestra sobre a Higiene oral (Centro de Saúde de Barcelinhos).	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano (3)
Com a participação das disciplinas de: Ciências Naturais, Matemática, Português.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Instituições e participação democrática	- Compreender o que é a participação democrática. .	-Exploração de textos sobre a participação democrática na Antiga Grécia em comparação com democracia atual. -Apresentação da pesquisa, debate crítico e registo das reflexões. -Apresentação de projeto para o Orçamento participativo da escola. - Debate sobre o que é a Educação para a Cidadania. – Viver a Democracia. -Realização de entrevistas a personalidades locais sobre desenvolvimento. (Presidente da Junta de Freguesia, Vereadora da Educação...)	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano (3)
Com a participação das disciplinas de: História, Geografia, Matemática.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Segurança Rodoviária Tema: A Educação Rodoviária hoje.	-Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão. -Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiros. -Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.	- Visualização de vídeos elucidativos sobre a Educação Rodoviária, seguido de debate sobre os cuidados rodoviários e registo das conclusões. - Sessão de informação sobre a Educação Rodoviária, promovida pela Escola Segura.	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).	Ao longo do ano (2)
Com a participação das disciplinas de: História e Geografia.				

Nota: O documento encontra-se em construção e aberto ao contributo das várias disciplinas.

N.º total de aulas previstas:14 a 17

Na turma 7º5 a disciplina é anual. O número total de aulas previstas é de 28 a 34.

(*) Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |

Barcelinhos, ____ de _____ de _____