



# PLANIFICAÇÃO ANUAL

**Disciplina:** *Cidadania e Desenvolvimento*

**1.º/2.º Ano**

A O L O N G O D O A N O L E T I V O	<b>Tema</b>	<b>Conteúdos de Aprendizagem</b>	<b>AE: Objetivos Essenciais de Aprendizagem (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)</b>	<b>Ações Estratégicas de Ensino</b>	<b>Áreas de competência/ Descritores do Perfil dos Alunos</b>
	Igualdade de Género	Género e Cidadania:  Noção de Género <input type="checkbox"/> Género como categoria social  <input type="checkbox"/> Estereótipos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer diferenças entre rapazes e raparigas;</li> <li>- Aceitar a sua própria identidade, as características, possibilidades e limitações do próprio corpo;</li> <li>- Desenvolver a autoestima, a responsabilidade, o respeito por si e pelas outras pessoas;</li> <li>- Fomentar a aquisição dos papéis de género flexíveis, igualitários e não discriminatórios.</li> <li>- Promover a igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulta/ Material <a href="https://cidadania.dge.mec.pt/igualdade-de-genero">https://cidadania.dge.mec.pt/igualdade-de-genero</a></li> <li>- Realização de jogos do caderno PRESSE;</li> <li>- História “Malala, a menina que queria ir à escola”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0HwNzQ2ghtI">https://www.youtube.com/watch?v=0HwNzQ2ghtI</a></li> <li>- Visionamento do vídeo: <a href="https://ensina.rtp.pt/tema/igualdade-de-genero/">https://ensina.rtp.pt/tema/igualdade-de-genero/</a></li> <li>- Livro “Coisas de menina” de Pri Ferrari <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FrDPLX0rkC8">https://www.youtube.com/watch?v=FrDPLX0rkC8</a></li> <li>- Debates/palestras;</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

<p>V O</p>	<p>Saúde</p>	<p>Educação Alimentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Higiene/Saúde Oral;</li> </ul> <p>Atividade Física; Comportamentos aditivos e dependências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Intervenção preventiva</li> </ul> <p>Educação para as Emoções:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mindfulness;</li> </ul> <p>Prevenção da violência em contexto escola;</p> <p><b>Parceria com a Saúde Escolar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene oral (1.º ano) Projeto SOBE</li> <li>- Alimentação (2.º ano) Alimentação Saudável PASSE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adotar e promover a adoção de hábitos de vida saudável;</li> <li>- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde;</li> <li>- Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados;</li> <li>- Compreender como a prática de AFD favorece o desenvolvimento integral do indivíduo.</li> <li>- Respeitar a nossa saúde e a dos outros</li> </ul>	<p>-Consulta/Material <a href="https://cidadania.dge.mec.pt/saude">https://cidadania.dge.mec.pt/saude</a></p> <p>Obra “Eu nunca na vida comerei tomate” <a href="https://youtu.be/160KeOFvYSk">https://youtu.be/160KeOFvYSk</a></p> <p>Vídeo: “A lenda do Reino dos Dentes” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rdjb-UnT_g0">https://www.youtube.com/watch?v=rdjb-UnT_g0</a></p> <p>Alimentação saudável. <a href="https://auladigital.leya.com/share/61b9ba05-a8f3-4943-a2a0-6ab318389af8">https://auladigital.leya.com/share/61b9ba05-a8f3-4943-a2a0-6ab318389af8</a></p> <p>A saúde do meu corpo <a href="https://auladigital.leya.com/share/c572791b-c8ee-4ec5-b844-b8798f2bf2b7">https://auladigital.leya.com/share/c572791b-c8ee-4ec5-b844-b8798f2bf2b7</a></p> <p>Canção Karaoke: “A saúde do teu corpo” <a href="https://auladigital.leya.com/share/ffbe172b-6fba-4ac5-ae2a-d2c486d2f713">https://auladigital.leya.com/share/ffbe172b-6fba-4ac5-ae2a-d2c486d2f713</a></p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>
----------------	--------------	---	--	--	---

	Educação Ambiental	<p>- Causas de Alterações Climáticas</p> <p>- Ambiente e Cidadania:</p> <p>    <input type="checkbox"/> A Política dos sete “R”</p> <p>- Proteção do Território e da Biodiversidade</p> <p>- Responsabilidade Intergeracional</p>	<p>- Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem a promoção de uma vida saudável e de um ambiente sustentável;</p> <p>- Sensibilizar para necessidade de alterar comportamentos com vista à preservação da natureza;</p> <p>- Desenvolver comportamentos que visem os sete “R” (Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reaproveitar/ Reciclar/ Recusar/ Recuperar).</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bs-N6SSX18M">https://www.youtube.com/watch?v=Bs-N6SSX18M</a> – A maior lição do mundo - UNICEF</p> <p>- Visualização e análise de vídeos sobre questões ambientais: poluição, animais em vias de extinção, degelo dos polos, etc.;</p> <p>- Equilíbrio de ecossistemas: as abelhas e a polinização;</p> <p>- Realização de Pesquisas;</p> <p>- Realização de hortas pedagógicas;</p> <p>- Sessão de sensibilização sobre o ambiente e impactos ambientais (Parcerias com a Associação Amigos da Montanha);</p> <p>- Diálogo sobre os comportamentos de “respeito pela natureza”, sendo capaz de apresentar propostas de intervenção;</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n4aljFvJb3c">https://www.youtube.com/watch?v=n4aljFvJb3c</a> - Reciclagem</p> <p>- Ações de sensibilização para a importância da Reciclagem;</p> <p>- Separação do lixo na Escola (Parceria com a Resulima);</p> <p>- Recolha de pilhas;</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=W2JIE9zknNY">https://www.youtube.com/watch?v=W2JIE9zknNY</a> Separação de lixo</p> <p>- Visita de estudo virtual a um centro de separação de lixo;</p> <p>- Realização de trabalhos artísticos com recurso a materiais reciclados;</p> <p>- Dramatizações;</p> <p>- Comemoração de Efemérides e realização de cartazes e desdobráveis:</p> <p><input type="checkbox"/> Dia Internacional das Florestas (21 de março)</p> <p><input type="checkbox"/> Dia Mundial da Água (22 de março)</p> <p><input type="checkbox"/> Dia Mundial do Ambiente (5 de junho).</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
--	--------------------	---	--	--	------------------------------

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- |   |  |
|---|--|
| <b>(A)</b> Linguagens e textos                      | <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>(B)</b> Informação e comunicação                 | <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico |
| <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal              | <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo.         |

Aprovado em reunião de C.P de 08/09/2023

*Diretora: Paula Abreu*