

PLANIFICAÇÃO ANUAL (com organização semestral)

(Anos de escolaridade abrangidos pelo D.L. n.º 55/2018 de 6 de julho: 5.º, 6.º, 7.º e 8.º ano)

Disciplina: Educação Tecnológica				8.º Ano
Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais <i>(Conhecimentos, capacidades e atitudes)</i>	Ações Estratégicas de Ensino <i>(Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)</i>	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
TECNOLOGIA E SOCIEDADE ✓ Impacto social e ambiental das tecnologias ✓ Reciclagem	- Entender o papel da sociedade no desenvolvimento e uso da tecnologia - Reconhecer e avaliar criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente - Predispor-se a intervir na melhoria dos efeitos nefastos da tecnologia no ambiente - Ajustar-se intervindo ativa e criticamente, às mudanças sociais e tecnológicas da comunidade / sociedade - Predispor-se para uma vida de aprendizagem numa sociedade tecnológica - Tornar-se num consumidor atento e exigente, escolhendo racionalmente os produtos e serviços que utiliza e adquire.	- Debate e avaliação dos efeitos sociais e ambientais da atividade técnica na sociedade - Realização de observações diretas - Localização e seleção de informação em fontes credíveis - Pesquisa, organização e tratamento da informação - Utilização das tecnologias de informação e comunicação; - Utilização do vocabulário específico da tecnologia	(A, B, D, E, F, G)	3 aulas

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Situações de Aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
PROCESSO TECNOLÓGICO ✓ O objeto técnico; ✓ Planeamento de projetos; ✓ Propostas de resolução de problemas passíveis de serem solucionados na sala de aula.	▪ Enumerar os principais fatores que influenciam a conceção, escolha e uso de objetos técnicos ▪ Distinguir os objetos técnicos dos restantes objetos ▪ Compreender a importância de materiais e processos utilizados no fabrico de objetos técnicos ▪ Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma situação técnica viável, criativa e esteticamente ▪ Adaptar um sistema técnico já existente a uma situação nova; ▪ agradável ▪ Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos ▪ Utilizar as tecnologias de informação e da comunicação.	▪ Realização de observações diretas ▪ Realização de projetos com rigor e sentido estético ▪ Medição e desenho de objetos ▪ Seleção de materiais, ferramentas e utensílios ▪ Sequenciação e execução de operações técnicas simples ▪ Usa as tecnologias de informação e comunicação ▪ Utilização do vocabulário específico da tecnologia.	(B, D, E, F, H)	4 aulas

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Situações de Aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
CONCEITOS PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS ✓ Análise e/ou construção de um ou mais ou mais objetos técnicos; ✓ Conceitos e operadores tecnológicos: energia, materiais e metrologia ✓ Normas de higiene e segurança	- Conhecer os principais materiais básicos segundo as suas aplicações técnicas - Sensibilidade perante a possibilidade de esgotamento de algumas matérias-primas devido a uma utilização desequilibrada dos meios disponíveis na natureza - Utilizar os materiais tendo em conta as normas de higiene, saúde e segurança específicas - Sequenciar as operações técnicas necessárias para a fabricação - construção de objetos técnicos simples - Ser capaz de construir objetos técnicos simples - Utilizar as tecnologias de informação e da comunicação disponíveis	- Realização de observações diretas - Sequenciação de operações técnicas; - Seleção de materiais sustentáveis, ferramentas e utensílios; - Aplicação de técnicas e processos de trabalho para a construção de objetos técnicos simples; - Construção de objetos técnicos simples; - Utilização do vocabulário específico da tecnologia e das tecnologias de informação disponíveis	(C, D, E, F, H, I)	9 a 10 aulas

N.ºtotal de aulas previstas:16a 17

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |

Obs.: A planificação está de acordo com as Orientações Curriculares de Educação Tecnológica, de 2001, em vigor para o 7.º e 8º ano de escolaridade.

Na coluna onde se lê “Situações de Aprendizagem”, a grelha oficial lia-se “Aprendizagens Essenciais”.

Na coluna das “Ações Estratégicas de Ensino”, a docente descreve apenas as elencadas no Perfil do Aluno, condizentes com as Situações de Aprendizagem”, enumeradas, com vista ao desenvolvimento das diferentes áreas de competências.

Barcelinhos, 06 de setembro de 2019