

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

(Disciplina com organização semestral)

<b>Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento</b>	<b>7.ºAno</b>
--	---------------

## Tema aglutinador: “Mostra Gastronómica”

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem <i>(Conhecimentos, capacidades e atitudes)</i>	Ações Estratégicas de Ensino <i>(Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)</i>	Princípios, Valores e Áreas de Competências	N.º de aulas previstas
<p style="text-align: center;"><b>Interculturalidade</b></p> <p>Trabalho interdisciplinar: <b>“Países de origem dos alunos do AERR”</b></p> <p>Trabalho interdisciplinar: <b>“O multilinguismo na Europa”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o relacionamento interpessoal, social e intercultural.</li> <li>Identificar/valorizar a diversidade cultural no Agrupamento.</li> <li>Promover experiências reais de participação e de vivência de cidadania.</li> <li>Valorizar direitos e responsabilidades democráticos e participação ativa nas esferas cívica, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade.</li> <li>Celebrar a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha de dados relativos aos países de origem de todos os alunos do Agrupamento (<b>Inquérito via “Google Forms” - origem e interesses</b>). <b>(CD)</b></li> <li>Pesquisa sobre tradições gastronómicas, outras tradições/costumes e hinos sobre o país de origem dos alunos (como danças, músicas, destaques) <b>(CD)</b></li> <li>Difusão dos hinos dos países de origem dos alunos na WebRádio <b>(CD)</b></li> <li>Pesquisa sobre o país de origem dos alunos ao nível da localização no mapa, bandeira, capital, língua, nº de habitantes <b>(GEOG)</b></li> <li>Levantamento de informações sobre património histórico/tradições do país de origem dos alunos do agrupamento, de acordo como o programa a lecionar. <b>(HIST)</b></li> <li>Elaboração de textos sobre as pesquisas realizadas <b>(PT/ING/FRA)</b></li> <li>Celebração do “Dia Europeu das Línguas” (DEL) – 26 de setembro <b>(PORT/ING/FRA)</b></li> <li>Realização de objetos artísticos em diversos suportes. <b>(EV)</b></li> <li>Utilização do <i>Google Maps</i> para observar os países de origem dos alunos, as respetivas capitais e os respetivos continentes. <b>(TIC)</b>.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Princípios</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p> <p style="text-align: center;"><b>Valores</b></p> <p>Responsabilidade Integridade Liberdade Cidadania e Participação Curiosidade Reflexão Inovação Excelência e Exigência</p> <p style="text-align: center;"><b>Áreas de Competências</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p>	<p style="text-align: center;">Apresentação 1 aula</p> <p style="text-align: center;">5 aulas</p>

