

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Ano letivo 2022/2023

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

Oferta Complementar Teclar, ler e jogar

Conteúdos de Aprendizagem em	AE: Objetivos Essenciais de Aprendizagem (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes?)	Ações Estratégicas de Ensino	Áreas de competência/Descritores do Perfil dos Alunos
Teclar: Comunicar, colaborar, criar e inovar	Conhecimentos capacidades e atitudes: - Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais; - Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros (por exemplo, o registo de dados do utilizador). O aluno planifica uma investigação a realizar online sendo capaz de: - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação, sendo capaz de: - Identificar diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público-alvo e o objetivo da comunicação; - Comunicar (por texto, áudio, vídeo, etc.), utilizando ferramentas digitais, para expressar	Promover estratégias que envolvam: - Participar em projetos de dimensão nacional e ou internacional, recorrendo a práticas e recursos digitais já validados (Etwinning, Internet Segura, ...) - Realizar atividades que envolvam aprendizagens de diferentes componentes do currículo (pesquisa temáticas) Formular questões e planear as fases de investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam o registo de notas, murais digitais, diagramas, entre outras (padlet, genially...) - Desenvolver projetos que impliquem desenhar e pintar, ler e escrever, falar e ouvir, criar e apresentar ideias, procedimentos e resultados, em pequeno e em grande grupo, para possibilitar a confrontação com opiniões distintas (ferramentas da Google – docs, slides, jamboard, formulários, youtubeKids) Utilizar a Classroom, Drive e Calendário. Comunicar, por videoconferência com colegas de outra turma/escola/país, no âmbito de um projeto	A, B, C, D, E, F H, J

	uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das	colaborativo (eTwinning, por exemplo) para criarem, em conjunto, um plano de trabalho (por exemplo, colocando e respondendo a	
--	---	--	--

Sugestão de utilização dos seguintes Recursos/ferramentas Digitais:

- Google- sites de informação generalizada ...
- Paint
- Plataforma + Cidadania;
- Jamboard;
- vídeos,
- storyboard...
- Plataforma Aula Digital;
- Kahoot;
- Wordwall;
- Quizizz;
- H5P;
- RTP Ensina;
- PodCast;
- Socrative;
- Classroom.

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|---|--|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |

Aprovada em reunião de CP de 12 de setembro de 2022