

Plano Anual de Atividades

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho | 2026.2027

Índice

Introdução 3
Apoio à Família - Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo 6
Projetos | Clubes do 2.ºe 3.ºciclo 19
Coordenação de Diretores de Turma 34
Departamento Educação Pré Escolar 35
Departamento - 1.º Ciclo 51
Plano Nacional das Artes - Projeto Cultural do Agrupamento 79
Bibliotecas Escolares 84
Projeto de Educação para a Saúde 90
Educação para a Cidadania 101
Conselho de 5.ºano, 6.ºano, 7.ºano, 8.ºano e 9.ºano 115
Departamentos do 2.º e 3.º Ciclo 118
Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) / Serviço Social (SS) 128
Visão global do PAA 132
Divulgação do PAA - Plano Anual de Atividades 134

Introdução

O **Plano Anual de Atividades** (PAA) constitui um instrumento de planeamento e gestão que, em articulação com o Projeto Educativo, define os objetivos a alcançar, as formas de organização e de programação das atividades, bem como os recursos necessários à sua concretização.

Trata-se de um documento flexível e dinâmico, suscetível de reformulação ao longo do ano letivo, de modo a permitir a integração de novas iniciativas propostas e planificadas pelos respetivos responsáveis.Através do Plano Anual de Atividades, pretende-se concretizar os princípios educativos definidos pela instituição, promover o envolvimento da comunidade educativa e contribuir para a concretização das metas e dos objetivos estabelecidos no Projeto Educativo.



Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, afirma-se como referencial para as decisões a adotar por decisores e atores educativos ao nível dos estabelecimentos de educação e ensino e dos organismos responsáveis pelas políticas educativas, constituindo-se como matriz comum para todas as escolas e ofertas educativas no âmbito da escolaridade obrigatória, designadamente ao nível curricular, no planeamento, na realização e na avaliação interna e externa do ensino e da aprendizagem.

Áreas de competências do PASEO:

A. Linguagem e textos

B. Informação e Comunicação

C. Raciocínio e resolução de problema

D. Pensamento crítico e pensamento criativo

E. Relacionamento interpessoal

F. Desenvolvimento pessoal e autonomia

G. Bem-estar, saúde e ambiente

H. Sensibilidade estética e artística

I. Saber científico, técnico e tecnológico

J. Consciência e domínio do corpo



Linhas Prioritárias de Ação expressas no Projeto Educativo

O **Projeto Educativo 2025/2029** constitui o documento estratégico que orienta a ação do Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho, definindo a sua missão, visão, princípios, valores e prioridades. Elaborado com a participação da comunidade educativa e aprovado pelos órgãos de administração e gestão, é um dos principais instrumentos de autonomia do Agrupamento, enquadrado no Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, refletindo o compromisso com uma educação de qualidade, assente na inovação, na melhoria contínua e no sucesso educativo de todos os alunos.

Inspirado pelo lema **«Ir mais além na inovação, na inclusão e na união – Aspirar a excelência»**, este Projeto Educativo promove uma escola que valoriza a criatividade, a equidade, a colaboração e a melhoria contínua, preparando crianças e jovens para os desafios de uma sociedade em constante transformação.

I- Promoção do Sucesso Educativo e de Aprendizagens Significativas

II- Promoção da Inclusão e do Desenvolvimento Integral dos Alunos

III- Promoção de uma Cidadania Ativa

IV- Promoção do Envolvimento Ativo entre Escola – Família – Comunidade

Apoio à Família - Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo

As **Atividades de Animação e Apoio à Família** na educação pré-escolar (AAAF) e as **Atividades da Componente de Apoio à Família** no 1.º ciclo do ensino básico (CAF) são dinamizadas pela Associação de Pais / Juntas de Freguesias considerando as necessidades das famílias no início do ano letivo. Estas abrangem os períodos: anterior às 9H00, e o período após as 16H00, na educação pré-escolar e após as 17H30 no 1.º ciclo; englobam ainda os períodos das interrupções letivas, excetuando o período do mês de agosto.

Toda a atividade de risco ou realizada no exterior da escola carece de conhecimento e autorização dos encarregados de educação e de um seguro específico.

AAAF/ CAF Centro Escolar da Várzea

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividades lúdico-pedagógicas da AAAF/CAF	Ao longo do ano letivo, a AAAF/CAF dinamiza atividades lúdico-pedagógicas que promovem o desenvolvimento motor, a expressão corporal, a criatividade, a concentração e o bem-estar. Às terças-feiras, realiza-se Dança na AAAF e Atividade Física na CAF. Às quintas-feiras, decorre Yoga, com exercícios de movimento, equilíbrio, respiração e relaxamento. Estas atividades têm como objetivos promover o desenvolvimento motor, a expressão corporal, a criatividade, a concentração, o equilíbrio e o relaxamento, bem como fomentar hábitos de vida ativa, a autonomia, a autoconfiança, a cooperação e o bem-estar físico e emocional.	0utro(s)	Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3; 2.º Varzea 3; 3.º Varzea 4; 4.º Varzea 6; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 2.º Várzea 2)	A cargo da Associação de pais	II; III; IV
jul	12; 13; 14; 15	Colónia balnear	A Colónia Balnear irá proporcionar às crianças momentos de lazer, convívio e diversão junto ao mar, através de jogos, atividades lúdicas, desportivas e artísticas, num ambiente seguro e acompanhado. Promover o bem-estar, a socialização, a autonomia e a participação ativa das crianças, num ambiente seguro, alegre e inclusivo.	0utro(s)	Alunos (4.º Varzea 6; 4.º Várzea 5; 1.º; 2.º; 3.º)	Financiado pela Associação de pais e Encarregados de educação	II; III; IV
jul	16	Visita ao Bosque Aventura - Rio Covo Stª Eugénia	Visita ao Bosque Aventura, em Rio Covo, Santa Eugénia, com o objetivo de proporcionar às crianças uma experiência de contacto com a natureza, promovendo o desenvolvimento motor, a autonomia, a cooperação e o respeito pelas regras.	0utro(s)	Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3; 2.º Varzea 3; 3.º Varzea 4; 4.º Varzea 6; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 2.º Várzea 2)	Custos financiados pela Associação de Pais	II; III; IV

jul	19; 20; 21; 22; 23	Colónia balnear	A Colónia Balnear consiste numa experiência de lazer e aprendizagem junto ao mar, que proporciona às crianças momentos de convívio, brincadeira, contacto com a natureza e participação em atividades lúdicas, desportivas, culturais e artísticas, num ambiente seguro e acompanhado. Proporcionar momentos de lazer, descanso e diversão. Promover o contacto direto com o mar e a natureza. Desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a socialização.	0utro(s)	Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3)	Financiada pela Associação de pais e Encarregados de Educação	II; III; IV

CAF EB S.Brás Barcelinhos

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		CAF -Atividades Lúdico - Expressivas e Desportivas	- Jogos tradicionais - Ateliers; - Música e dança; - Dramatizações; - Visionamento de filmes; - Leitura de histórias; - Jogos de mesa - Atividades de livre escolha	0utro(s)	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 3.º Barcelinhos 3; 4.º Barcelinhos 4; 1.º Barcelinhos 1)	Financiado pelos Pais.	II
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		CAF - SharkCoders: Inteligência Artificial e Programação (3.ª a 5ª feira - uma turma por dia)	SharkCoders Atividade extracurricular de Inteligência Artifical e Programação, dinamizada pela SharkCoders em parceria com a Associação de Pais. - Desenvolver o pensamento computacional e o raciocínio lógico; - Iniciar os alunos na programação e na utilização responsável da Inteligência Artificial; - Promover a literacia digital, a criatividade e a resolução de problemas; - Estimular o trabalho em equipa e a autonomia.	0utro(s)	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 3.º Barcelinhos 3; 4.º Barcelinhos 4; 1.º Barcelinhos 1)	Atividade autofinanciada. Mensalidade de 20€ por aluno (IVA incluído), paga pelos encarregados de educação.	II; III

out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		CAF - Judo - 2.ª feira	Judo Atividade extracurricular semanal de iniciação ao judo, organizada pela Associação de Pais. • Desenvolver a coordenação, o equilíbrio, a flexibilidade e a força. • Promover o respeito, a disciplina e o autocontrolo, segundo os valores do judo. • Aprender técnicas básicas e regras de segurança, como as quedas. • Fomentar a socialização, a entreajuda e o espírito	0utro(s)	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 3.º Barcelinhos 3; 4.º Barcelinhos 4; 1.º Barcelinhos 1)	Atividade autofinanciada . Mensalidade de 13 €, paga pelos encarregados de educação à Associação de Pais. .	II
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		CAF - Dança - 6.ª feira	Dança Atividade extracurricular semanal de expressão e educação pela dança, organizada pela Associação de Pais. • Desenvolver a coordenação motora, o ritmo e a expressão corporal. • Promover a concentração, a disciplina e o trabalho em equipa. • Estimular a criatividade e a autoconfiança através da expressão artística. • Proporcionar uma ocupação saudável e estruturada dos tempos livres.	0utro(s)	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 3.º Barcelinhos 3; 4.º Barcelinhos 4; 1.º Barcelinhos 1)	Atividade autofinanciada . Mensalidade de 10 €, paga pelos encarregados de educação à Associação de Pais. .	II
dez	16; 17; 18; 21; 22	CAF - Saída à Aldeia de Natal de Barcelos - 22/12/2026	Saída à Aldeia de Natal de Barcelos Passeio pelo centro da cidade e visita à Aldeia de Natal e ao Mercado de Natal, no âmbito da CAF de Natal (férias de Natal) da Associação de Pais. Atividade prevista para o dia 22/12/2026 Em caso de mau tempo, a saída muda para outro dia entre 16 e 22 de dezembro. Se nenhum dia for possível, é substituída por uma atividade de interior na Escola.	0utro(s)	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 3.º Barcelinhos 3; 4.º Barcelinhos 4; 1.º Barcelinhos 1)	Custos suportados pela Associação de Pais e Encarregados de Educação (transporte de TUBA e eventuais entradas) Sem custo para as famílias.	II; IV

