



Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios valores e Áreas de competências a desenvolver (*)	N.º de aulas previstas
<p><b>Interculturalidade</b></p>	<p>-Fomentar o relacionamento interpessoal, social e intercultural.</p> <p>-Promover experiências reais de participação e de vivência de cidadania.</p> <p>-Valorizar direitos e responsabilidades democráticos e participação ativa nas esferas cívica, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade.</p> <p>-Celebrar a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar.</p>	<p>- Visualização de um vídeo sobre emigração/imigração. <b>(CD)</b></p> <p>- Debate sobre as regras que levam à emigração/imigração. <b>(CD)</b></p> <p>- Estudo estatístico sobre os países de origem dos alunos da Escola RR <b>(MAT)</b></p> <p>- Inquérito via “Google Forms” - origem e interesses. <b>(CD)</b></p> <p>- Pesquisa sobre jogos tradicionais / canções/ receitas <b>(CD)</b></p> <p>- Comparar criticamente estilos e géneros musicais, tendo em conta os enquadramentos socioculturais do passado e do presente; <b>(EM)</b></p> <p>- Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento <b>(EM)</b></p> <p>- Pesquisa sobre esses países: localização no mapa, língua, danças típicas, música tradicional, tradições gastronómicas e outras tradições/costumes desses países. <b>(HGP)</b></p> <p>- Pesquisa sobre os hinos desses países. <b>(EM)</b></p> <p>- Difusão dos hinos na WebRádio Escolar RR <b>(CD/Webrádio)</b></p> <p>- Pesquisa de símbolos Natalícios pertencentes a esses países <b>(EV)</b></p> <p>- Realização de objetos artísticos em diferentes suportes <b>(E.V.)</b></p> <p>- Celebração do “Dia Europeu das Línguas” (DEL) - dia 26 de setembro <b>(PORT/ING)</b></p> <p>- Danças Tradicionais <b>(EF)</b></p>	<p><b>Princípios</b>                      Coerência e Flexibilidade                      Inclusão                      Adaptabilidade e Ousadia</p> <p><b>Áreas de Competência</b>                      A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p> <p><b>Valores</b>                      Responsabilidade e integridade                      Cidadania e participação                      Liberdade</p>	<p>6 aulas</p>
<p><b>Com a participação das disciplinas de: MAT, HGP, PORT, ING, EV, CD, EM, EF</b></p>				

<b>Domínio e Temas/Subtemas</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b> (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	<b>Ações Estratégicas de Ensino</b> (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	<b>Princípios, Valores e Áreas de competências a desenvolver (*)</b>	<b>N.º de aulas previstas</b>
<b>Segurança Rodoviária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão.</li> <li>- Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiros.</li> <li>- Sensibilizar para a adoção de hábitos sociais corretos, de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de vídeos elucidativos sobre a Educação Rodoviária (“Atropelamento virtual”, “Mau comportamento dá multa nos transportes”, “Automobilistas vs ciclistas...”), seguido de debate sobre os cuidados rodoviários e registo das conclusões. <b>(PORT)</b></li> <li>- Exploração do referencial da Educação Rodoviária. <b>(CD)</b></li> <li>- Sessão sobre Segurança Rodoviária <b>(Escola Segura)</b></li> <li>- Elaboração de ilustrações sobre as regras de segurança. <b>(CD)</b></li> <li>- Exposição dos trabalhos no recinto da escola ou <i>online</i>, no site da BE. <b>(CD)</b></li> <li>- Ensaio do “Hino Segurança para todos” <b>(EM)</b></li> </ul>	<p><b>Princípios</b> Saber Aprendizagem Base Humanista</p> <p><b>Áreas de Competência</b> A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J)</p> <p><b>Valores</b> Responsabilidade e Integridade Cidadania e Participação</p>	6 aulas
<b>Com a participação das disciplinas de: PORT, CD, EM</b>				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios, Valores e Áreas de competências a desenvolver (*)	N.º de aulas previstas
<p><b>Desenvolvimento sustentável /Educação ambiental</b></p>	<p>- Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem a promoção de uma vida saudável e de um ambiente sustentável.</p> <p>- Sensibilizar para necessidade de alterar comportamentos com vista à preservação da natureza.</p> <p>-Compreender a importância da água no planeta enquanto recurso e suporte da vida.</p> <p>-Assumir comportamentos ambientalmente responsáveis, que respeitem e valorizem a água.</p>	<p>- Aplicação de um questionário sobre os hábitos de consumo de água, eletricidade e reciclagem dos alunos de 5º ano <b>(CN)</b></p> <p>- Estudo estatístico dos hábitos de consumo de água, eletricidade e reciclagem e criação de um poster digital <b>(MAT)</b></p> <p>-Preenchimento de um inquérito <i>online</i> antes de iniciar a lecionação do tema e no final da abordagem do mesmo. <b>(CD)</b></p> <p>- Visualização de imagens sobre a evolução do desperdício relativo ao material escolar ao longo das gerações. <b>(CD)</b></p> <p>- Participação em recolha de materiais recicláveis. <b>(CD)</b></p> <p>- Realização de debates/reflexões sobre a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais. <b>(CN)</b></p> <p>- Realização de debates/reflexões sobre o impacto das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuam para a sua preservação. <b>(CN)</b></p> <p>- Realização de trabalhos de Natal para decoração da escola recorrendo a materiais reutilizáveis <b>(ET)</b></p> <p>- Construção de instrumentos musicais com materiais recicláveis <b>(trabalho a realizar em casa com a colaboração dos EE – EM)</b></p>	<p><b>Princípios</b></p> <p>Sustentabilidade e Coerência e Flexibilidade</p> <p><b>Áreas de Competência</b> <b>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J)</b></p> <p><b>Valores</b> Excelência e Exigência Curiosidade Reflexão e Inovação Cidadania e Participação</p>	<p>6 a 7 aulas</p>
<p>Com a participação das disciplinas de: CD, EM, CN, MAT, ET</p>				

