

PLANIFICAÇÃO ANUAL

(Anos de escolaridade abrangidos pelo D.L n.º 55/2018 de 6 de julho: 5.º, 6.º, 7.º E 8.º ano)

Oferta Complementar: Oficina de Artes

7.º Ano

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<p>TECNOLOGIA DO PAPEL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enquadramento histórico ✓ Definições e conceitos ✓ Matérias prima ✓ Características e processamento industrial do papel ✓ Tipos de Papel ✓ Normalização do Papel ✓ Impacto social e ambiental da tecnologia do papel <p style="text-align: center;">A ARTE DE CRIAR COM PAPEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e apreciar a importância da tecnologia, como respostas às necessidades humanas • Distinguir modos de produção • Reconhecer e avaliar criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente • Utilizar com correção os instrumentos de medida • Reconhecer as características específicas dos materiais, a sua origem e utilização • Utilizar os materiais tendo em conta as normas de segurança específicas • Predispor-se para atender aos eventuais riscos para a saúde derivados do uso de determinados materiais • Predispor-se para avaliar as características que devem reunir os materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Executar figuras 3D com recurso a diferentes tipos de papel e diversas técnicas (reutilizando e/ou reciclando) 	<p>(G, H, I)</p>	<p>1.º Período</p> <p>13 a 14 aulas</p>

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Situções de Aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<p>TECNOLOGIA TEXTIL</p> <p>A ARTE DE ESTAMPAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico • Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa • Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos • Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa • Organizar o espaço de trabalho de forma conveniente, esteticamente agradável e tecnicamente adequada • Adotar comportamentos gestuais e corporais corretos no trabalho prático e oficial 	<ul style="list-style-type: none"> • Executar estampagens sobre artigos têxteis, com recurso a meios artesanais. 	G, H, I	<p>2.º Período</p> <p>11 a 12 aulas</p>

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Situações de Aprendizagem <i>(Conhecimentos, capacidades e atitudes)</i>	Ações Estratégicas de Ensino <i>(Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)</i>	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<p style="text-align: center;">MODELAÇÃO</p> <p style="text-align: center;">A ARTE DE MODELAR SOBRE DIVERSOS MATERIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico • Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa • Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos • Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa • Organizar o espaço de trabalho de forma conveniente, esteticamente agradável e tecnicamente adequada • Adotar comportamentos gestuais e corporais corretos no trabalho prático e oficial 	<ul style="list-style-type: none"> • Executar matrioskas sobre anilhas de latas de refrigerantes, com recurso a reutilização de diversos materiais e utensílios. 		<p style="text-align: center;">3.º Período</p> <p style="text-align: center;">7 a 9 aulas</p>

N.º total de aulas previstas: 33 a 34

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |

Barcelinhos, 06 de setembro de 2019