AAAF/ CAF EB Pereira

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
jul	07	Caminhada ao mundo rural	- Promover a atividade física e a adoção de hábitos de vida saudáveis. - Estimular o contacto direto com a natureza e a descoberta do meio rural. - Desenvolver a curiosidade, a capacidade de observação e o respeito pelo ambiente. - Incentivar a autonomia, a cooperação e o cumprimento de regras de segurança durante o percurso.	0utro(s)	Alunos (1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 1.º Macieira 1; 3.º / 4º Pereira 3; 4.º)	Sem custos	III; IV
jul	09; 26	Atividades de Movimento — Demonstração de Ginástica Acrobática	- Dar a conhecer a modalidade de ginástica acrobática e as suas principais características. - Estimular o interesse pela atividade física e pelas diferentes expressões do movimento. - Desenvolver a capacidade de observação, a atenção e a apreciação de manifestações desportivas.	0utro(s)	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	Custos a cargo da Junta de Freguesia	II; IV
jul	12	Praia de 12 a 16 de julho	- Proporcionar experiências de lazer e contacto com o meio natural. - Promover o desenvolvimento motor através de brincadeiras e atividades lúdicas. - Incentivar a socialização, a partilha e o respeito pelos outros. - Sensibilizar para a importância da proteção solar, da hidratação e do cumprimento das regras de segurança na praia. - Estimular a autonomia e a responsabilidade em contexto de grupo.	0utro(s)	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º)	Despesas ao cargo da Junta de Freguesia	II; IV
jul	19	Atividades de Sensibilização e Descoberta - Visita dos Bombeiros	- Promover o conhecimento de diferentes profissões e da sua importância na comunidade. - Sensibilizar para a prevenção de acidentes, a segurança e a atuação em situações de emergência.	0utro(s)	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	Custos a cargo da Junta de Freguesia	III; IV
jul	22	Visita à vacaria	- Promover o conhecimento do meio rural e das atividades relacionadas com a produção animal. - Proporcionar o contacto direto com os animais e com a realidade de uma exploração agropecuária. - Desenvolver a curiosidade, a observação e a aprendizagem através da experiência. - Sensibilizar para o bem-estar animal, a importância da alimentação e a origem de alguns produtos alimentares.	0utro(s)	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	Despesas a cargo da Junta de fregueia	II; III; IV

jul	22	Atividades e Corpo em Movimento Jogos e Desafios; Momentos de Calma: Brincar, Respirar e Relaxar (Yoga); Dia Sobre Rodas	- Dinamização de jogos motores, circuitos e desafios adaptados às idades das crianças; realização de exercícios simples de respiração e relaxamento inspirados no yoga; organização de atividades de mobilidade sobre rodas, com regras de segurança e utilização de equipamentos de proteção adequados. - Favorecer o bem-estar físico e emocional, valorizando a importância do descanso e da autorregulação. - Estimular a autonomia, a confiança e a adoção de estilos de vida ativos e saudáveis. -Promover comportamentos seguros na utilização de bicicletas, trotinetes e outros meios de locomoção adequados à idade, no âmbito do Dia Sobre Rodas.	0utro(s)	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	Sem Custos	II; IV
jul	26	Atividades Comemorativas — Dia dos Avós	- Valorizar a importância dos avós e das relações intergeracionais. - Promover o respeito, o afeto, a solidariedade e a valorização dos laços familiares. - Desenvolver competências sociais e emocionais através de experiências de convívio. - Estimular a criatividade, a participação e o sentido de pertença à comunidade educativa.	0utro(s)	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	Despesa a cargo da Junta de Freguesia	II; IV
jul	28	Atividades de Sensibilização e Descoberta - Atelier de Saúde com Farmacêutico	- Realização de sessões de sensibilização e demonstrações práticas dinamizadas por profissionais convidados, promovendo o diálogo, a observação e a participação das crianças em experiências adequadas à sua idade. - Incentivar a adoção de hábitos de higiene, saúde e bem-estar. - Desenvolver comportamentos responsáveis e atitudes de prevenção e autocuidado. - Estimular a curiosidade, a participação ativa e a aprendizagem através do contacto direto com profissionais.	0utro(s)	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	Despesas a cargo da Junta de Freguesia	II; IV
jul	30	Atividade Final no Campo de Jogos de Pereira	- Promover a prática de atividade física e o desenvolvimento das capacidades motoras. - Incentivar o espírito de equipa, a cooperação e o respeito pelas regras. - Desenvolver atitudes de fair play, entreajuda e respeito pelas diferenças. - Proporcionar momentos de convívio, diversão e interação entre as crianças.	0utro(s)	Alunos (1.º Pereira 1; P5; 2.º; 3.º; 4.º)	Sem custos	II; IV

AAAF/ CAF EB Remelhe

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
dez	29	Espetáculo no gelo, no Mar Shopping em Matosinhos	As crianças/alunos irão assistir a um espetáculo no gelo, da parte da tarde. Pretende-se proporcionar momentos de convívio, estimulando a imaginação, a atenção e reflexão sobre valores como a amizade, respeito e solidariedade.	0utro(s)	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Associação de Pais	II; III
dez	30	Hora do conto/ Festa passagem de Ano na escola de Remelhe	Da parte da manhã, virá à escola uma contadora de histórias. Pretende-se estimular o gosto pela leitura, a imaginação e a expressão oral, promovendo o convívio, a alegria e a celebração da chegada de um novo ano.	0utro(s)	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; 2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Associação de Pais	I; II; III

AAAF/ CAF EB Moure

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
dez	17; 18; 21	workshop lúdico de artes variadas	As crianças, durante a pausa letiva de natal vão realizar worshops lúdicos que envolvem dança, ginástica rítmica com a participação de convidados das diferentes áreas.	Carla Alexandra Ferreira Gomes	Alunos (P5 Moure Grupo 1; 1.º / 4º Moure 1; 2.º / 3º Moure 2; 3.º; 4.º)		IV

AAAF/ CAF EB Gueral

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
dez	07	Fotografia de Natal	Criação de um cenário temático para realizar sessões fotográficas de Natal com as crianças da escola. O objetivo é celebrar a época festiva de forma divertida, estimular o convívio e oferecer uma recordação especial desta etapa do ano letivo às famílias.	0utro(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Gueral Grupo 1; 2.º Gueral 2; 1.º / 2º Gueral 1; 3.º Gueral 3; 4.º Gueral 4)	Sem custos	IV

AAAF/ CAF EB Areias de Vilar

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto Play 3 Funny	Projeto Play 3 Funny(música, lego e patinagem em sistema rotativo, iniciando pela música como preparação para a festa de natal). Pré-Escolar: Após as 16h. 1.º ciclo: - quarta-feira às 17h45m (Professora Catarina Moura) - em caso de indisponibilidade assume Prof.ª Mariana Veiga ou Prof. David Cachulo - quinta-feira às 18h com Prof. David Cachulo	0utro(s)	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)	A junta de freguesia vai cobrar o valor de 5€ por mês a cada aluno, sendo o restante valor suportado pelos junta de Freguesia.	I
nov	06	Zumba	Atividade de zumba dinamizada pela Junta de Freguesia a decorrer na EB de Areias de Vilar, com a participação dos alunos, corpo docente não docente, famílias e Jardim de Infância de Encourados.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		IV
dez	23	"Natal em Movimento - Criar, Partilhar e Celebrar"	Decoração dos espaços do ATL, Construção de enfeites e trabalhos de Natal, Pintura, desenho e modelagem, Elaboração de postais, Canções e danças de Natal, Atividades de Culinária, Histórias e filmes adequados às idades, Jogos e atividades de exploração, Brincadeira livre e orientada, Visita à Aldeia Natal de Barcelos utilizando o TUBA (PREVISTO PARA 23.12.2026).	0utro(s)	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		I

AAAF/ CAF EB Rio Côvo Stª Eugénia

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		AAAF/CAF: atividades de culinária, no ringue (desportivas), entre outras.	Horário de funcionamento das AAAF: Manhã - 7h30-9h00 Tarde - 16h00-19h00 Almoço - 12h00-14-00 Horário de funcionamento da CAF: Manhã - 7h30-9h00 Tarde - 16h00-19h00	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	APESE/Junta de Freguesia/Encarregados de Educação.	I; IV

out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades Extracurriculares - AAAF/CAFAs atividades extracurriculares CAF/AAAF.	As atividades têm um caráter lúdico e recreativo, promovendo o desenvolvimento físico, emocional, linguístico e social dos alunos. São realizadas ao longo do ano letivo com a seguinte organização semanal: - Yoga (3a feira, das 13h10-13h50) - Dança (6a feira, das 13h10-13h50) - Judo (3a feira, das 17h30-18h30) - Ténis (2a e/ou 4afeira, das 17h30-18h15) - Atividades lúdicas.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Junta de freguesia de RC Santa Eugénia. Associação de Pais de RC Santa Eugénia. Encarregados de educação.	I; II; III; IV
dez	16	Visita aos Bombeiros Voluntários de Barcelinhos: interrupção letiva da Páscoa.	Promover o conhecimento das populações.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	APESE/Junta de Freguesia/Encarregados de Educação.	I; III; IV
dez; abr	18-12; 02-04	Visita ao Theatro Gil Vicente, biblioteca Municipal de Barcelos e Câmara Municipal: interrupções letivas do Natal e Páscoa.	Conhecimento da localidade das Instituições.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	APESE/Junta de Freguesia/Encarregados de Educação.	II; III; IV
dez	18	Visita à Cidade Natal de Barcelos.	Contacto com as tradições.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	APESE/Junta de Freguesia/Encarregados de Educação.	I; III; IV
dez; jul	21-12; 27-07	Visita à Associação Humanitária de Rio Côvo Santa Eugénia: interrupção letiva do Natal e no final do ano letivo.	Promoção da interação intergeracional.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	APESE/Junta de Freguesia/Encarregados de Educação.	I; III; IV
dez; jul	29-12; 28-07	Museu de Olaria e Galeria Municipal de Arte de Barcelos	Contacto com diferentes tipos de arte.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	APESE/Junta de Freguesia/Encarregados de Educação.	I; III; IV
dez; fev; mar; abr		Atividades nas interrupções letivas de Natal, Carnaval e Páscoa.	- Atividades de expressão plástica dramática e musical relacionadas com as quadras festivas. - Atelier de pintura. - Atelier de escrita. - Atelier de artesanato. - Sonhar com histórias (animação de uma história). - Dança.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	APESE/Junta de Freguesia/Encarregados de Educação	I; IV
mar	22	Passeio pela Ecovia do Rio Cávado de Barcelos: interrupção letiva da Páscoa.	Promoção do contacto com a natureza.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	APESE/Junta de Freguesia/Encarregados de Educação.	II; III; IV

mar; jul	24-03; 30-07	Visita ao parque do Galo em Rio Côvo Santa Eugénia	Atividade a desenvolver na interrupção letiva de Natal e no final do ano letivo.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	APESE/Junta de Freguesia/Encarregados de Educação.	II; III; IV
mar; jul	30-03; 22-07	Visita a uma propriedade agrícola em Rio Côvo Santa Eugénia: interrupção letivas de Natal e final do ano letivo.	Contacto com a natureza.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	APESE/Junta de Freguesia/Encarregados de Educação.	I; III; IV
mar; jul	31-03; 20-07	Piquenique no Parque Municipal de Barcelos	Atividade a desenvolver nas interrupção letiva da Páscoa e no final do ano letivo.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	APESE/Junta de Freguesia/Encarregados de Educação.	III; IV
abr; jul	01-04; 21-07; 23-07	Parque Aventura: O Bosque em Rio Côvo Santa Eugénia.	Promoção da coordenadora motora.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	APESE/Junta de Freguesia/Encarregados de Educação.	II; III; IV
jul		Época balnear na praia de Apúlia: 1a e 2a semana de julho.	Contacto com a natureza: praia.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	APESE/Junta de Freguesia/Encarregados de Educação.	II; III; IV
jul		Ida às piscinas municipais de Barcelos.	Final do ano letivo: 3ª semana de julho.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	APESE/Junta de Freguesia/Encarregados de Educação.	I; II; IV

AAAF JI Gamil

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		yoga	Desenvolver estratégias de respiração para manter a calma; Promover trabalho corporal, a partir de posturas; Trabalhar as diferentes emoções.	Maria João Sousa Seixas Lopes	Alunos (P5 Gamil Grupo 1)		I; II; III

set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jul		Dança	Despertar o gosto por novas formas de expressão; dramática e musical; Desenvolver o potencial expressivo e musical de cada criança;	Maria João Sousa Seixas Lopes	Alunos (P5 Gamil Grupo 1)		I; II; III
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividade de Jogos Tradicionais/ Expressão Dramática	Dar a conhecer jogos de tradição portuguesa; Ensinar a brincar os jogos dando a conhecer a cultura Portuguesa; Despertar o interesse do conhecimento tradicional. Promover a expressão verbal e corporal; Promover momentos de convívio e divertimento.	Maria João Sousa Seixas Lopes	Alunos (P5 Gamil Grupo 1)		I; II; III
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Educação física	Promover a expressão verbal e corporal; Promover momentos de convívio e divertimento; Despertar conhecimento por novas formas de brincadeiras e jogos desportivos.	Maria João Sousa Seixas Lopes	Alunos (P5 Gamil Grupo 1)		I; II; III

