

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

**Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica**

**5º Ano**

Domínios/Temas e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (1) (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<b>A AULA DE EMRC</b>	O aluno deve ficar capaz de: <i>Conhecer-se a si próprio e conhecer os outros;</i> - Conferir conhecimentos adquiridos no ano anterior	<i>Promover estratégias que envolvam o conhecimento de si próprio e dos outros; que conduzam à aferição de conhecimentos do ano anterior.</i>	(E, F, G)	1
<b>VIVER JUNTOS</b>	- Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; - Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; - Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.	<i>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - necessidade de rigor e uso consistente de conhecimentos; - seleção de informação pertinente; - análise de factos identificando os seus elementos; - estabelecer relações intra e interdisciplinares; Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: - imaginar hipóteses face a um acontecimento; - imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema; - criar soluções estéticas criativas e pessoais; Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, nomeadamente em: - discutir conceitos ou factos numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; - analisar textos.</i>	(A, B, I)  (A, C, D, H)  (A, B, C, D)	6

<p><b>ADVENTO E NATAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal;</li> <li>- Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal;</li> <li>- Identificar as figuras do Advento e Natal;</li> <li>- Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus;</li> <li>- Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã;</li> </ul>	<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: - tarefas de pesquisa com autonomia progressiva; - incentivo à procura e aprofundamento de informação;</p> <p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - confrontar ideias e perspetivas distintas sobre determinados factos tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais;</p>	<p>(C, D, F, I)</p> <p>(A, B, D, E, F, H)</p>	<p>6 a 7</p>
<p><b>A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as funções da família;</li> <li>- Reconhecer a família como projeto de vida;</li> <li>- Interpretar o projeto cristão para a família;</li> <li>- Assumir valores e gestos do amor na vida familiar.</li> </ul>	<p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - confrontar ideias e perspetivas distintas sobre determinados factos tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais; Promover estratégias que envolvam: - tarefas de síntese; - tarefas de planificação e de revisão; - organização do registo de observação;</p>	<p>(A, B, I)</p> <p>A, C, D, H)</p> <p>(A, B, C, D)</p>	<p>12 a 13</p>

<p><b>CONSTRUIR A FRATERNIDADE</b></p>	<p>- Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade;</p> <p>- Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas;</p> <p>- Promover o valor do perdão nas relações interpessoais;</p> <p>- Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade;</p> <p>-Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.</p>	<p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - ações de resposta, apresentação, iniciativa; - ações de questionamento organizado; Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para: - autoanalisar-se; - identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; - a partir da explicitação de feedback do professor, reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo;</p>	<p>(A, B, D, H)</p> <p>(A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>(C, D, E, F, I)</p>	<p>7 a 8</p>
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------

**Orientação para a distribuição das Unidades temáticas pelos períodos letivos:**

Calendarização	Nº de aulas previstas	Unidades Temáticas
1.º Período	13 a 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VIVER JUNTOS</li> <li>▪ ADVENTO E NATAL</li> </ul>
2.º Período	12 a 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR</li> </ul>
3.º Período	7 a 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CONSTRUIR A FRATERNIDADE</li> </ul>

**N.º total de aulas previstas do ano letivo: 32 a 36**

**Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:**

- |                                              |                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| (A) Linguagens e textos                      | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| (B) Informação e comunicação                 | (G) Bem-estar, saúde e ambiente             |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas      | (H) Sensibilidade estética e artística      |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal              | (J) Consciência e domínio do corpo.         |

- (1) Colocar a indicação das ações estratégicas de ensino que serão desenvolvidas no âmbito dos trabalhos/projetos interdisciplinares estipulados nos domínios de Cidadania e Desenvolvimento do respetivo ano de escolaridade.**
- (2) Mobilizar as TIC na abordagem das várias temáticas e momentos, nomeadamente para pesquisa, apresentação de trabalhos (PowerPoint, Canva, Genialy e outros), Avaliação (Plickers, Kahoot, Socrative e outros), brainstorming (Padlet, Nearpod, VoxVote, PollEverywhere e outros).**

*Barcelinhos, 09 de setembro de 2024*