

PLANIFICAÇÃO ANUAL

(Anos de escolaridade abrangidos pelo D.L n.º 55/2018 de 6 de julho: 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento				8º Ano
Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Interculturalidade	Fomentar o relacionamento interpessoal, social e intercultural.	-Ação de sensibilização sobre as diferentes culturas na biblioteca escolar. -Hábitos alimentares: passado e futuro diferentes culturas. -Exposição sobre os produtos alimentares que vieram de outros continentes com a expansão ultramarina. -Debate: modalidades típicas de diversas regiões. -Coreografia de danças multiculturais. -Elaboração de trabalhos com mensagens em Português, Inglês e Francês. -Exposição dos trabalhos.	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano (4)
Com a participação das disciplinas de: Inglês, Português, Francês, História.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Educação ambiental	-Promover a utilização sustentável dos recursos e a redução da produção de resíduos. -Desenvolver comportamentos que visem a redução, a reutilização, a recuperação e a reciclagem de materiais e energia: recuperar, reduzir, reutilizar.	- Visionamento e tratamento de imagens sobre poluição ambiental. - Debate: apresentação de argumentos a favor da proteção e defesa do meio ambiente e da sua sustentabilidade. - Participação no projeto BarceliGreen (Junta de Freguesia de Barcelinhos) -Workshop de iniciação à compostagem, aproveitamento de água e Produção e consumo sustentáveis. (Junta de Freguesia de Barcelinhos) - Elaboração de maquetes com lixo reciclável. - Exposição de trabalhos na B.E.	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).	Ao longo do ano (4)
Com a participação das disciplinas de: Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, Educação Moral e Religião Católica, Educação Visual, Português, Geografia, Inglês.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Literacia financeira e educação para o consumo Tema: Planeamento e gestão do orçamento	-Sensibilizar para a importância dos conhecimentos financeiros no quotidiano. -Adquirir conhecimentos e capacidades fundamentais para tomar decisões sobre as suas finanças pessoais.	-Pesquisa e apresentação dos conceitos sobre literacia financeira. -Elaborar um orçamento, identificando rendimentos e despesas e apurar o respetivo saldo. - Realização de ações de informação sobre literacia financeira. - Concurso: “No Poupar está o Ganho”. - Visita de estudo ao “Museu Papel-Moeda”.	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano (3)
Com a participação das disciplinas de: TIC, Matemática, História.				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da <i>Distinguir as diferentes tipologias de</i>	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Domínio: Risco Tema: riscos naturais	-Conhecer as causas e suscetibilidades. -Identificar os principais efeitos. -Compreender as medidas de autoproteção.	- Visualização de vídeos sobre catástrofes naturais. -Apresentação de trabalhos acerca do tema. -Ações de informação sobre o tema (Proteção Civil).	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano (3)
Com a participação das disciplinas de: História, Português, Ciências Físico-Químicas.				

Nota: O documento encontra-se em construção e aberto ao contributo das várias disciplinas.

N.º total de aulas previstas:14 a 17

Na turma 8º5 a disciplina é anual. O número total de aulas previstas é de 28 a 34.

(*) Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |

Barcelinhos, ____ de _____ de _____