AAAF JI Airó

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
nov	23	Fotografias de Natal	A Associação de Pais e Encarregados de educação irá promover uma atividade de registos fotográficos natalícios	0utro(s)	Alunos (P5 Airo Grupo 1)		IV
dez	15	Atividades Natalícias	Atividades no jardim de infância de Airó com entrega de presentes de natal pelos pais natais do Moto Clube Leões da Serra	0utro(s)	Alunos (P5 Airo Grupo 1)		IV

dez; mar; jul	16-12; 23-12; 30-12; 24-03; 31-03; 07-07; 14-07; 21-07; 28-07	Há música no Jardim de infância de Airó	Dinamização de sessões de musica durante os períodos de interrupção letiva	0utro(s)	Alunos (P5 Airo Grupo 1)		IV
dez	16; 17; 18; 21; 22; 23; 28; 29; 30	À descoberta do Natal em Barcelos	Visitas à aldeia Natal de Barcelos e participação nas atividades do programa da Câmara Municipal de Barcelos para as férias de Natal	0utro(s)	Alunos (P5 Airo Grupo 1)		I; IV
dez; mar; jul	21-12; 28-12; 22-03; 29-03; 05-07; 12-07; 19-07; 26-07	Passeio lúdicos em Airó	Passeio e visitas ao meio realizadas pela AAAF	0utro(s)	Alunos (P5 Airo Grupo 1)		IV

AAAF JI Courel

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
dez; mar	16-12; 25-03	Sessão de Fotográfica temática (Natal e Páscoa)	Sessão com fotógrafo no espaço escolar para sessão fotográfica individual Objetivo: Criar recordações e marcar as épocas festivas	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Ao encargo da Associação de Pais - a definir	IV
dez	17	Brincadeiras no Adro	- Participar em jogos dinamizados no Adro da Igreja para conviver em espaços diferentes da escola - Saída a pé do JI em direção ao Adro da Igreja de Courel	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Sem custos	IV
dez	18	Aldeia Natal	- Visita à Aldeia Natal de Barcelos - Saída do JI de Courel nas carrinhas da Junta de Freguesia até à Aldeia Natal de Barcelos; passeio pelas ruas centrais; Regresso ao JI nos mesmos moldes - Sentir o espirito Natalício do Município	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	A definir e da responsabilidade da Associação de Pais	IV

dez	21	Sessão de Cinema	- Sessão de cinema no Edifício da Antiga Junta de Freguesia de Courel para visualizar filme a definir - Saída a pé do JI de Cruzeiro - Courel em direção à Antiga Junta de Freguesia passando pela Rua de S. Martinho e Rua Central - Explorar os espaços da freguesia e contactar com os habitantes	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Sem custos	IV
dez	23	Visita ao Presépio de Courel	- Visitar o Presépio da Freguesia, com saída do JI a pé pela rua de S. martinho, Rua central, Rua Padre Ângelo Novais de Campos, e regresso a pé pelo mesmo trajeto - Sentir o prazer de brincar, conviver ao ar livre em espaços diferentes da escola; Explorar os espaços da freguesia e contactar com seus habitantes	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Sem custos	IV
dez	28	Lanche Especial	- Lanche da manhã no café da Igreja na freguesia - Saída do JI a pé, pela Rua de S. Martinho e Rua central; regresso pelo mesmo trajeto - Sentir o prazer de brincar, conviver ao ar livre em espaços diferentes da escola; Explorar os espaços da	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	A definir - suportados pela Associação de pais	IV
dez	30	Brincadeiras no Ringue de Courel	- Jogos orientados no Ringue de Courel - Saída a pé do JI de Courel até ao Ringue de Courel passando pelas Ruas de S. Martinho, Central, Travessa central, Coutorela; regresso pelo mesmo Trajeto	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Sem custos	IV
dez; fev; mar; jul		Aventuras ao virar da esquina	Atividades Lúdicas e experiencias pela Freguesia de Courel a pé como: visita ao presépio de Courel; passeios pedestres, lanche na pastelaria, brincar ao Carnaval; apanha de mirtilos, piqueniques no parque Badalhão;	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Sem Custos	IV
mar	24	Caça aos Ovos	- Caçar ovos pelas ruas da freguesia - Saída a pé pela Rua S. Martinho, Rua Padre Ângelo Novais de Campos, Largos de Amins e regresso a pé pelo mesmo trajeto - Explorar os espaços da freguesia e contactar com seus habitantes ; Sentir o prazer de brincar, conviver ao ar livre em espaços diferentes da escola;	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	A definir/ ao encargo da Associação de Pais	IV
abr	01	Caminhada de "S. Tiaguinho"	-Percorrer a pé um troço do trajeto dos Caminhos de Santiago - Saída das crianças a pé do JI de Courel e passar nas Ruas de S. Martinho, Padre Ângelo Novais de Campos, Dr. Valentim Figueiredo, Rua da Aldeia, Rua Caminho de Santiago e regressar pelo menos trajeto - Explorar os espaços da freguesia e contactar com seus habitantes	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Sem custos	IV
fev	08	Carnaval pelas ruas	- Festejar o carnaval pela Courel - Saída das crianças mascaradas a pé do JI de Courel - Explorar os espaços da freguesia e contactar com seus habitantes	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Sem custos	IV

fev	10	Jogos tradicionais no Ringue	- Jogos tradicionais orientados nos espaços do Ringue de Courel - Saída a pé do JI de Courel até ao Ringue de Courel passando pelas Ruas de S. Martinho, Central, Travessa central, Coutorela; regresso pelo mesmo Trajeto -Sentir o prazer de brincar, conviver ao ar livre em espaços diferentes da escola;	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	A definir da responsabilidade das Associação de pais	IV
mar	22	Workshop de Olaria	Grupo acompanhado pelas animadora das AAAF para Sessão dinâmica no Museu da Olaria por técnicos do Museu Finalidade: ocupação dos tempos livre	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Junta de freguesia e Associação de pais	IV
mar	30	Teatro vem à escola	Jogos de Dramatização dinamizado por visita externa acompanhado pelas dinamizadoras AAAF Finalidade: ocupação dos tempos livre Objetivo: Brincar e enriquecer o imaginário das crianças	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Ainda a definir - suportado por Associação de pais	IV
mar	31	Entre planetas e Luas	- Planetário vem à escola para sessão lúdica em tende planetária - No Ji de Courel - Promover a curiosidade pelo mundos dos planetas	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	A definir e ao Encargo da Associação de Pais	IV
abr	02	Do passeio à Arte	- Visita à Galeria de Arte do Município - Saida Do Ji de Courel até ao centro de Barcelos com carrinhas da JF e percurso até à Galeria a pá - Brincar e enriquecer o imaginário	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	A Definir da responsabilidade da Associação de pais	IV

Projetos | Clubes do 2ºe 3ºciclo

Clube da Dança

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Dança	O Clube de Dança do Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho surge como um projeto de enriquecimento curricular e de dinamização da vida escolar, assumindo a dança como um meio privilegiado de expressão, comunicação, criatividade e inclusão. Através da prática da dança, os alunos são desafiados a desenvolver competências motoras, cognitivas, emocionais e sociais, num ambiente de aprendizagem cooperativa que valoriza a participação ativa, o respeito pela diferença e o trabalho em equipa. Objetivos Específicos: • Desenvolver a expressão corporal, artística e criativa dos alunos. • Promover hábitos de vida ativos e saudáveis através da prática regular da dança. • Melhorar capacidades motoras como coordenação, equilíbrio, ritmo, flexibilidade e consciência corporal. • Estimular a autoestima, a autoconfiança e a autonomia dos participantes. • Fomentar o respeito, a cooperação, a responsabilidade e o trabalho em equipa. • Promover a inclusão e a igualdade de oportunidades, garantindo a participação de todos os alunos. • Valorizar a criatividade através da construção e interpretação de coreografias. • Reforçar a ligação entre a escola, as famílias e a comunidade educativa. • Participar nas atividades do Plano Anual de Atividades, representando o Agrupamento. • Contribuir para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Ernestina Maria Monteiro Ferreira Braga; Helena Margarida Morais Marques	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	II; III; IV

Clube dos Direitos Humanos e Solidariedade

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set	21	Comemoração do Dia Internacional da Paz	A atividade consistirá na distribuição de laços brancos a toda a comunidade educativa e de cartões com frases inspiradoras que promovam a paz. Consciencializar para a importância da vida num ambiente de harmonia, entreajuda, gentileza e que, se cada um de nós fizer a nossa parte, juntos construiremos um melhor melhor.	Fernanda Maria Tavares Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 8.º 6; 9.º 5; 7.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	1 €	III
out	12; 16	Comemoração do dia Internacional da Rapariga - 11 de outubro	Exposição na excola de raparigas que, pelas suas ações, tiveram um impacto extremamente importante em vários setores da sociedade .	Fernanda Maria Tavares Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	1 €	III
nov	09; 10; 11; 12; 13; 16	Semana da Gentileza	Os membros do clube, na semana seguinte, distribuem as mensagens. Durante a semana, em cada dia, a comunidade educativa é desafiada a realizar uma atividade proposta. Criação do jogo da Gentileza e de um baralho de cartas para colocar no polivalente. Não implica interrupção das atividades letivas.	Fernanda Maria Tavares Martins	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	II; III
nov	11	Visita à Associação Sopro	Organizar, por período, uma ação de proximidade com a instituição parceira (visita, leitura acompanhada, pequena atuação ou troca de correspondência com utentes)	Fernanda Maria Tavares Martins	Outro	0 €	II; III; IV

nov; dez	16-11; 17-11; 18-11; 19-11; 20-11; 07-12; 09-12; 10-12; 11-12	Comemoração do Dia Universal dos Direitos das Crianças- 20 de novembro Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos - 10 de dezembro	Os membros do clube, previamente, farão uma pesquisa dos direitos das crianças e afixarão na escola. No dia e hora do clube, após terem selecionado alguns direitos, irão lê-los nas turmas e afixar um em cada sala. Além disso, estão a pensar elaborar dois jogos - Passaporte dos Direitos (peddy-paper autónomo) e «Quem tem razão?» (cartas de dilemas)- para ser jogado durante a semana, que será colocado no polivalente e um baralho de cartas, cujo verso são os direitos. A atividade decorrerá toda a semana, sem interrupção das atividades letivas. Os professores que lecionam a disciplina de português e de cidadania e desenvolvimento estão convidados, nas aulas das suas turmas, a jogar o jogo com a turma para possibilitar a troca de ideias sobre os dilemas que são colocados. DAC com as disciplinas de português e cidadania e desenvolvimento . Estas atividades são comuns às duas comemorações	Sónia Maria Soares Carreira de Freitas; Fernanda Maria Tavares Martins; Ana Luísa Ferreira Gomes Marafona	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	60 €	I; II; III; IV
nov	25	Comemoração do dia de Eliminação da violência contra as mulheres	Distribuição de laços roxos com um cartão a alertar para este flagelo e a sensibilizar que homens e mulheres devem ter direitos iguais.	Fernanda Maria Tavares Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	25 €	III
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ida à Associação Sopro	Organizar, por período, uma ação de proximidade com a instituição parceira (visita, leitura acompanhada, pequena atuação ou troca de correspondência com utentes). As idas à associação estão dependentes a disponibilidade da instituição e dos alunos envolvidos no clube. Nunca envolverão interrupção das atividades letivas. Ou serão realizadas na manhã livre dos alunos ou nas horas do clube.	Fernanda Maria Tavares Martins	Alunos (8.º 4; 9139 - Davi Luca de Campos Camacho (8.º4); 8330 - Luana Araújo da Silva (8.º4); 7887 - Ana Luísa Amorim Silva (8.º4); 7468 - David de Sousa Campos (8.º4); 7358 - David Ferreira Ribeiro (8.º4); 7311 - Rafaela Oliveira Correia (8.º4))	0 €	II; III; IV

