

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica	6º Ano
--	---------------

Domínios/Temas e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino ⁽¹⁾ (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
A AULA DE EMRC	<p>O aluno deve ficar capaz de: <i>Conhecer-se a si próprio e conhecer os outros;</i></p> <p>- Conferir conhecimentos adquiridos no ano anterior</p>	<p><i>Promover estratégias que envolvam o conhecimento de si próprio e dos outros; que conduzam à aferição de conhecimentos do ano anterior.</i></p>	(E, F, G)	2
A PESSOA HUMANA	<p>O aluno deve ficar capaz de: <i>Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia;</i> <i>Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa</i> <i>Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano;</i> <i>Interpretar o conceito de dignidade humana;</i> <i>Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana;</i> Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança; <i>Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;</i></p> <p><i>Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica.</i></p>	<p><i>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - necessidade de rigor e uso consistente de conhecimentos; - seleção de informação pertinente; - análise de factos identificando os seus elementos; - estabelecer relações intra e interdisciplinares; Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: - imaginar hipóteses face a um acontecimento; - imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema; - criar soluções estéticas criativas e pessoais;</i> <i>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, nomeadamente em: - discutir conceitos ou factos numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; - analisar textos. (CD)</i></p>	<p>(A, B, I)</p> <p>(A, C, D, H)</p> <p>(A, B, C, D)</p>	11

<p>JESUS, um marco na história</p>	<p><i>Conhecer a situação histórica de Jesus;</i></p> <p><i>Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã;</i></p> <p><i>Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.</i></p>	<p><i>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: - tarefas de pesquisa com autonomia progressiva; - incentivo à procura e aprofundamento de informação; Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - confrontar ideias e perspectivas distintas sobre determinados factos tendo em conta, por exemplo, diferentes perspectivas culturais;</i></p>	<p>(C, D, F, I)</p> <p>(A, B, D, E, F, H)</p>	<p>12</p>
<p>A PARTILHA DO PÃO</p>	<p><i>Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens;</i></p> <p><i>Compreender a dimensão simbólica da refeição;</i></p> <p><i>Explicar o significado dos relatos da Última Ceia;</i></p> <p><i>Caraterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome;</i></p> <p><i>Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si;</i></p> <p><i>Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade;</i></p>	<p><i>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - confrontar ideias e perspectivas distintas sobre determinados factos tendo em conta, por exemplo, diferentes perspectivas culturais; Promover estratégias que envolvam: - tarefas de síntese; - tarefas de planificação e de revisão; - organização do registo de observação</i></p>	<p>(A, B, I)</p> <p>A, C, D, H)</p> <p>(A, B, C, D)</p>	<p>8</p>

Orientação para a distribuição das Unidades temáticas pelos períodos letivos:

Calendarização	Nº de aulas previstas	Unidades Temáticas
1.º Período	13 a 14	<ul style="list-style-type: none">▪ A PESSOA HUMANA▪ JESUS, UM MARCO NA HISTÓRIA
2.º Período	12 a 13	<ul style="list-style-type: none">▪ JESUS, UM MARCO NA HISTÓRIA
3.º Período	7 a 9	<ul style="list-style-type: none">▪ A PARTILHA DO PÃO

N.º total de aulas previstas do ano letivo: 32 a 36

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |

(1) Colocar a indicação das ações estratégicas de ensino que serão desenvolvidas no âmbito dos trabalhos/projetos interdisciplinares estipulados nos domínios de Cidadania e Desenvolvimento do respetivo ano de escolaridade.

Barcelinhos, de de