

PLANIFICAÇÃO ANUAL

(Disciplina com organização semestral)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento				7.º Ano
Tema aglutinador: “Mostra Gastronómica”				
Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios, Valores e Áreas de Competências	Calendarização e n.º de aulas previstas
Interculturalidade Trabalho interdisciplinar: “Países de origem dos alunos do AERR” Trabalho interdisciplinar: “O multilinguismo na Europa”	- Fomentar o relacionamento interpessoal, social e intercultural. - Promover experiências reais de participação e de vivência de cidadania. - Valorizar direitos e responsabilidades democráticos e participação ativa nas esferas cívica, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade. - Celebrar a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar.	- Recolha de dados relativos ao país de origem de todos os alunos do Agrupamento (Inquérito via “Google Forms” - origem e interesses). (CD) - Estudo estatístico sobre os países de origem dos alunos. (MAT) - Pesquisa/ “Thinglink” sobre tradições gastronómicas, outras tradições/costumes e hinos sobre o país de origem dos alunos (como danças, músicas, destaques) (CD) - Difusão dos hinos dos países de origem dos alunos na WebRádio (CD) - Pesquisa sobre o país de origem dos alunos ao nível da localização no mapa, bandeira, capital, língua, nº de habitantes (GEOG) - Levantamento de informações sobre património histórico/tradições do país de origem dos alunos do agrupamento, de acordo como o programa a lecionar. (HIST) - Elaboração de textos sobre as pesquisas realizadas (PT/ING/FRA) - Celebração do “Dia Europeu das Línguas” (DEL) – 26 de setembro (PORT/NG/FRA) - Realização de objetos artísticos em diversos suportes. (EV) - Utilização do Google Maps para observar os países de origem dos alunos, as respetivas capitais e os respetivos continentes. (TIC).	Princípios (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I). Valores Responsabilidade Integridade Liberdade Cidadania e Participação Curiosidade Reflexão Inovação Excelência e Exigência Áreas de Competências (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).	
Com a participação das disciplinas de: CD, MAT, HIST, GEOG, PORT, ING, FRA, EV, TIC				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios, Valores e Áreas de Competências	Calendarização e n.º de aulas previstas
Igualdade de Género Trabalho interdisciplinar: “Igualdade de género no séc. XXI”	- Educar para a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género. - Refletir sobre a realidade vivida tendo em conta a evolução histórica, na perspetiva de alteração de atitudes e comportamentos. - Promover a igualdade de oportunidades e educar para os valores do pluralismo e da igualdade entre homens e mulheres. - Evidenciar os pilares culturais da identidade das mulheres e dos homens.	- Mainstreaming de género. (CD) - Pesquisa sobre o papel da mulher na Sociedade Atual e na Grécia Antiga. (HIST) - Sessão de sensibilização sobre igualdade de género – Enfermeiras da Unidade de Saúde Familiar (UFS). (CD) - Levantamento do género do responsável pela confeção dos alimentos nas casas dos alunos - Brainstorming. (CD) - Visualizações do vídeo “ Gender equality “ seguido de debate. (ING) - Sessão sobre Igualdade de Género (SOPRO ou SS/SPO).	Princípios (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I). Valores Responsabilidade Integridade Liberdade Cidadania e Participação Curiosidade Reflexão Inovação Excelência e Exigência Áreas de Competências (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).	
Com a participação das disciplinas de: CD; HIST; ING				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios, Valores e Áreas de Competências	Calendarização e n.º de aulas previstas
Segurança Rodoviária Projeto interdisciplinar: “Proteger a VIDA na estrada”	● Desenvolver uma cultura de segurança e capacitar para a autoproteção.	- Levantamento do impacto do consumo de álcool sobre a sinistralidade. (CD) - Proposta de trabalho sobre a sinistralidade rodoviária nos vários países de origem dos alunos. (CD) - Peddy paper. (EF)	Princípios (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I). Valores Responsabilidade Integridade Liberdade Cidadania e Participação Curiosidade Reflexão Inovação Excelência e Exigência Áreas de Competências (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).	
Com a participação das disciplinas de: CD, EF				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios, Valores e Áreas de Competências	Calendarização e n.º de aulas previstas
Saúde Trabalho interdisciplinar: “Alimentação Saudável” Tema: “Mostra gastronómica”	- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. - Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica), enquadrando-as num contexto histórico recente. - Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.	- Análise, em pequenos grupos de panfletos de supermercados para comparar preços de alimentos saudáveis e não saudáveis (verduras, legumes, frutas / biscoitos, refrigerantes, etc.). (CD) - Levantamento (“Socrative/Forms”) dos resultados sobre a análise dos panfletos de supermercados aos colegas, explicando a importância da relação custo-benefício e da Dieta Mediterrânica ao nível da ingestão de alimentos saudáveis (visualização de vídeo da DGS). (CD) - Analisar rótulos de embalagens de alimentos conhecendo as consequências dos aditivos químicos também ao nível da produção alimentar (tipos de confeção). (CD) - Pesquisar/testar (“Kahoot”) o valor calórico dos principais alimentos consumidos e elaborar ementas saudáveis, tendo em conta o processo culinário. (CD) - Elaboração e afixação de cartazes relativos à pesquisa e caracterização do tipo de águas que existem em Portugal bem como o impacto do consumo das águas para a saúde humana e formas de contaminação da mesma. (CN) - Levantamento/pesquisa da sinalética alusiva à alimentação. (ET) - Palestra de orientação nutricional (nutricionista) (SS/SPO). (CD) - Organização de mostra gastronómica para o final do 2º semestre. (CD)	Princípios (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I). Valores Responsabilidade Integridade Liberdade Cidadania e Participação Curiosidade Reflexão Inovação Excelência e Exigência Áreas de Competências (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).	
Com a participação das disciplinas de: CD, ET, CN				

Atividade Final: Organização de mostra gastronómica para o final do 2º semestre.

N.º total de aulas previstas: 14- 20

(*) Princípios:

- (A) Base humanista
- (B) Saber
- (C) Aprendizagem
- (D) Inclusão
- (G) Sustentabilidade

(*) Valores:

- Responsabilidade e integridade;
- Curiosidade, reflexão e inovação;
- Cidadania e participação.

(*) Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |
| | (H) Estabilidade |

Barcelinhos, setembro de 2022