

PLANIFICAÇÃO ANUAL

(Disciplina com organização semestral)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

8º Ano

Projeto aglutinador: Caminhada

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios / Valores e Áreas de competências do PASEO (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Risco Projeto interdisciplinar: “Como agir em situações de risco?”	- Desenvolver uma cultura de segurança. - Saber atuar em situações de emergência. - Tomar consciência dos comportamentos e atitudes adequadas em situações de riscos coletivos, acidentes graves e catástrofes.	- Visualização de vídeos sobre combustões. (FQ) - Debate/fórum de discussão sobre o tema. (FQ) - Visualização do vídeo: “Acionamento do sistema integrado de emergência médica”. (CD) - Reflexão sobre os comportamentos a ter em situações de emergência. (CD) - Sessão informativa (presencial ou online) com os BVB. (CD) - Conhecer os passos a seguir perante uma situação de risco (acidente/catástrofe); - Conhecer as entidades que prestam cuidados de saúde em situação de emergência médica; - Conhecer as funções do INEM como entidade que presta cuidados de saúde em situações de emergência; - Conhecer os intervenientes, a nível local/nacional, da Agência Nacional para a Proteção Civil. - Distinguir os diferentes tipos de riscos: Riscos Naturais, Riscos Tecnológicos, Riscos Mistos e Plano de Segurança – por exemplo: sismos; gás; frio intenso; ondas de calor; seca; incêndios na escola; transporte de matérias perigosas. (CD) - Realização de objetos artísticos em diversos suportes (MULT) - Os riscos nas viagens dos Descobrimentos (HIST) - Debate/fórum de discussão. (HIST/1.º semestre) - Visualização e exploração de um pequeno vídeo sobre o Terramoto de Lisboa (HIST/2.º semestre) - Debate/fórum de discussão. (HIST) - Sessão sobre Segurança na Internet (PSP)	Princípios: (A), (B), (C), (D). Valores: - Responsabilidade e integridade; - Curiosidade, reflexão e inovação; - Cidadania e participação. Áreas de Competências: (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J)	Apresentação 1 aula 4 aulas (1.º Domínio) Avaliação: Questionário digital sobre o domínio do risco.

Com a participação das disciplinas de: FQ, CD, HIST, MULTIMÉDIA

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios / Valores e Áreas de competências do PASEO (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Literacia Financeira e Educação para o consumo Trabalho interdisciplinar: “Planeamento e gestão de um orçamento”	- Adquirir conhecimentos e capacidades fundamentais para tomar decisões sobre as suas finanças pessoais. - Prever e avaliar o impacto das suas decisões.	- Distinguir despesas fixas de despesas variáveis. (CD) - Distinguir despesas necessárias de despesas supérfluas. (CD) - Compreender o surgimento de situações inesperadas que afetam o rendimento familiar (risco). (CD) - Valorizar a poupança / fundo de emergência de um orçamento familiar como precaução contra o risco. (CD) - Elaboração do texto para um pedido de orçamento de uma visita de estudo. (POR) - Distinguir despesas necessárias de despesas supérfluas; valorizar a poupança; leitura e compreensão de textos sobre a mesada e as formas responsáveis de a adquirir e gastar. (FRA) - Simular um orçamento para uma visita de estudo. (CD / MAT)	Princípios: (A), (B), (C), (D). Valores: • Responsabilidade e integridade; • Curiosidade, reflexão e inovação; • Cidadania e participação. Áreas de Competências: (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).	3 aulas (2.º Domínio) Avaliação: Questionário digital sobre o domínio da literacia financeira.
Com a participação das disciplinas de: CD, MAT, POR, FRA				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios / Valores e Áreas de competências do PASEO (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
Desenvolvimento Sustentável/ Educação ambiental Trabalho interdisciplinar: “Hábitos de reciclagem e de consumo de água e eletricidade dos alunos do 8.º ano”	- Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem a promoção de uma vida saudável e de um ambiente sustentável. - Sensibilizar para necessidade de alterar comportamentos com vista à preservação da natureza.	- Elaboração de pequenos questionários para estudo dos hábitos de reciclagem e de consumo de água e eletricidade dos alunos do 8.ºano. (PORT e CN) - Preenchimento do questionário pelos alunos de cada turma do 8.ºano. (CD) - Estudo estatístico sobre os hábitos de reciclagem e de consumo de água e eletricidade dos alunos do 8.ºano. (MAT) - Construção de gráficos no Programa Excel sobre o estudo realizado. (MAT) - Sessão informativa (presencial ou online) com o Engenheiro Representante das Águas de Barcelos (CD) - Debate, na turma, sobre o estudo realizado e consciencialização para comportamentos mais adequados. (CN) --- Contributos extra atividade interdisciplinar --- - Realização de objetos artísticos em suportes diversos (EV) - Peddy paper. (EF) - Debate sobre "Cidades Sustentáveis". (GEO) - Valorização dos Passadiços do Paiva num contexto de preservação ambiental. (GEO) - Consulta da plataforma ODS local (GEO) - Leitura e análise de textos sobre problemas ambientais e as suas possíveis soluções; (ING) - Visionamento de um vídeo sobre o tema / Debate. (ING)	Princípios: (A), (B), (C), (D), (G). Valores: • Responsabilidade e integridade; • Curiosidade, reflexão e inovação; • Cidadania e participação. Áreas de Competências: (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).	4 aulas (3.º Domínio) Avaliação: Questionário digital sobre o domínio do Desenvolvimento Sustentável/Educação Ambiental Avaliação: 1 aula Autoavaliação 1 aula
Com a participação das disciplinas de: CD, CN, MAT, PORT, EV, EF, GEO, ING				

Projeto Aglutinador: Associar na prática as dinâmicas/competências adquiridas nos domínios trabalhados ao longo do ano:

Marginal de Cerveira ou Ciclovía.

Projeto pais/filhos: «O galo vai cantar».

Os pais, em casa, vão ajudar os seus educandos a construir um «Galo de Barcelos» com materiais recicláveis. Esse galo deverá ter como suporte uma estaca de madeira (por ex: o cabo de uma vassoura). Os galos depois de prontos deverão ser espalhados pelos jardins da escola.

O melhor galo será eleito como mascote para acompanhar os alunos na visita de estudo. (Votação do concurso envolvendo a comunidade educativa – votação online na biblioteca da escola).

N.º total de aulas previstas: mais ou menos 17 aulas.

(*) Princípios:

- (A) Base humanista
- (B) Saber
- (C) Aprendizagem
- (D) Inclusão
- (G) Sustentabilidade

(*) Valores:

- Responsabilidade e integridade;
- Curiosidade, reflexão e inovação;
- Cidadania e participação.

(*) Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |
| | (H) Estabilidade |

Barcelinhos, ____ de ____ de ____