Clube Webrádio Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Webrádio RR	Gravação de emissões para estabelecer uma comunicação interativa no ambiente educacional. Execução do alinhamento musical e divulgação das emissões em diferentes suportes.	Maria de Lurdes Barbosa Granja; Álvaro António Armando Sousa Pereira Moura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º 3; 6.º 5; 9.º 1; 5.º 1)	500 euros.	II; III; IV
dez		XV Natal Solidário	Ação de solidariedade. Entrega dos bens recolhidos a uma Entidade do concelho.	Maria de Lurdes Barbosa Granja; Aurora Martins Gomes; Álvaro António Armando Sousa Pereira Moura	Outro	Não é necessário.	II; III; IV

Clube Instrumental Orff

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Instrumental Orff	O Clube Instrumental Orff tem como finalidade promover o gosto pela música e pela prática instrumental em grupo, desenvolvendo a expressão musical, a criatividade e o sentido rítmico dos alunos. Procura ainda estimular o trabalho cooperativo, a responsabilidade e a participação em eventos da escola, contribuindo para a valorização das artes e o enriquecimento da vida escolar.	Maria de Lurdes Barbosa Granja	Alunos (5.º; 6.º)	Sem custos.	II; III; IV

Clube de Leitura

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube da Leitura	Promover a leitura,o livro e a escrita criativa, através da partilha de reflexões e inquietações a partir das experiências de leitura, com recurso à leitura literária e individual. Incutir nos leitores novas dinâmicas de leitura, promovendo a leitura plural e social. Escrever de forma descontraída e criativa.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes; Maria Emília Pereira Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	PNL (1000 euros)	I; II; III; IV

Clube da LED/Robótica

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube LED/Robõtica	Conceção e construção de robôs, Programação de computadores e microcontroladores	Lídia Adelaide Soares Martins; Joaquina Maria Ferreira da Rocha; Isabel Maria Evangelista Lopes	Docentes; Alunos (8.º 2; 7.º 3; 7.º 1; 5.º; 6.º; 9.º; 6838 - Matilde Costa Santos (9.º5); 7008 - Tatiana Filipa Rodrigues da Silva (8.º2))	Escola	I; II; IV

Clube Jogos de Tabuleiro

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
out nov dez jan fev mar abr mai jun		Clube Jogos de Tabuleiro	- Desenvolver o raciocínio lógico e estratégico, estimulando a capacidade de pensar, planear, tomar decisões e encontrar soluções para diferentes situações. - Promover a socialização e a cooperação, proporcionando momentos de interação, comunicação e trabalho em equipa entre os alunos. - Desenvolver competências pessoais e sociais, nomeadamente a concentração, a autonomia, a criatividade, a paciência e o respeito pelos outros. - Promover o respeito pelas regras e pelo espírito de fair play, valorizando o cumprimento das regras, a aceitação da vitória e da derrota e o respeito pelos colegas e adversários. - Proporcionar momentos de lazer educativo e de convívio, utilizando os jogos de tabuleiro como uma forma divertida, inclusiva e enriquecedora de ocupar os tempos livres.	Rui Manuel Martins Pereira; Maria do Carmo Figueiredo Remelhe; António José Rodrigues Rego	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	sem custos	II; III

Clube das Artes

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Artes	Com este Clube pretende-se dar a conhecer diversas técnicas artísticas, estimulando a imaginação, o espírito critico, a intuição e a sensibilidade estética, contribuindo para o embelezamento da Escola e reforçando o sentido de responsabilidade pelo património coletivo da comunidade educativa.	Maria de Fátima Fernandes Pereira; Anabela Santos Farinhoto	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		II; III; IV

Clube Desporto Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desporto Escolar - Grupos Equipa: **Badminton** **Boccia** **BTT** **Canoagem**	Atividades de treino/competição com os alunos, no âmbito das modalidades e de acordo com os horários definidos para a sua implementação.	Mário Fernando Oliveira Gomes; Maria do Carmo Figueiredo Remelhe; João Eduardo Enes Soares; Helena Margarida Morais Marques; Carlos Miguel Lopes de Magalhães	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 8.º 6; 9.º 5; 7.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	Desporto Escolar	I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		DE SOBRE RODAS	O projeto «DE sobre rodas» (Desporto Escolar sobre Rodas) é uma iniciativa do Ministério da Educação (através da Direção-Geral da Educação) em parceria com a Federação Portuguesa de Ciclismo. Objetivos Gerais • Promover a mobilidade sustentável: Educar as gerações jovens para o uso de uma mobilidade ativa e ciclável no quotidiano. • Segurança e cidadania rodoviária: Incentivar o uso partilhado, responsável e seguro do espaço público. • Estilos de vida saudáveis: Prevenir e mitigar problemas de saúde pública, aumentando o bem-estar da comunidade escolar. • Envolvimento comunitário: Potenciar os recursos humanos e logísticos para aproximar a escola da comunidade local. Objetivos Específicos • Aprender a andar de bicicleta: Consolidar o padrão motor "Saber Andar de Bicicleta" num modelo pedagógico estruturado por níveis de competência e escolaridade (focado sobretudo no 2.º ciclo do ensino básico). • Formação desportiva: Divulgar o ciclismo e as suas vertentes enquanto modalidade desportiva, para além da sua vertente utilitária e recreativa. • Integração curricular: Operacionalizar atividades regulares e estruturadas (muitas vezes de Nível I com créditos letivos) em articulação com a autonomia e flexibilidade das escolas.	Mário Fernando Oliveira Gomes	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 8.º 6; 9.º 5; 7.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	Desporto Escolar	I; II; III; IV

out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		DE JOGAR +	O projeto Jogar+ do Desporto Escolar (regido pelo Regulamento de Funcionamento DE Jogar+ 2026–2028) tem como principais objetivos: • Público-alvo prioritário: Dirige-se principalmente a alunos do 2.º ciclo do ensino básico. • Acesso inclusivo: Promover a participação alargada de todos os alunos, independentemente do seu nível de proficiência motora, experiência desportiva anterior ou condições individuais. • Formação e Desporto: Proporcionar uma vertente formativa lúdico desportiva que fomenta estilos de vida saudáveis, combate o sedentarismo e a obesidade, e apoia o sucesso educativo. • Alinhamento institucional: Integrar-se no Plano do Clube do Desporto Escolar (PCDE) de cada agrupamento, respeitando os eixos estratégicos do Desporto Escolar (como cidadania, ética, inclusão e ligação à comunidade).	Rui Manuel Martins Pereira	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	Desporto Escolar	I; II; III; IV

Projeto Canecas

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Canecas	Ao longo do ano desenvolver com os alunos uma descoberta progressiva e intencional nas experiências plásticas produzidas nos trabalhos (temáticos), compreender e aplicar procedimentos básicos na execução dos trabalhos e a expressividade nos seus trabalhos através da seleção e uso de diferentes materiais. Pretende-se promover a inclusão dos alunos com dificuldades de aprendizagem, privilegiar a relação dos alunos com a comunidade e promover a autonomia dos alunos.	Jorge Manuel Araújo Martins	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9918 - Soraia Remelhe Costa (5.º6); 9011 - Afonso Rafael Costa Silva (8.º6); 9007 - Rodrigo Ferros Neiva (8.º6); 8856 - Gonçalo Neves da Silva (6.º6); 7999 - Alícia Miranda Costa (6.º5); 7725 - Diana Alves Palmeiro (6.º5); 7488 - Afonso Ferreira Oliveira (7.º1); 7412 - Matilde Lopes Morais (7.º2); 7184 - Tomás Dinis da Silva Fernandes (8.º2); 7060 - Gabriel Araújo Azevedo (8.º6); 7008 - Tatiana Filipa Rodrigues da Silva (8.º2))		I; II; IV

Clube Ciência Viva na Escola

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto «Era uma vez...com ciência» - Clube Ciência Viva na Escola	O Projeto «Era uma vez… com ciência» tem como principal finalidade implementar atividades lúdico-didáticas, verticalmente articuladas, para as crianças da educação pré-escolar, que promovem o desenvolvimento de competências literárias e científicas, levando a que as crianças sintam o prazer do texto literário e desenvolvam a sua educação literária e, concomitantemente, se entusiasmem com a ciência e aprendam ciência fazendo ciência, aplicando os conhecimentos para resolver problemas que surgem da literatura, mas que estão relacionados com as suas experiências do dia a dia, exercitando, simultaneamente, o pensamento crítico e criativo e competências de comunicação e cooperação. Objetivos do Projeto «Era uma vez...com ciência», alinhados com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEP): ÁREA DE CONTEÚDO: Área de Expressão e Comunicação - Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; - Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade). ÁREA DE CONTEÚDO: Área do Conhecimento do Mundo - Promover a metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las. - Ser capaz de ensaiar diferentes estratégias para resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam; - Ser capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem; - Cooperar com outros no processo de aprendizagem. A turma 5 do 9.º ano colaborará com o Projeto através da construção do cenário, numa articulação com a disciplina de Educação Visual.	Sofia Damiana Pires de Jesus; Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes; Manuela Perpétua Loureiro Ferreira; Ester Silva Marques Guimarães	Outro; Alunos (9.º 5; P5 Airo Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2; P5 Areias Grupo 1; P5 Barcelinhos Grupo 1; P5 Barcelinhos Grupo 2; P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2; P5 Courel Grupo 1; P5 Gamil Grupo 1; P5 Gueral Grupo 1; P5 Moure Grupo 1; P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; P5 Rio Covo Grupo 1; P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3; 8307 - Eva de Castro Torres (9.º5); 7779 - Inês Ferreira da Silva (9.º5); 7661 - Diana Filipa Costa Oliveira (9.º5); 7628 - Sabrina Carvalho Amaral (9.º5); 7322 - Carolina Maria Rocha Araújo (9.º5); 7114 - Ana Francisca Gonçalves Silva (9.º5); 7095 - João Manuel Pereira Matias (9.º5); 7089 - Gonçalo Luís Domingues de Carvalho (9.º5); 7048 - Maria João Duarte Simões (9.º5); 7042 - Maria João Teixeira da Silva (9.º5); 6846 - Ana Sofia Barbosa Lourenço (9.º5))	Clube Ciência Viva na Escola	I; II; III

nov	24	Ciência ou Magia? Eis a Questão! - Quando a magia fascina e a ciência explica Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	No âmbito das comemorações do Dia Nacional da Cultura Científica, será realizado, no Teatro Gil Vicente, pelas 21h30, o espetáculo «Ciência ou Magia? Eis a Questão! — Quando a magia fascina e a ciência explica», dinamizado por Filipe LS Monteiro e Maria José Alves, das Mentes Mágicas. Aberta a toda a comunidade escolar, a iniciativa cruza Ciência, ilusionismo e experimentação, explorando fenómenos científicos de forma surpreendente e apelativa, com o propósito de despertar a curiosidade, o questionamento e o interesse pela cultura científica. O espetáculo assume igualmente uma dimensão solidária, convidando cada participante a contribuir com um bem alimentar não perecível para o Projeto «Cabazes de Natal». Finalidades/Objetivos específicos: - Celebrar o Dia Nacional da Cultura Científica, promovendo a Ciência enquanto elemento integrante da cultura e da vida em sociedade. - Despertar a curiosidade científica, estimulando a observação, o questionamento, a formulação de hipóteses e a procura de explicações para fenómenos do quotidiano. - Promover a literacia e a cultura científicas, através de uma abordagem não formal, dinâmica e envolvente. - Evidenciar a relação entre Ciência, criatividade e ilusionismo, mostrando que muitos fenómenos aparentemente “mágicos” podem ser compreendidos através do conhecimento científico. - Aproximar a Ciência da comunidade escolar, proporcionando um momento cultural de partilha entre alunos, famílias, professores e restante comunidade educativa. - Valorizar espaços culturais do concelho, promovendo a articulação entre Escola, Ciência e Cultura. - Desenvolver valores de cidadania, solidariedade e responsabilidade social, através da associação do espetáculo ao Projeto Cabazes de Natal. - Reforçar a abertura da Escola à comunidade, incentivando a participação conjunta em iniciativas de caráter científico, cultural e solidário.	Sofia Damiana Pires de Jesus; Maria Helena Vilas Boas Pereira; Ester Silva Marques Guimarães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Espetáculo «Ciência ou Magia? Eis a Questão!» - 500€ Financiado pela proponente, com recurso ao Prémio Global Teacher Prize Portugal 2024.	I; II; III; IV