**Com a participação das disciplinas de: CD, HIST, GEOG, PORT, ING, FRA, EV, TIC**

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios, Valores e Áreas de Competências	N.º de aulas previstas
<p><b>Igualdade de Género</b></p> <p>Trabalho interdisciplinar:  <b>“Igualdade de género no séc. XXI”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar para a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género.</li> <li>Refletir sobre a realidade vivida tendo em conta a evolução histórica, na perspetiva de alteração de atitudes e comportamentos.</li> <li>Promover a igualdade de oportunidades e educar para os valores do pluralismo e da igualdade entre homens e mulheres.</li> <li>Evidenciar os pilares culturais da identidade das mulheres e dos homens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa sobre o papel da mulher na Sociedade Atual e na Grécia Antiga. <b>(HIST)</b></li> <li>Sessão sobre competências para a vivência da Sexualidade e o bem-estar (Bullying) – <b>Enfermeiras da Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC). (CD)</b></li> <li>Reflexão sobre a realizada pelas enfermeiras. <b>CD</b></li> <li>Visualizações do vídeo “Gender equality” seguido de debate. <b>(ING)</b></li> <li>Sessão sobre Igualdade de Género <b>(CD) (SS/SPO)</b>.</li> </ul>	<p><b>Princípios</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p> <p><b>Valores</b></p> <p>Responsabilidade                      Integridade                      Liberdade                      Cidadania e Participação                      Curiosidade                      Reflexão                      Inovação                      Excelência e Exigência</p> <p><b>Áreas de Competências</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p>	<p>3 aulas</p>
<p><b>Com a participação das disciplinas de: CD; HIST; ING</b></p>				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios, Valores e Áreas de Competências	N.º de aulas previstas
<p><b>Segurança Rodoviária</b></p> <p>Projeto interdisciplinar:  <b>“Proteger a VIDA na estrada”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma cultura de segurança e capacitar para a autoproteção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levantamento do impacto do consumo de álcool sobre a sinistralidade. <b>(CD)</b></li> <li>Proposta de trabalho sobre a sinistralidade rodoviária nos vários países de origem dos alunos. <b>(CD)</b></li> <li>Peddy paper. <b>(EF)</b></li> <li>Estudo Estatístico sobre os índices de sinistralidade rodoviária em Portugal, com recurso a dados disponíveis nos sites do INE e do Pordata Kids <b>(MAT)</b></li> </ul>	<p><b>Princípios</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E),                  (F), (G), (H),                  (I).</p> <p><b>Valores</b></p> <p>Responsabilidade                  Integridade                  Liberdade                  Cidadania e Participação                  Curiosidade                  Reflexão                  Inovação                  Excelência e Exigência</p> <p><b>Áreas de Competências</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E),                  (F), (G), (H),                  (I).</p>	<p>4 aulas</p>
<p><b>Com a participação das disciplinas de: CD, EF, MAT</b></p>				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios, Valores e Áreas de Competências	N.º de aulas previstas
<p><b>Saúde</b></p> <p>Trabalho interdisciplinar:  <b>“Alimentação Saudável”</b></p> <p><b>Tema:</b>  <b>“Mostra gastronómica”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.</li> <li>• Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica), enquadrando-as num contexto histórico recente.</li> <li>• Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.</li> <li>• Consciencialização dos alunos para a adoção de hábitos alimentares saudáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise, em pequenos grupos de panfletos de supermercados para comparar preços de alimentos saudáveis e não saudáveis (verduras, legumes, frutas / biscoitos, refrigerantes, etc.). <b>(CD)</b></li> <li>• Elaboração e afixação de cartazes relativos à pesquisa e caracterização do tipo de águas que existem em Portugal bem como o impacto do consumo das águas para a saúde humana e formas de contaminação da mesma. <b>(CN)</b></li> <li>• Palestra de orientação nutricional (nutricionista) <b>(SS/SPO). (CD)</b></li> <li>• Organização de mostra gastronómica para o final do semestre. <b>(CD)</b></li> </ul>	<p><b>Princípios</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p> <p><b>Valores</b></p> <p>Responsabilidade                  Integridade                  Liberdade                  Cidadania e Participação                  Curiosidade                  Reflexão                  Inovação                  Excelência e Exigência</p> <p><b>Áreas de Competências</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p>	<p>4 a 5 aulas</p>
<p><b>Com a participação das disciplinas de: CD, CN</b></p>				

**Atividade Final: Organização de mostra gastronómica no final do semestre.**

**N.º total de aulas previstas: 16 a 17**

**(\*) Princípios:**

- (A) Base humanista
- (B) Saber
- (C) Aprendizagem
- (D) Inclusão
- (G) Sustentabilidade

**(\*) Valores:**

- Responsabilidade e integridade;
- Curiosidade, reflexão e inovação;
- Cidadania e participação.

**(\*) Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:**

- |  |   |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos                      | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| (B) Informação e comunicação                 | (G) Bem-estar, saúde e ambiente             |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas      | (H) Sensibilidade estética e artística      |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal              | (J) Consciência e domínio do corpo.         |
|  | (H) Estabilidade                            |

*Barcelinhos, 9 de setembro de 2024*