

PLANIFICAÇÃO ANUAL

(Disciplina com organização anual)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento	8º Ano
--	---------------

Projeto aglutinador: Caminhada

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios / Valores e Áreas de competências do PASEO (*)	N.º de aulas previstas
<p style="text-align: center;">Risco</p> <p>Projeto interdisciplinar: “Como agir em situações de risco?”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma cultura de segurança. - Saber atuar em situações de emergência. - Tomar consciência dos comportamentos e atitudes adequadas em situações de riscos coletivos, acidentes graves, catástrofes e uso seguro das TIC 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de vídeos sobre combustões. (FQ) - Debate/fórum de discussão sobre o tema. (FQ) - Visualização do vídeo: “Acionamento do sistema integrado de emergência médica”. (CD) - Reflexão sobre os comportamentos a ter em situações de emergência. (CD) - Sessão informativa com os Bombeiros Voluntários Barcelinhos. (CD) <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os passos a seguir perante uma situação de risco (acidente/catástrofe); • Conhecer as entidades que prestam cuidados de saúde em situação de emergência médica; • Conhecer as funções do INEM como entidade que presta cuidados de saúde em situações de emergência; • Conhecer os intervenientes, a nível local/nacional, da Agência Nacional para a Proteção Civil. - Sessão com as Enfermeiras da UCC Barcelinhos sobre comportamentos aditivos. (CD) - Distinguir os diferentes tipos de riscos: Riscos Naturais, Riscos Tecnológicos, Riscos Mistos e Plano de Segurança – por exemplo: sismos; gás; frio intenso; ondas de calor; seca; incêndios na escola; transporte de matérias perigosas. (CD) - Realização de objetos artísticos em diversos suportes (MULT) - Os riscos nas viagens dos Descobrimentos (HIST) - Debate/fórum de discussão. (HIST/1.º semestre) - Visualização e exploração de um pequeno vídeo sobre o Terramoto de Lisboa (HIST/2.º semestre) - Debate/fórum de discussão. (HIST) - Atividades do PRESSE BOOK 3º Ciclo (CD) <ul style="list-style-type: none"> - 4 - QUEM SOU AFINAL? CÓPIA OU ORIGINAL? - 5 - AMOR COM PAIXÃO - 6 - EU POSSO MAS TU NÃO... AMOR DO MEU CORAÇÃO 	<p>Princípios: (A), (B), (C), (D).</p> <p>Valores: - Responsabilidade e integridade; - Curiosidade, reflexão e inovação; - Cidadania e participação.</p> <p>Áreas de Competências: (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J)</p>	<p style="text-align: center;">Apresentação 1 aula</p> <p style="text-align: center;">12 aulas</p>

Com a participação das disciplinas de: FQ, CD, HIST, MULTIMÉDIA

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios / Valores e Áreas de competências do PASEO (*)	N.º de aulas previstas
<p>Literacia Financeira e Educação para o consumo</p> <p>Trabalho interdisciplinar: “Planeamento e gestão de um orçamento”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimentos e capacidades fundamentais para tomar decisões sobre as suas finanças pessoais. - Prever e avaliar o impacto das suas decisões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir despesas fixas de despesas variáveis. (CD) - Distinguir despesas necessárias de despesas supérfluas. (CD) - Compreender o surgimento de situações inesperadas que afetam o rendimento familiar (risco). (CD) - Valorizar a poupança / fundo de emergência de um orçamento familiar como precaução contra o risco. (CD) - Elaboração do texto para um pedido de orçamento de uma visita de estudo. (POR) - Distinguir despesas necessárias de despesas supérfluas; valorizar a poupança; leitura e compreensão de textos sobre a mesada e as formas responsáveis de a adquirir e gastar. (FRA) - Simular um orçamento (Ex: visita de estudo; orçamento mensal...) (CD) 	<p>Princípios: (A), (B), (C), (D).</p> <p>Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade e integridade; - Curiosidade, reflexão e inovação; - Cidadania e participação. <p>Áreas de Competências: (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p>	<p>10 aulas</p>
<p>Com a participação das disciplinas de: CD, POR, FRA</p>				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios / Valores e Áreas de competências do PASEO (*)	N.º de aulas previstas
<p>Desenvolvimento Sustentável/ Educação ambiental Trabalho interdisciplinar: “Hábitos de reciclagem e de consumo de água e eletricidade dos alunos do 8.º ano”</p>	<p>- Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem a promoção de uma vida saudável e de um ambiente sustentável. - Sensibilizar para necessidade de alterar comportamentos com vista à preservação da natureza.</p>	<p>- Elaboração de pequenos questionários para estudo dos hábitos de reciclagem e de consumo de água e eletricidade dos alunos do 8ºano. (CN) - Preenchimento do questionário pelos alunos de cada turma do 8.ºano. (CD) - Estudo estatístico sobre os hábitos de reciclagem e de consumo de água e eletricidade dos alunos do 8.ºano. (MAT) - Sessão informativa com o a empresa Águas de Barcelos (CD) - Debate, na turma, sobre o estudo realizado e consciencialização para comportamentos mais adequados. (CN) - Realização de objetos artísticos em suportes diversos (EV) - Peddy paper. (EF) - Debate sobre "Cidades Sustentáveis". (GEO) - Consulta da plataforma ODS local (GEO) - Leitura e análise de textos sobre problemas ambientais e as suas possíveis soluções; (ING) - Visionamento de um vídeo sobre o tema / Debate. (ING)</p>	<p>Princípios: (A), (B), (C), (D), (G). Valores: - Responsabilidade e integridade; - Curiosidade, reflexão e inovação; - Cidadania e participação. Áreas de Competências: (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p>	<p>8 a 10 aulas</p>
<p>Com a participação das disciplinas de: CD, CN, MAT, EV, EF, GEO, ING</p>				

Projeto Aglutinador: Visita de estudo à Ecovia do Cávado. Associar na prática as dinâmicas/competências adquiridas nos domínios trabalhados ao longo do ano.

N.º total de aulas previstas: 32 a 34

(*) Princípios:

- (A) Base humanista
- (B) Saber
- (C) Aprendizagem
- (D) Inclusão
- (G) Sustentabilidade

(*) Valores:

- Responsabilidade e integridade;
- Curiosidade, reflexão e inovação;
- Cidadania e participação.

(*) Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |
| | (H) Estabilidade |

Barcelinhos, 9 de setembro de 2024