Clube Erasmus+

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Erasmus+	- Motivar para a aprendizagem dos conteúdos programáticos das disciplinas envolvidas; - Consolidar conhecimentos; - Valorizar a participação nas visitas às instituições de caráter cultural e pedagógico; - Estimular a participação ativa dos alunos favorecendo o desenvolvimento da cidadania. - Valorizar a dimensão europeia da Educação Para além de duas turmas fixas de erasmus, os alunos do 3ºciclo podem-se inscrever no clube.	Jorge Manuel Araújo Martins; Cândido José Gomes Silva Leite; Ana Paula Macedo Guedes	Alunos (8.º 3; 8.º 4; 7.º; 9.º)	Financiamento do Projeto Erasmus+	I; II; III; IV
out	12; 13; 14; 15; 16	Mobilidade em Portugal com a escola "Lycée Polyvalent Paul Mathou", de Gourdan Poligan, França. Tema "Healthy Habits, Happy Minds "	No âmbito do tema *«Healthy Habits, Happy Minds»*, serão dinamizadas atividades colaborativas e interculturais, visitas e trabalhos em grupos internacionais, envolvendo a exploração do património cultural e tradicional, a prática de atividades desportivas ao ar livre e a reflexão sobre a sustentabilidade e a proteção ambiental. Objetivos específicos: - Promover a utilização da língua inglesa em situações reais de comunicação, desenvolvendo as competências de compreensão e expressão oral. - Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudáveis e para a proteção do ambiente. - Valorizar o património cultural e a diversidade intercultural. - Promover a sustentabilidade e a cidadania europeia. - Desenvolver o pensamento crítico, a autonomia e as competências digitais. - Reforçar a cooperação, o espírito de equipa e a aprendizagem colaborativa em contexto internacional.	Jorge Manuel Araújo Martins; Cândido José Gomes Silva Leite; Ana Paula Macedo Guedes	Docentes; Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 5; 8748 - Dinis Monteiro dos Santos (9.º5); 7779 - Inês Ferreira da Silva (9.º5); 7188 - Adriana Carvalho Araújo (9.º1); 7114 - Ana Francisca Gonçalves Silva (9.º5); 7095 - João Manuel Pereira Matias (9.º5); 7050 - Leonor Sousa Campinho (9.º5); 7021 - Gabriel Dias Pereira (9.º2); 6838 - Matilde Costa Santos (9.º5))	Projeto Erasmus +	I; II; III; IV

out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto EU-SIDE: SAPs & School Implementation UPCA	Projeto dinamizado pelo UPCA. Workshops no UPCA, mobilidades a escolas dos países envolvidos no projeto Observação de práticas educativas em escolas dos países envolvidos (mobilidade de pelo menos um dos professores envolvidos). Reflexão das práticas observadas e traçar estratégias inovadores a colocar em prática em contexto de sala de aula. Está prevista a realização de 4 SAPs (Short Advanced Programmes). Os SAPs serão realizados em 5 edições temáticas em países tais como Finlândia, Bélgica, Irlanda e Espanhal, com a participação de 6 professores de cada parceiro em cada edição. Os SAPs decorram entre o 2.o e o 3.o ano do projeto e para cada um destes SAPs está prevista uma mobilidade de 3 dias.	Maria Ermelinda Silva Miranda; Luís Filipe Moço Cardoso; Sónia Maria Soares Carreira de Freitas; Ana Luísa Ferreira Gomes Marafona	Docentes	Agência Nacional Erasmus.	I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Cursos e Job shadowing	Participação de docentes em cursos estruturados e atividades de job shadowing no estrangeiro, com o objetivo de adquirir e aprofundar conhecimentos, conhecer novas metodologias e práticas pedagógicas e contactar com diferentes realidades educativas. As aprendizagens serão partilhadas com a comunidade escolar, contribuindo para a inovação pedagógica, a inclusão e a melhoria da qualidade do ensino. Objetivos Específicos: - Desenvolver competências pedagógicas, digitais e interculturais dos docentes. - Conhecer novas metodologias e práticas educativas através de cursos e job shadowing. - Reforçar estratégias de inclusão e de resposta às necessidades de todos os alunos. - Promover a inovação pedagógica e a melhoria das práticas de ensino e aprendizagem. - Fomentar a partilha de experiências e a cooperação internacional. - Disseminar os conhecimentos adquiridos, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos docentes e para a melhoria da qualidade educativa do Agrupamento.	Jorge Manuel Araújo Martins; Cândido José Gomes Silva Leite; Ana Paula Macedo Guedes	Docentes Pessoal não docente	Projeto Erasmus +	I; II; III

dez	07; 08; 09; 10; 11	Mobilidade com a escola "Collège Christian Bourquin", de Millas, França	Nesta Mobilidade serão dinamizadas atividades colaborativas e interculturais, visitas e trabalhos em grupos internacionais, envolvendo a exploração do património cultural e tradicional, a prática de atividades desportivas ao ar livre e a reflexão sobre a sustentabilidade e a proteção ambiental. Objetivos específicos: - Promover a utilização da língua inglesa em situações reais de comunicação, desenvolvendo as competências de compreensão e expressão oral. - Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudáveis e para a proteção do ambiente. - Valorizar o património cultural e a diversidade intercultural. - Promover a sustentabilidade e a cidadania europeia. - Desenvolver o pensamento crítico, a autonomia e as competências digitais. - Reforçar a cooperação, o espírito de equipa e a aprendizagem colaborativa em contexto internacional.	Jorge Manuel Araújo Martins; Cândido José Gomes Silva Leite; Ana Paula Macedo Guedes	Docentes Alunos (8.º 3; 8.º 4; 7.º 2)	Projeto Erasmus+	I; II; III
fev	04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11	Mobilidade com a escola IC Satriano – Brienza - Itália "H.E.A.R.T. Heart Erasmus and Resilience Transformers"	No âmbito do tema "H.E.A.R.T. Heart Erasmus and Resilience Transformers", serão dinamizadas atividades colaborativas e interculturais, visitas e trabalhos em grupos internacionais, envolvendo a exploração do património cultural e tradicional, a prática de atividades desportivas ao ar livre e a reflexão sobre a sustentabilidade e a proteção ambiental. Objetivos específicos: - Promover a utilização da língua inglesa em situações reais de comunicação, desenvolvendo as competências de compreensão e expressão oral. - Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudáveis e para a proteção do ambiente. - Valorizar o património cultural e a diversidade intercultural. - Promover a sustentabilidade e a cidadania europeia. - Desenvolver o pensamento crítico, a autonomia e as competências digitais. - Reforçar a cooperação, o espírito de equipa e a aprendizagem colaborativa em contexto internacional.	Jorge Manuel Araújo Martins; Cândido José Gomes Silva Leite; Ana Paula Macedo Guedes	Docentes Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Projeto Erasmus+	I; II; III; IV

fev; mar	28-02; 01-03; 02-03; 03-03; 04-03	Mobilidade com a escola "Collège Capitaine Dimitille", Ilha da Reunião - França "The Oceans That Unite Us".	No âmbito do tema "The Oceans That Unite Us", os alunos (do CAA) participarão numa mobilidade à Ilha da Reunião, desenvolvendo atividades práticas, sensoriais e colaborativas relacionadas com os oceanos, a biodiversidade marinha e a sustentabilidade. A atividade promoverá a inclusão, a interação intercultural, a autonomia e a partilha de experiências entre alunos das escolas parceiras. Objetivos específicos: - Promover a inclusão e a participação ativa dos alunos. - Desenvolver a autonomia, a comunicação e as competências sociais. - Sensibilizar para a preservação dos oceanos e a proteção ambiental. - Fomentar a cooperação, o respeito pela diversidade e a interculturalidade. - Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, adaptadas às capacidades e necessidades dos alunos.	Regina Manuel Dourado Ferreira Monteiro; Aurora Martins Gomes	Alunos CAA (7.º; 8.º; 9.º)	Projeto Erasmus +	I; II; III; IV
mai; jun	31-05; 01-06; 02-06; 03-06; 04-06	Mobilidade com escola de Oberschule Papenteich, Alemanha.	No âmbito desta Mobilidade serão dinamizadas atividades colaborativas e interculturais, visitas e trabalhos em grupos internacionais, envolvendo a exploração do património cultural e tradicional, a prática de atividades desportivas ao ar livre e a reflexão sobre a sustentabilidade e a proteção ambiental. Objetivos específicos: - Promover a utilização da língua inglesa em situações reais de comunicação, desenvolvendo as competências de compreensão e expressão oral. - Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudáveis e para a proteção do ambiente. - Valorizar o património cultural e a diversidade intercultural. - Promover a sustentabilidade e a cidadania europeia. - Desenvolver o pensamento crítico, a autonomia e as competências digitais. - Reforçar a cooperação, o espírito de equipa e a aprendizagem colaborativa em contexto internacional.	Jorge Manuel Araújo Martins; Cândido José Gomes Silva Leite; Ana Paula Macedo Guedes	Docentes Alunos (7.º; 8.º)	Projeto Erasmus +	I; II; III; IV

mai		Mobilidade em Portugal com a escola "Collège Capitaine Dimitille", Ilha da Reunião-França "The Oceans That Unite Us".	No âmbito do tema "The Oceans That Unite Us", os alunos (do CAA) participarão numa mobilidade na escola EB Rosa Ramalho, desenvolvendo atividades práticas, sensoriais e colaborativas relacionadas com os oceanos, a biodiversidade marinha e a sustentabilidade. A atividade promoverá a inclusão, a interação intercultural, a autonomia e a partilha de experiências entre alunos das escolas parceiras. Objetivos específicos: -Promover a inclusão e a participação ativa dos alunos. - Desenvolver a autonomia, a comunicação e as competências sociais. - Sensibilizar para a preservação dos oceanos e a proteção ambiental. - Fomentar a cooperação, o respeito pela diversidade e a interculturalidade. - Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, adaptadas às capacidades e necessidades dos alunos.	Regina Manuel Dourado Ferreira Monteiro; Aurora Martins Gomes	Alunos CAA (7.º; 8.º; 9.º)	Projeto Erasmus+	I; II; III; IV

Coordenação de Diretores de Turma

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
dez	15	Almoço Partilhado	Promover o convívio entre os alunos e entre estes e os professores. Os DTs articulam com os alunos e Encarregados de Educação para que se consiga proporcionar aos alunos uma mesa de natal resultante de alimentos, bebidas e adornos trazidos por eles.	Susana Isabel Marques Nunes da Silva; Sónia Maria Soares Carreira de Freitas; Sónia Isabel da Costa Miranda Arezes; Sofia Damiana Pires de Jesus; Sandra Isabel Leal Cunha; Raquel Alexandra Cerqueira Soares Pinto; Paula Cristina Lemos Monteiro; Patrícia de Jesus de Oliveira Santos Pires; Maria Leonor Abrantes Clemente Ferreira; Maria Gabriela Moura Mesquita Cruz David; Maria Ermelinda Silva Miranda; Maria de Lurdes Barbosa Granja; Maria Amélia Oliveira Faria; Maria Alice Ferreira Fonseca; Luís Filipe Moço Cardoso; Luis Fernando Barros da Cunha; Lúcia Maria Lampreia Gonçalves; Lídia Adelaide Soares Martins; Isabel Maria Andrade Sousa; Inês Maria Matos Beirão; Elisabete Margarida Martins de Faria; Carla Cristina Pimenta Cerqueira; Cândido José Gomes Silva Leite; Bruno José Alves da Silva Pinheiro de Sousa; António José Rodrigues Rego; Angelina Maria Matos Antunes; Anabela Santos Farinhoto; Ana Paula Macedo Guedes; Ana Maria Figueiredo Teixeira da Silva; Ana Luísa Ferreira Gomes Marafona; Álvaro António Armando Sousa Pereira Moura	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 8.º 6; 9.º 5; 7.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	Sem custos	II; III

