

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Teléfono 253 831 003 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

# Planificação

## Atividades de Enriquecimento Curricular



## Introdução

As Atividades de Enriquecimento Curricular (**AEC**) no 1.º ciclo do ensino básico são carácter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidem, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico e tecnológico, de ligação da escola com o meio.

A essência das AEC pretende-se com a aquisição de regras através do jogo, aumento das capacidades físico-motoras, o desenvolvimento de competências ao nível estético e progresso das capacidades de saber interpretar ritmos e ampliar as noções rítmicas.

A participação das AEC no Plano Anual de Atividades, na colaboração/preparação de eventos festivos sazonais.

### Legislação

**Decreto-Lei n.º 139/2012**, Diário da República, 5 de Julho de 2012

**Portaria n.º 644-A/2015**, Diário da República, 2.ª série — N.º 164 — 24 de agosto de 2015

**Decreto-Lei n.º 169/2015**, Diário da República, 1.ª série — N.º 164 — 24 de agosto de 2015

## Atividades Lúdico Expressivas e Desportivas 1.ºCiclo

### Objetivos

- Promover a socialização, estimular relações interpessoais;
- Desenvolver a acuidade visual, tátil e motora;
- Promover a expressividade e criatividade;
- Estimular o desenvolvimento da sensibilidade estética e de aptidões artísticas;
- Desenvolver as capacidades expressivas e criatividade a partir da utilização de diferentes matérias e técnicas;
- Desenvolver capacidades de comunicação e outras formas de expressão;
- Desenvolver a sensibilidade estética e auditiva;
- Desenvolver a acuidade auditiva;
- Experimentar as potencialidades sonoras de materiais e objetos;
- Experimentar múltiplas situações que desenvolvam o gosto pelo jogo lúdico;
- Tomar consciência de que o jogo é um meio de diversão e colaboração;
- Desenvolver o sentido de respeito pelo adversário - Saber perder e vencer;
- Cumprir as regras e o objetivo do jogo, em cooperação com os companheiros;
- Experimentar múltiplas situações que desenvolvam o gosto pelo jogo lúdico;
- Vivenciar e regras e objetivos de jogos (basquetebol, andebol, voleibol, futebol)

**Situações de aprendizagem**

- Explorar diferentes formas e elementos da perceção visual: linha, plano, textura, estrutura, luz, volume, cor, ritmo e composição como elementos de comunicação visual;
- Explorar diversas técnicas: recorte, construções, colagem, desenho, dobragem, estampagem, pintura e modelagem;
- Representação do retrato, da figura humana aplicada a diversas situações (fantoques, máscaras, bonecos, ....)
- Construção de objetos tridimensionais (maquetes/brinquedos, ...).
- Elaboração de cartazes temáticos;
- Reproduzir sons naturais e sons artificiais;
- Aplicar as noções de ritmo e de melodia utilizando instrumentos musicais formais e informais;
- Explorar letras de músicas do conhecimento dos alunos, a novas situações;
- Construir e utilizar fontes sonoras elementares;
- Inventar/Utilizar códigos para representar os sons;
- Promover a audição musical integradas, em diferentes temáticas e diferentes atividades.
- Acompanhar música ou outras valências sonoras através do movimento coordenado do corpo;
- Recrear coreografias simples e movimentos vários explorando todo o espaço envolvente;
- Experimentar as potencialidades sonoras utilizando o movimento do corpo de vários materiais e objetos existentes na sala de aula;
- Movimentação livre dos alunos pela sala de aula ou outro espaço ao som da música;
- Participar e recrear coreografias simples inventando e reproduzindo e movimentos.
- Organizar o espaço de trabalho utilizando regras básicas de higiene e de segurança;
- Recrear narrativas utilizando a capacidade expressiva da voz, do corpo e do espaço;
- Explorar com Jogos tradicionais;
- Explorar diferentes jogos desportivos;