<b>Domínio e Temas/Subtemas</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b> (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	<b>Ações Estratégicas de Ensino</b> (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	<b>Princípios, Valores e Áreas de competências a desenvolver (*)</b>	<b>N.º de aulas previstas</b>
Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender o funcionamento das principais redes sociais.</li> <li>-Fomentar comportamentos adequados a uma utilização crítica e segura da internet e redes sociais.</li> <li>- Utilizar diferentes recursos tecnológicos, enquanto meios de conhecimento, de expressão e comunicação e conhecer os cuidados a ter.</li> <li>- Conhecer e compreender os diferentes tipos de entretenimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise das tiras de BD sobre <i>Cyberbullying</i>, <i>Sexting</i> seguro e <i>Fake news</i>. (site Seguranet). <b>(CD)</b></li> <li>- Conhecer os entretenimentos do passado e do presente com a elaboração e análise de um inquérito sobre o tempo que os alunos passam nas redes sociais, internet, telemóvel, videojogos, passatempos de hoje e de antigamente <b>(CD)</b></li> <li>- Divulgação dos resultados no recinto da escola ou site da BE. <b>(CD)</b></li> <li>- Análise de textos publicitários (publicidade institucional e comercial) <b>(PORT)</b></li> <li>- Elaboração de uma notícia sobre a atividade “Tradições” realizada. <b>(CD)</b></li> <li>- Utilização de software de gravação e edição de áudio <b>(EM)</b></li> <li>- Utilização de plataformas digitais para realização de vídeos sobre os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano <b>(CD / EM )</b></li> </ul>	<p><b>Princípios</b></p> <p>Aprendizagem Saber</p> <p><b>Áreas de Competência</b> (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J)</p> <p><b>Valores</b> Curiosidade Reflexão e Inovação</p>	5 a 6 aulas
<b>Com a participação das disciplinas de: CD, PORT, EM</b>				

**Atividade final: Encontro geracional com tertúlia: “Avós-Filhos-Netos, que semelhanças e que diferenças?” / Visita ao Centro de dia de Barcelinhos**

**N.º total de aulas previstas: 32 a 34**

**(\*) Princípios:**

- (A) Base humanista
- (B) Saber
- (C) Aprendizagem
- (D) Inclusão
- (G) Sustentabilidade

**(\*) Valores:**

- Responsabilidade e integridade;
- Curiosidade, reflexão e inovação;
- Cidadania e participação.

**(\*) Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:**

- |                                              |                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| (A) Linguagens e textos                      | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| (B) Informação e comunicação                 | (G) Bem-estar, saúde e ambiente             |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas      | (H) Sensibilidade estética e artística      |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal              | (J) Consciência e domínio do corpo.         |
|                                              | (H) Estabilidade                            |

*Barcelinhos, 9 de setembro de 2024*