Departamento Educação Pré Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		REDE ESCOLA-NATUREZA	A Rede Escola-Natureza pretende apoiar as escolas na criação de recreios mais naturais e na integração da natureza nas práticas educativas. Promove abordagens ligadas ao brincar livre, às Soluções Baseadas na Natureza (SbN), à participação ativa das crianças e à valorização dos espaços exteriores enquanto contextos de aprendizagem e bem-estar. Através de formação, acompanhamento técnico-pedagógico, partilha de práticas e disponibilização de recursos, a Rede procura apoiar as escolas na transformação progressiva dos recreios em espaços mais naturais, diversificados e promotores de bem-estar. Promover recreios mais naturais, inclusivos e diversificados; incentivar o brincar livre; apoiar a implementação de Soluções baseadas na Natureza (SbN); valorizar os espaços exteriores enquanto contextos educativos; incentivar metodologias participativas com as crianças; promover a partilha de boas-práticas entre escolas.	Daniela Júlia Marques da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Airo Grupo 1)	Atividade apoiada financeiramente pelo Município de Barcelos	I; IV
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PROGRAMA EDUCACÃO	O Programa EducaCÃO promove a inovação pedagógica e a equidade social através da integração de um animal na vida quotidiana da escola. O animal passa a habitar o espaço escolar, convivendo com os alunos nas salas e nos recreios. Esta coabitação diária gera laços profundos de empatia, ensina a responsabilidade do cuidar e transforma o ambiente educativo num espaço seguro, onde a presença do animal apoia o sucesso educativo e combate o isolamento de forma natural. O programa visa potenciar o sucesso educativo através de um ambiente escolar que estimula a concentração, o desenvolvimento cognitivo e o desempenho escolar dos alunos. Ao criar um clima de segurança emocional na sala de aula, o projeto reduz a ansiedade e desperta a motivação diária para a aprendizagem. Paralelamente, fortalece a autoestima, a inclusão e as competências de comunicação e socialização, enquanto desenvolve o sentido cívico de responsabilidade, empatia e sensibilização para a adoção animal consciente.	Daniela Júlia Marques da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Airo Grupo 1)	Programa financiado pela Câmara Municipal de Barcelos	I; II

out	14	Lancheira saudável	Dotar as crianças de competências para preparação da sua lancheira, contribuindo para melhorar atitudes e comportamentos alimentares; experimentar alimentos de diferentes cores, formas e texturas, encorajando a aceitação de uma alimentação saudável, variada e diversificada; educar sobre a importância de uma dieta equilibrada, incentivando a experimentação e apreciação de uma maior variedade de alimentos.	Maria João Sousa Seixas Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5)		I; II; III
out	15	Confeção de pão	- Proporcionar às crianças uma experiência prática e significativa relacionada com a alimentação. - Promover a participação ativa, a autonomia e o prazer de aprender através da experimentação. - Desenvolver atitudes de cooperação, partilha e respeito pelas regras de higiene e segurança.	Maria João Sousa Seixas Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Gamil Grupo 1)		I; II; III; IV
out	23	Lancheira saudável	Utilização de um jogo em formato de dado para explorar e construir opções de lanches equilibrados. Ensinar os mais novos a distinguir alimentos saudáveis e incentivar bons hábitos alimentares desde a infância.	Maria Paula Cibrão Lemos da Silva	Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2)	Sem financiamento.	I
out	27	Workshop Bolas de Sementes	Os técnicos da divisão do Ambiente e Recursos naturais da CMB dinamizarão um workshop de sensibilização para a preservação da natureza. As crianças ficarão a conhecer as árvores da nossa floresta. A oficina consiste na realização das bolas com sementes de árvores autóctones.	Sónia Alexandra Silva Bessa	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2)	Sem custos	I; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		HOCUS POCUS - EPE	O programa Hocus Pocus EPE contempla um conjunto de atividades de caráter lúdico, pedagógico e participativo, orientadas para a promoção da literacia emergente e para o desenvolvimento das competências fundamentais à futura aprendizagem da leitura e da escrita. As atividades visam, nomeadamente, estimular a linguagem oral, promover o enriquecimento do vocabulário, desenvolver a compreensão e a expressão oral, a construção frásica e a consciência fonológica, bem como fomentar o gosto pela leitura, a criatividade, a atenção e a motivação das crianças para a aprendizagem. Através da exploração de histórias e livros de literatura infantil, de jogos linguísticos, de atividades de consciência fonológica e de outras propostas adequadas à faixa etária, procura-se proporcionar experiências diversificadas e significativas que favoreçam o desenvolvimento das competências pré-leitoras.	Teresa Maria Torres do Paço Cruz; Raquel Eduarda Fernandes da Silva; Maria Manuela Fernandes Silva; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Maria Isabel Miranda Gomes da Silva; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Laura da Silva Machado; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Daniela Júlia Marques da Silva; Carla Alexandra Ferreira Gomes; Ana Maria Longras Pereira; 0utro(s)	Alunos (P5 Airo Grupo 1; P5 Areias Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2; P5 Courel Grupo 1; P5 Gueral Grupo 1; P5 Moure Grupo 1; P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; P5 Rio Covo Grupo 1; P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3)	Câmara Municipal de Barcelos - atribuição de livros a explorar	I; II

out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao meio envolvente	As saídas ao meio envolvente constituem uma oportunidade de aprendizagem em contexto real, permitindo às crianças explorar, conhecer e valorizar o meio ambiente, social e cultural das freguesias onde os jardins de infância se encontram inseridos. Através de visitas e atividades de exploração do território, pretende-se proporcionar o contacto direto com espaços naturais, património local, equipamentos e serviços da comunidade, bem como com tradições, costumes e manifestações culturais próprias de cada freguesia. Estas experiências têm como principais objetivos promover a curiosidade e o conhecimento do meio, desenvolver atitudes de respeito e preservação do ambiente, reforçar o sentimento de pertença e de identidade local e favorecer a compreensão das relações entre a criança, a comunidade e o território. Procura-se, assim, articular as aprendizagens realizadas em contexto educativo com as experiências vivenciadas no quotidiano, tornando-as mais significativas, concretas e próximas da realidade das crianças.	Teresa Maria Torres do Paço Cruz; Raquel Eduarda Fernandes da Silva; Patrícia Andreia Sousa Silveira Barreira; Maria Manuela Fernandes Silva; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Maria Isabel Miranda Gomes da Silva; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Maria de Fátima Tenreiro dos Santos; Laura da Silva Machado; Fernanda Olívia Rocha da Costa; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Daniela Júlia Marques da Silva; Carla Alexandra Ferreira Gomes; Ana Maria Longras Pereira; 0utro(s)	Alunos (P5 Airo Grupo 1; P5 Areias Grupo 1; P5 Barcelinhos Grupo 1; P5 Barcelinhos Grupo 2; P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2; P5 Courel Grupo 1; P5 Gueral Grupo 1; P5 Moure Grupo 1; P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; P5 Rio Covo Grupo 1; P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3)	Sem custos	II; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"EVERYDAY SCIENCE STORIES – Exploring Science in Everyday Life"	É um projeto europeu colaborativo, eTwinning, que promove a descoberta da ciência através de situações do quotidiano. As crianças participarão em episódios temáticos sobre as propriedades dos materiais, o mundo invisível das partículas, as misturas e a dissolução, as transformações da matéria e a ciência na cozinha e no ambiente envolvente. Através de experiências práticas, serão incentivadas a questionar, formular hipóteses, explorar e partilhar descobertas com outras escolas de outros países, desenvolvendo competências científicas, sociais e comunicativas. O produto final será a criação de uma coleção digital colaborativa, EVERYDAY SCIENCE STORIES, que reunirá as descobertas das crianças, seguindo as etapas: Questionar → Prever → Explorar → Descobrir → Contar. Objetivos: Despertar a curiosidade científica e reconhecer a ciência no quotidiano. Desenvolver a observação, a formulação de hipóteses e a experimentação. Promover o pensamento crítico, a criatividade, a autonomia e a confiança. Incentivar a colaboração e a comunicação, valorizando o erro como parte da aprendizagem. Desenvolver a capacidade de registar e comunicar descobertas através de histórias científicas simples.	Ana Maria Longras Pereira	Alunos (P5 Varzea Grupo 3)	Sem custos	I

out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Trá-lá-lá, Música Aqui, Palavra Acolá - atividade complementar ao Hocus Pocus, promovida pela Câmara Municipal de Barcelos	A atividade “Trá-Lá-Lá — Música Aqui, Palavra Acolá”, integrada no programa RISEe da Câmara Municipal de Barcelos, pretende promover o desenvolvimento das crianças através da exploração da música, dos sons, das palavras e do movimento. Recorrendo a experiências lúdicas e participativas, a atividade proporciona oportunidades para escutar, cantar, experimentar ritmos, explorar sons e brincar com as palavras, estimulando a comunicação e a expressão criativa. Através da articulação entre a música e a linguagem oral, procura-se favorecer o desenvolvimento linguístico, auditivo, cognitivo, motor e socioemocional das crianças, valorizando a expressão individual, a interação com os outros e a aprendizagem pela descoberta.	0utro(s)	Alunos (P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2)	Sem custos	I; II; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Airó é uma família	Visitas de familiares das crianças ao jardim de infância para participar em atividades educativas, nomeadamente datas festivas, projetos de sala e outros que decorram durante o ano letivo	Daniela Júlia Marques da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não tem custos previstos	II; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Semear momentos em família e colher memórias	Abertura da sala de JI às famílias, convidando os pais e encarregados de educação e familiares proximos a dinamizarem sessões práticas e dinâmicas (como leituras orientadas, demonstrações profissionais, expressões artísticas ou científicas) alinhadas com os projetos de interesse em desenvolvimento pelo grupo de crianças. Finalidade: Semear relação escola-família e enriquecer o processo pedagógico das crianças através do envolvimento de todos. Desenvolver sentimento de pertença das crianças ao verem o seu núcleo familiar integrado na escola.	Raquel Eduarda Fernandes da Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Sem Custos	I; II; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Trá-lá-lá - música aqui, palavra acolá	Atividades lúdicas que visam promover a articulação do som, corpo, movimento e linguaagem..	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1)	Sem custos	I; II

