## PLANIFICAÇÃO MENSAL/ANUAL Estudo do Meio 1.ºano

ESTUDO DO MEIO 1.º ANO				O DE ESCOLARIDADE  Meses do Ano											
Domínio/	Matao a stingin				Me	eses	do A	no							
Subdomínio	Metas a atingir	S	0	N	D	J	F	M	Α	М	J				
	A sua identificação:														
	Conhecer a sua identificação;	X													
	2. Conhecer o seu nome e endereço;	X													
	3. Conhecer o seu sexo e a sua idade.	X													
	Os seus gostos e preferências:														
	Selecionar jogos, brincadeiras, animais	X													
	Descrever lugares, tempos livres	X													
	• o seu corpo:														
	Identificar caraterísticas familiares;					X									
	Reconhecer as modificações do seu corpo;					X									
	3. Reconhecer as partes que constituem o seu corpo;					X									
À DESCOBERTA	4. Representar o seu corpo;					X									
DE SI MESMO	5. Comparar-se com os outros.					X									
DE SI MESIMO	A saúde do seu corpo:														
	Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo;					X									
	Conhecer normas de higiene alimentar;					X									
	3. Reconhecer a importância de posturas corretas, do exercício físico e do repouso para a	l				X									
	saúde;					^									
	4. Conhecer e aplicar normas de vigilância para a sua saúde.					X									
	A segurança do seu corpo:														
	Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária;					X									
	<ol><li>Conhecer e aplicar normas de prevenção de acidentes domésticos.</li></ol>					X									
	O seu passado próximo:														
	<ol> <li>Descrever a sucessão de atos praticados ao longo do dia;</li> </ol>						X								
	Reconhecer o dia como unidade de tempo;						X								

Planificação Curricular Ano Letivo 2016/2017

			i iaiiii	caçac	J Guilleule	1 7110	LCIIVO ZI	710/201
	Localizar acontecimentos numa linha de tempo;				X			
	4. Reconhecer a semana como unidade de tempo.				X			
	<ul> <li>As suas perspetivas para o futuro próximo:</li> </ul>							
	<ol> <li>O que irá fazer: amanhã, no fim-de-semana, nas férias que estão próximas.</li> </ol>				X			
	● A sua escola:							
	Conhecer a sua turma, o número de alunos e os horários;	х						
	2. Participar na dinâmica da turma;	х						
	3. Participar na arrumação, arranjo e conservação da sala, do mobiliário e dos materiais.	Х						
À DESCOBERTA	Conhecer o funcionamento da sua escola;	х						
DOS OUTROS E	5. Participar na elaboração de regras e conhecer os seus direitos e deveres.	х						
DAS	Os membros da sua família:		I I			•		,
INSTITUIÇÕES	Conhecer os nomes próprios e os apelidos;		X					
	Estabelecer relações de parentesco;		Х					
	Representar a sua família.		Х					
	Outras pessoas com quem mantém relações próximas:		l l			•	1	ı
	Conhecer os amigos da escola e de fora da escola, os vizinhos, o professor		Х					
	O espaço da sua escola:							•
	Reconhecer os diferentes espaços da sua escola e as suas funções;	Х						
	Representar a sua turma.	Х						
	• A casa:							•
À DESCOBERTA	<ol> <li>Reconhecer os diferentes tipos de casa e os seus espaços;</li> </ol>		X					
DAS INTER- RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	Reconhecer as funções dos espaços da casa;		Х					
	3. Representar a sua casa.		Х					
	Os seus itinerários:							
	Descrever e representar os seus itinerários.			X				
	Localizar espaços em relação a um ponto de referência:							•
	1. Identificar: perto de/longe de; em frente/atrás de; dentro de/fora de; entre; ao lado de; à							
	esquerda de/ à direita de.			X				
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS	Manusear objetos em situações concretas:							
	<ol> <li>Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização e conservação.</li> </ol>	X						
	Realizar experiências com água:							
E OBJETOS	Identificar algumas das propriedades físicas da água;						<b>)</b>	(

Planificação Curricular Ano Letivo 2016/2017

			3 -	 				
	Reconhecer materiais que flutuam e não flutuam;						X	
	3. Verificar experimentalmente o efeito da água nos materiais (molhar, dissolver, tornar						.,	
	moldável).		X				X	
	Realizar experiências com alguns materiais e objetos:							
	Comparar alguns materiais segundo propriedades simples.							X
	Realizar experiências com o som:							
	Produzir e distinguir sons.							X
	Os seres vivos do seu ambiente:							
	Conhecer os animais;			X	Х			
À DESCOBERTA	Conhecer as plantas;			Х	Х			
	Reconhecer cuidados a ter com os animais;				X			
	Reconhecer cuidados a ter com as plantas;				X			
	<ol><li>Reconhecer manifestações da vida animal e vegetal.</li></ol>				X			
DO AMBIENTE	Os aspetos físicos do meio local:							
NATURAL	Registar os aspetos do tempo;					X		
	2. Identificar as estações do ano;						X	
	3. Comparar o dia e a noite;					X		
	4. Comparar a duração do dia e da noite ao longo do ano;						X	
	5. Reconhecer as formas sob as quais a água se encontra na Natureza.						X	
	● Identificar sons, cheiros e cores da Natureza:							
	Identificar sons, cheiros e cores da Natureza.							X