

**Oferta Complementar** Teclar, ler e jogar

Conteúdos de Aprendizagem	AE: Objetivos Essenciais de Aprendizagem (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes?)	Ações Estratégicas de Ensino	Áreas de competência/Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Teclar:</b>  Comunicar, colaborar, criar e inovar	<p><b>Conhecimentos capacidades e atitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais;</li> <li>Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros (por exemplo, o registo de dados do utilizador).</li> </ul> <p><b>O aluno planifica uma investigação a realizar online sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</li> </ul> <p><b>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação, sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público-alvo e o objetivo da comunicação;</li> <li>Comunicar (por texto, áudio, vídeo, etc.), utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das</li> </ul>	<p>Promover estratégias que envolvam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em projetos de dimensão nacional e ou internacional, recorrendo a práticas e recursos digitais já validados (Etwinning, Internet Segura, ...)</li> <li>Realizar atividades que envolvam aprendizagens de diferentes componentes do currículo (pesquisa temáticas)</li> <li>Formular questões e planear as fases de investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam o registo de notas, murais digitais, diagramas, entre outras (padlet, genially...)</li> <li>Desenvolver projetos que impliquem desenhar e pintar, ler e escrever, falar e ouvir, criar e apresentar ideias, procedimentos e resultados, em pequeno e em grande grupo, para possibilitar a confrontação com opiniões distintas ( ferramentas da Google – docs, slides, jamboard, formulários, youtubeKids)</li> <li>Utilizar a Classroom, Drive e Calendário.</li> <li>Comunicar, por videoconferência com colegas de outra turma/escola/país, no âmbito de um projeto colaborativo (eTwinning, por exemplo) para criarem, em conjunto, um plano de trabalho (por exemplo, colocando e respondendo a</li> </ul>	A, B, C, D, E, F H, J