out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Trá-lá-lá - Música aqui, palavra acolá"	A atividade “Trá-lá-lá – Música Aqui, Palavra Acolá”, proposta pela Câmara Municipal de Barcelos, complementa o programa HOCUS POCUS e pretende promover o desenvolvimento da linguagem oral e das competências de comunicação das crianças através da exploração da música, dos sons, das palavras e dos ritmos. Recorrendo a canções, rimas, lengalengas, jogos musicais e outras experiências lúdicas, procura-se estimular a consciência fonológica, enriquecer o vocabulário, desenvolver a atenção e a memória auditiva e favorecer a expressão oral e a criatividade. Esta iniciativa visa ainda despertar o gosto pela música e pela linguagem, incentivando a participação, a interação e a partilha de experiências entre as crianças.	Ana Maria Longras Pereira; 0utro(s)	Alunos (P5 Varzea Grupo 3)	A cargo da Câmara Municipal de Barcelos	I; II
nov; mai	05-11; 20-05	Dia de aulas ao ar livre	A atividade “Dia de Aulas ao Ar Livre” pretende proporcionar às crianças momentos de aprendizagem, exploração e descoberta em contacto direto com a natureza, através de brincadeiras, jogos e atividades lúdicas realizadas no exterior. Estão previstas saídas ao parque infantil e de merendas, situado no centro da freguesia da Várzea, e à bouça, promovendo o contacto com o meio envolvente, o desenvolvimento motor, a autonomia, a socialização e o respeito pela natureza e pelo ambiente. Objetivos: Promover o contacto direto com a natureza e o meio envolvente; Estimular a curiosidade, a observação e a descoberta; Desenvolver a motricidade global através de jogos e brincadeiras ao ar livre; Incentivar a autonomia, a cooperação e o convívio entre pares;	Laura da Silva Machado; Ana Maria Longras Pereira; 0utro(s)	Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3)	Sem custos previstos	II
nov	05	A Terra Treme	- Aprender como agir durante um sismo, adotando os comportamentos corretos. - Conhecer medidas de proteção e segurança para reduzir o risco de ferimentos. - Desenvolver a capacidade de reação perante uma situação de emergência. - Sensibilizar para os riscos dos sismos e para a importância da preparação. - Promover a cooperação entre alunos, professores e comunidade em situações de emergência. - Aprender os procedimentos após o sismo, como evacuar com segurança e seguir as orientações das autoridades.	Maria João Sousa Seixas Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Gamil Grupo 1)		I; II; III; IV

nov	06	Recreia-te- Oficina Aprender a Jogar e Jogar a Aprender	Descrição: Dinamização da Caixa de Jogos Tradicionais, e co dinamização com Docente e AO para auxiliar as crianças na explorar os jogos disponíveis e a possibilidade de novas dinâmica Objetivos: Promover a atividade física regular com auxilio dos recursos disponíveis na "caixa de Jogos Tradicionais"; desenvolver a autonomia e a concentração; desenvolver a cooperação e a entreajuda.	Raquel Eduarda Fernandes da Silva; 0utro(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Sem custos	I; II
nov	10	TRÁ-LÁ-LÁ – MÚSICA AQUI, PALAVRA ACOLÁ	TRÁ-LÁ-LÁ – Música Aqui, Palavra Acolá" é uma oficina de musicalização e desenvolvimento da linguagem, pensada sobretudo para a educação infantil. Parte da ideia de que a música é uma linguagem universal e um meio poderoso de aprendizagem, propondo uma viagem pelo som, ritmo, palavra e movimento.	Laura da Silva Machado; 0utro(s)	Alunos (P5 Varzea Grupo 1)	Sem custos	I; II; III
nov	11	Magusto Interescolas	O jardim de infância de Airó realizará a festa do magusto em conjunto com as crianças da Escola Básica de Moure (jardim de infância e 1.º Ciclo) Promover a socialização alargada das crianças Reconhecer, valorizar e respeitar as tradições e costumes do país saída pelas 14h e regresso pelas 16h	Daniela Júlia Marques da Silva; Carla Alexandra Ferreira Gomes	Alunos (P5 Airo Grupo 1; P5 Moure Grupo 1)	A atividade será apoiada pela associação de pais e encarregados de educação	II; IV
nov	18	Lancheira Saudável	Com o recurso a um dado as crianças são convidadas a compor uma lancheira saudável com base nos alimentos que vão saindo. Pretende-se dotar as crianças de competências para compor uma lancheira equilibrada melhorando atitudes e comportamentos alimentares, aceitando uma alimentação variada, saudável e diversificada, incentivando à experimentação e apreciação de uma variedade de alimentos.	Sónia Alexandra Silva Bessa	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2)	Sem custos	I; III; IV
nov	24	DIA CONCELHIO DA CIÊNCIA	O Dia Concelhio da Ciência é uma iniciativa que promove o interesse pela ciência e pela descoberta científica, envolvendo todos os Agrupamentos de Escolas do concelho, numa atividade conjunta dinamizada pela Biblioteca Municipal e pelas Bibliotecas Escolares da RBEB - Rede de Bibliotecas de Barcelos Despertar a curiosidade e o interesse pela ciência e pela descoberta; promover a experimentação e a observação do mundo envolvente; estimular o pensamento, a criatividade e a participação das crianças.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não tem custos previstos	I; IV

nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		ENCONTRO COM ESCRITORES E ILUSTRADORES	Encontro com Escritores e Ilustradores é uma iniciativa que pretende aproximar as crianças da Educação Pré-Escolar ao universo dos livros, das histórias e da criação artística, promovendo o contacto direto com autores e ilustradores. Promover o gosto pelos livros e pelas histórias; estimular a imaginação, a criatividade e a linguagem oral; desenvolver a capacidade de escuta e participação das crianças; promover o contacto com autores e ilustradores de forma lúdica.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não tem custos previstos	I; IV
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sessão de separação de resíduos.	Descrição da atividade: Realização de uma sessão de sensibilização sobre a importância da separação e reciclagem de resíduos, promovendo a adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis. Através de atividades práticas e lúdicas, as crianças e os alunos aprenderão a identificar os diferentes tipos de resíduos e a colocá-los nos ecopontos adequados, desenvolvendo hábitos de sustentabilidade e respeito pelo ambiente.	Teresa Maria Torres do Paço Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Gueral Grupo 1)	Sem custos.	III
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Trá-lá-lá: Musica aqui, palavra acolá - programa Hocus Pocus - aguarda-se agendamento das duas atividades pela Equipa RiSEE	Atividade de expressão musical que pretende explorar jogos musicais, sons, ritmos, palavras, movimento e desafios de escuta, As crianças serão convidadas a descobrir, experimentar, criar e comunicar através da música, em ambiente devidamente preparado.	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Sem custos	I
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Aprender a jogar, jogar a aprender.	Realização de jogos lúdicos, didáticos e cooperativos que promovam aprendizagens de forma divertida e participativa. A atividade pretende desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade, a concentração, a autonomia e o espírito de equipa, incentivando o respeito pelas regras, a cooperação e a socialização entre as crianças e os alunos.	Teresa Maria Torres do Paço Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Gueral Grupo 1)	Sem custos.	III
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Barcelos poliniza"	Participação no projeto «Barcelos Poliniza na Infância», promovendo a sensibilização das crianças para a importância dos insetos polinizadores, da biodiversidade e da preservação do ambiente. Através de atividades lúdicas e pedagógicas, pretende-se desenvolver a consciência ecológica, o respeito pela natureza e a adoção de comportamentos sustentáveis.	Teresa Maria Torres do Paço Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Gueral Grupo 1)	Sem custos.	I; III

nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vamos contar histórias	Dinamização de sessões de leitura e narração de histórias, proporcionando às crianças e aos alunos momentos de descoberta, imaginação e partilha. A atividade pretende estimular o gosto pela leitura, desenvolver a linguagem oral, a criatividade, a compreensão e a capacidade de expressão.	Teresa Maria Torres do Paço Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Gueral Grupo 1)	Sem custos	I; III
dez	03	Dia Mundial da Deficiência	- Promover o respeito pela diferença e pela diversidade. - Sensibilizar para os direitos e necessidades das pessoas com deficiência. - Incentivar a inclusão e a igualdade de oportunidades. - Desenvolver atitudes de empatia, solidariedade e entreajuda. - Combater o preconceito, a discriminação e a exclusão.	Maria João Sousa Seixas Lopes	Alunos (P5 Gamil Grupo 1)		I; II; III; IV
dez	09	Espetáculo de Natal no Gelo- Musica Rapunzel l	Saída ao Mar Shopping- Matosinhos para assistir a Espetáculo artístico que combina música, dança, patinagem artística e elementos de fantasia Objetivos: Proporcionar às crianças uma experiência lúdica e envolvente; Promover o contacto com diferentes formas de expressão artística; estimular a imaginação; proporcionar um momento de convívio e celebração do espírito natalício.	Raquel Eduarda Fernandes da Silva; 0utro(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Courel Grupo 1)	A definir/ suportado pela Junta de freguesia e Associação de Pais	I; II
dez	09	Espetáculo musical:-" A menina do mar"	Através do musical :- " A menina do mar", baseado no livro de Sophia e Melllo Breyner, as crianças terão oportunidade de estimularem a curiosidade e a descoberta, através de uma experiência artística.	Maria Paula Cibrão Lemos da Silva	Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2)	Junta de freguesia e APAL	II
dez	09	Musical - A menina do mar	Este musical tem como finalidades /objetivos abordar a Preservação e promoção do património literário; Sensibilização e educação ambiental; Desenvolvimento da literacia artística e a Promoção da empatia e valores humanos. Será realizado no Auditório S. Bento Menni - Barcelos	Fernanda Olívia Rocha da Costa	Alunos (P5 Barcelinhos Grupo 1; P5 Barcelinhos Grupo 2)	Junta de Freguesia/Associação de pais	I; II; III
dez	11	Espetáculo de natal - Porto	As crianças participarão num espetáculo de natal ainda a definir pelas 8h30 saída das crianças da escola em direção ao Porto Pelas 11h30 regresso à escola Chegada prevista às escola entre as 12h30 e as 13h	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	Os custos da atividade serão suportados pelas famílias e associação de pais	I; IV

dez	11	O melhor presente é estar presente - Festa de Natal da comunidade educativa de Airó	Partindo do lema "O melhor presente é estar presente" será realizada a festa de natal da comunidade educativa de Airó, com o seguinte programa de atividades: 17h30: receção e acolhimento das crianças e respetivas famílias na sala de atividades 18h30: chegada do Pai Natal e canções de natal entre as crianças e as famílias 19h: lanche convívio	Daniela Júlia Marques da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade será apoiada pela Associação Pais e Encarregados de Educação de Airó	II; IV
dez	14	Festa de Natal aberta à comunidade	Dinâmica: Recolha de bens; Apresentações artísticas e musicais das crianças, preparadas em contexto de sala de aula. Partilha cultural preparada pelo pais/encarregados de educação; momento do Pai natal; término com lanche convívio Finalidade: Preservar e valorizar as tradições festivas e culturais associadas à quadra natalícia; Desenvolver a expressão artística e a criatividade dos alunos na decoração do espaço e nas apresentações; Estimular a solidariedade e a entreajuda através de iniciativas de cariz social (ex: recolha de bens); Reforçar os laços afetivos e o sentimento de pertença à instituição escolar.	Raquel Eduarda Fernandes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Courel Grupo 1)	A definir apoiado pelo Associação de pais / Junta de freguesia	I; II; III; IV
dez	15	Festa de Natal	Festa de Natal a realizar no Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho com a finalidade / objetivos tais como: Fortalecer os laços afetivos entre a escola, a criança e a família, num momento de partilha e alegria. Transmitir valores natalícios universais como a partilha a amizade, o respeito e a entreajuda independentemente das crenças de cada família. Proporcionar um momento em que a criança se sinta valorizada ao partilhar algo feito por si com os seus familiares.	Maria de Fátima Tenreiro dos Santos; Fernanda Olívia Rocha da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Barcelinhos Grupo 1; P5 Barcelinhos Grupo 2)	Junta de Freguesia e ASS. de Pais	II; III; IV
jan	11	Arqueólogos e objetos.	Despertar a curiosidade das crianças pela arqueologia e pela descoberta de vestígios do passado. Compreender o papel dos arqueólogos na descoberta e preservação do património histórico e cultural. Identificar, observar e explorar diferentes objetos, reconhecendo as suas características, utilidades e possíveis origens.	Maria do Carmo Fernandes Pereira; Maria Madalena dos Santos Carvalho	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2)	Sem custos.	I; II

