

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica				1.º Ciclo 2º ANO
Domínios/Temas e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino <sup>(1)</sup> (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<b>A AULA DE EMRC</b>	O aluno deve ficar capaz de: - Conhecer-se a si próprio e conhecer os outros; - Conferir conhecimentos já adquiridos.	Promover estratégias que envolvam o conhecimento de si próprio e dos outros; que conduzam à aferição de conhecimentos prévios.		1
<b>SER AMIGO</b>	Realçar o valor da amizade; Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...; Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades; Referir em Jesus como Amigo de todas as pessoas; Escolher o Bem.	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - objetividade nos conhecimentos a adquirir; - seleção de informação adequada; - análise de factos identificando os seus elementos; - estabelecer a interdisciplinaridade. Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: - imaginar hipóteses face a um acontecimento; - imaginar alternativas a uma situação-problema; - criar soluções estéticas e pessoais.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I)  Criativo (A, C, D, I)	12 a 13

<p><b>A MÃE DE JESUS</b></p>	<p>Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus;                  Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros;                  Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros.</p>	<p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, nomeadamente em: - abordar conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; - analisar textos/factos com diferentes pontos de vista; - analisar situações, factos, identificando os seus elementos, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.</p> <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: - tarefas de pesquisa com autonomia progressiva; - curiosidade na procura e aprofundamento de informação.</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>6</p>
<p><b>A PÁScoa DOS CRISTÃOS</b></p>	<p>Identificar a Páscoa como a festa da Vida;                  Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus;                  Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa;                  Apresentar Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas;                  Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana.</p>	<p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - apresentar pontos de vista diferentes; - analisar perspetivas distintas sobre determinados factos tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais.</p> <p>Promover estratégias que envolvam: - tarefas simples; - tarefas de planificação e de revisão; - organização do registo de observação; - observação de esquemas.</p> <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - saber questionar um facto/acontecimento; - organizar questões para os colegas; - interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio.</p> <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - ações de resposta, apresentação, iniciativa; - ações de questionamento simples</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, D, F, G, I)                  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p>6 a 7</p>

<p><b>DEUS É AMOR</b></p>	<p>Identificar manifestações do Amor de Deus;                  Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem;                  Compreender que todos nós temos “talentos” para partilhar;                  Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.</p>	<p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para: - se autoanalisar; - identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.                  Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno: - colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas; - fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações dos seus colegas; - apoiar situações úteis para outros (trabalhos de grupo).                  Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno: - assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado; - organizar e realizar autonomamente tarefas; - dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu.                   Promover estratégias que induzam: - ações solidárias com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização e atividades de entreaajuda; - a inclusão da opinião dos pares para melhoria e aprofundamento do saber; - à promoção</p>	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)                   Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)                   Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)                   Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>8 a 10</p>
---------------------------	---	--	--	---------------

Calendarização	Nº de aulas previstas	Unidades Temáticas
1.º Período	13 a 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser amigo</li> </ul>
2.º Período	12 a 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A mãe de Jesus</li> <li>▪ A Páscoa dos Cristãos</li> </ul>

<i>3.º Período</i>	<b>8 a 10</b>	<b>• Deus é amor</b>
--------------------	---------------	----------------------

**N.º total de aulas previstas do ano letivo: 31 a 37**

**Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:**

- |   |  |
|---|--|
| <b>(A)</b> Linguagens e textos                      | <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>(B)</b> Informação e comunicação                 | <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico |
| <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal              | <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo.         |

**(1) Colocar a indicação das ações estratégicas de ensino que serão desenvolvidas no âmbito dos trabalhos/projetos interdisciplinares estipulados nos domínios de Cidadania e Desenvolvimento do respetivo ano de escolaridade.**

Aprovado em reunião de C.P de 09/09/2024  
Diretora: Paula Abreu