

	<p>Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital).</p> <p>Identificar e localizar as principais cadeias montanhosas e os principais rios do mundo, país e região, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital)</p> <p>Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território.</p>	<p>- Exploração e manipulação de informação/ dados em sítios da Internet, por exemplo, IPMA.</p> <p>- Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens em relação a diferentes territórios (por exemplo, imagens, infografias, mapas em diferentes escalas).</p> <p>- Criar soluções estéticas criativas e pessoais para representar factos e fenómenos geográficos.</p> <p>- Organização de um portfólio com os principais trabalhos realizados.</p> <p>- Realização de exposições com os trabalhos realizados.</p>		
--	---	---	--	--

N.º total de aulas previstas: 32

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|--|---|
| <p>(A) Linguagens e textos</p> <p>(B) Informação e comunicação</p> <p>(C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>(D) Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>(E) Relacionamento interpessoal</p> | <p>(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>(G) Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>(H) Sensibilidade estética e artística</p> <p>(I) Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(J) Consciência e domínio do corpo.</p> |
|--|---|

Barcelinhos, setembro de 2023