jan; fev; mar; abr; mai		TRÁ-LÁ-LÁ – MÚSICA AQUI, PALAVRA ACOLÁ	Este programa educativo, que integra o Hocus Pocus, utiliza a música como ferramenta de desenvolvimento global, articulando som, corpo, movimento e linguagem. Através de atividades lúdicas e participativas, promove competências musicais, linguísticas, cognitivas e sociais. As sessões envolvem exploração sonora, jogos rítmicos e expressão corporal, incentivando a participação ativa das crianças. Desenvolver competências musicais, com foco no ritmo, na escuta, na coordenação motora e na expressão vocal e corporal; desenvolver a linguagem oral e a consciência fonológica; fomentar a expressão e a criatividade, incentivando a experimentação consciente e a exploração de diferentes possibilidades expressivas.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não tem custos previstos	I; II
jan; mar; mai		VAMOS CONTAR HISTÓRIAS Saída da escola 9h15 Atividade 10h às 11h Regresso à escola 11h45	Através de contadores de histórias convidados, as crianças terão a oportunidade de ouvir histórias que despertam sonhos, risos, pensamentos e imaginação. Fazer dos livros parte da experiência diária da criança ajuda-a a perceber que a leitura pode ser divertida. A leitura em voz alta incentiva o gosto pelos livros, ao mesmo tempo que traz benefícios educacionais, sociais e emocionais para os pequenos leitores.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	O transporte das crianças será financiado pela Junta de freguesia de Airó	I; IV
jan; fev; mar; abr; mai; jun		HYPATIAMAT	O Hypatiamat é um projeto educativo inovador que visa promover o sucesso escolar na disciplina de Matemática no Ensino Básico, através da utilização de tecnologias digitais e metodologias interativas de aprendizagem. Desenvolvido para apoiar alunos e docentes desde a Educação Pré-Escolar até ao 3.º Ciclo, o projeto disponibiliza aplicações e recursos pedagógicos centrados nos conteúdos matemáticos, promovendo uma aprendizagem mais dinâmica, motivadora e adaptada às diferentes necessidades dos alunos. Ao integrar as TIC no contexto educativo, o Hypatiamat contribui para o desenvolvimento de competências matemáticas, para a melhoria dos resultados escolares e para uma maior proximidade entre a tecnologia e a aprendizagem. A plataforma Hypatiamat é dinamizada pelo docente. Projeto cofinanciado pelo Programa Regional NORTE 2030	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não tem custos previstos	I

jan; fev; mar; abr; mai; jun		EducaSteam | Iniciação à Programação e Robótica	O programa EducaSteam, promovido pela Comunidade Intermunicipal do Cávado em parceria com os municípios da região, promove aprendizagens inovadoras através do desenvolvimento do pensamento lógico, da resolução de problemas, da criatividade e do trabalho em equipa. A iniciativa estimula ainda a participação ativa dos alunos, preparando-os para os desafios do futuro. Projeto cofinanciado pelo Programa Regional NORTE 2030 Ensinar conceitos básicos de programação; envolver os alunos em desafios práticos; desenvolver competências de colaboração, comunicação e criatividade.	Daniela Júlia Marques da Silva	Docentes; Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não tem custos previstos	I; II
jan	07	História da Sopa de Pedra	A técnica da C.MB. conta a história da Sopa de Pedra, com o apoio da cozinha de lama oferecida pelo município. As crianças são convidadas a explorara manusear e manipular os alimentos que aparecem ao longo da história. No final a sopa do hora do almoço contém alguns doa alimentos, sem serem triturados, para as crianças sentirem o seu sabor	Sónia Alexandra Silva Bessa	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2)	Sem custos	I; II; III
jan	08; 11; 12; 14; 15; 18; 19; 20; 21; 22	Cantar as janeiras	As crianças do jardim de infância de Airó irão cantar às janeiras à comunidade envolvente. Reconhecer e valorizar tradições e costumes. saída matinal pelas 9h e regresso pelas 12h	Daniela Júlia Marques da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não tem custos previstos O transporte das crianças é financiado pela Junta de Freguesia de Airó	II; IV
jan	14	"Construção de caixa sensorial com recurso alimentos não perecíveis"	Criar caixas sensoriais com alimentos como sementes de girassol, grãos de cevada ou goma guar para explorar diferentes texturas. E, desta forma, incentivar as crianças (em grupo) a tolerar e a interagir com outras texturas, ajudando a melhorar o processamento sensorial ao longo do tempo.	Maria Paula Cibrão Lemos da Silva	Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2)	Gabinete de Planeamento e Gestão Operacional (Escolas).	I

jan	14	Teatro na escola, com a peça"Quem Vai ao Mar" | Serviço Educativo do Theatro Gil Vicente	Participação no espetáculo «Quem Vai ao Mar?», uma produção do Coletivo Amargo, em coprodução com o Teatro Nacional D. Maria II, integrada na programação do Serviço Educativo do Theatro Gil Vicente para o ano letivo 2026/2027. Visualização de espetáculo de teatro físico e visual que aborda temas como os medos, a coragem, a descoberta e a importância da ajuda dos outros na superação das dificuldades. Através de uma viagem imaginária repleta de aventuras, pretende estimular a imaginação das crianças e promover a reflexão sobre as emoções e as suas vivências. Favorecer o reconhecimento e a expressão das emoções; Desenvolver a importância da entreajuda e do apoio dos outros; Incentivar a confiança e a capacidade de lidar com os medos.	Laura da Silva Machado; Ana Maria Longras Pereira	Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3)	Sem custos	I; II; III
jan	25	CONSTRUÇÃO DE CAIXA SENSORIAL COM RECURSO A ALIMENTOS NÃO PERECÍVEIS	Crianças seletivas tendem a rejeitar alimentos fora da sua preferência. A escola deve promover um ambiente agradável para experiências alimentares que podem ser decisivas para a aceitação de novos alimentos. Trabalhar em grupo é fundamental na formação e estruturação dos hábitos alimentares das crianças. Se num ambiente seguro novos alimentos são oferecidos sem coação, é mais suscetível o desenvolvimento de preferência por estes. Criar caixas sensoriais com alimentos como sementes de girassol, grãos de cevada ou goma guar para explorar diferentes texturas. E, desta forma, incentivar as crianças (em grupo) a tolerar e a interagir com outras texturas, ajudando a melhorar o processamento sensorial ao longo do tempo.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não tem custos previstos	I; II
jan; fev; mar		BEI – BIBLIOTECA ESCOLAR ITINERANTE	A BEI é composta por "Baús de Livros" cuidadosamente organizados, contendo uma ampla variedade de títulos com conteúdos diversificados. Estes baús abrangem diferentes áreas do conhecimento, atendendo a variados interesses. Este projeto torna-se um importante recurso pedagógico e cultural, facilitando aos educadores de infância recursos para desenvolver dentro da sala. Facilitar o acesso à leitura e ao saber; promover o contacto com diversos livros; desenvolver hábitos de leitura e valorizar os livros; promover o desenvolvimento intelectual e social das crianças.	Daniela Júlia Marques da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não tem custos previstos	I; IV

jan; fev; mar		DAR NOVA VIDA AOS MATERIAIS Saída da escola 9h 9h30 às 11h Regresso à escola 11h45	Através da exploração de histórias e da reutilização de materiais do quotidiano, as crianças serão convidadas a criar personagens originais, desenvolvendo a criatividade, a imaginação e a expressão artística, enquanto refletem sobre a importância da preservação do ambiente e da adoção de comportamentos mais sustentáveis. Promover o gosto pelos livros e pelas histórias; sensibilizar para a importância da reutilização e da preservação do ambiente; desenvolver a criatividade, a imaginação e a expressão plástica; estimular a motricidade fina, a linguagem oral e a partilha de ideias; incentivar atitudes de responsabilidade, cooperação e respeito pelo ambiente.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	O transporte das crianças será financiado pela Junta de freguesia de Airó	I; IV
fev	05	Desfile de Carnaval na comunidade	As crianças realizarão um desfile na comunidade e irão visitar o Lar Residencial do Cruzeiro saída pelas 9h regresso pelas 12h	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não tem custos previstos	II; IV
fev	15	Arqueólogos e objetos promovido pela Câmara Municipal de Barcelos	A atividade “Arqueólogos e Objetos”, promovida pela Câmara Municipal de Barcelos, pretende dar a conhecer às crianças o trabalho desenvolvido pelos arqueólogos e a importância dos objetos antigos para o conhecimento da História. Através da observação, exploração e análise de objetos arqueológicos, as crianças são incentivadas a descobrir como viviam as pessoas no passado, quais eram os seus hábitos e de que forma os objetos eram utilizados no quotidiano. A atividade promove a curiosidade, a descoberta e o contacto com o património histórico e cultural, valorizando a sua preservação.	0utro(s)	Alunos (P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2)	Sem custos	I; II; III; IV
fev	17	O barro e a agua- Museu de Olaria	Visualização da história do barro e a gotinha de agua. Exploração sensorial do barro em estado seco, que as crianças poderão tocar e penetrar, culminando numa oficina de modelagem onde o barro e a agua se unem para dar forma a criatividade. Proporcionar a primeira abordagem ao barro enquanto matéria viva e transformável; explorar a relação do barro e da agua através de uma narrativa lúdica; estimular a curiosidade e a experimentação sensorial e incentivar a expressão criativa através da modelagem.	Maria de Fátima Tenreiro dos Santos; Fernanda Olívia Rocha da Costa	Alunos (P5 Barcelinhos Grupo 1; P5 Barcelinhos Grupo 2)	Junta de freguesia	I; II; IV

fev	17	"As profissões não têm género"	Desconstruir estereótipos:-Mostrar às crianças que as profissões não são exclusivas de homens ou de mulheres, combatendo associações tradicionais (como enfermeiras ou treinadores). Levar às salas de atividades, pessoas que exercem profissões tradicionalmente associadas ao género oposto. Enquadramento curricular:- Integra-se na área de Formação Pessoal e Social do programa pré-escolar, promovendo a igualdade desde a infância.	0utro(s)	Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2)	CMB(Divisão de ação Social e Saúde)	III
mar	01; 02; 03; 04; 05	SEMANA CONCELHIA DA LEITURA	A Semana Concelhia da Leitura é uma iniciativa dedicada à celebração da leitura, dos livros e da literatura, envolvendo toda a comunidade educativa em diversas atividades promovidas pela Biblioteca Municipal e pelas Bibliotecas Escolares da RBEB - Rede de Bibliotecas de Barcelos. Ao longo desta semana, decorrerão encontros com escritores, sessões de leitura, ateliês de escrita criativa, concursos, dramatizações, exposições e outras iniciativas que visam incentivar o gosto pela leitura e pela expressão criativa. Promover o gosto pelos livros, pelas histórias e pela leitura; estimular a imaginação, a criatividade e a expressão oral; desenvolver hábitos de escuta, participação e partilha; promover o contacto com diferentes formas de expressão artística e literária; valorizar a Biblioteca Escolar como espaço de descoberta, aprendizagem e criatividade.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	Atividade sem custos previstos	I
mar	17	Aprender a jogar/jogar a aprender promovida pela Câmara Municipal de Barcelos	A atividade “Aprender a Jogar, Jogar a Aprender”, promovida pela Câmara Municipal de Barcelos e integrada no programa RISEe — Rede de Inovação, Sucesso Educativo e Equidade, tem como finalidade promover o jogo lúdico como uma importante ferramenta de aprendizagem e desenvolvimento infantil. Através da realização de uma oficina de jogos tradicionais, as crianças têm a oportunidade de experimentar brincadeiras de outras gerações, como a macaca, a cabra-cega, o jogo do anel, a corrida de sacos, o saltar à corda e o jogo do lencinho. As atividades são dinamizadas por técnicos especializados, em colaboração com educadores, professores e assistentes operacionais, respeitando as regras dos jogos e incentivando a criatividade e a participação ativa das crianças. Estas experiências, realizadas preferencialmente ao ar livre, contribuem para o desenvolvimento motor, cognitivo, social e emocional, promovendo simultaneamente a valorização dos jogos tradicionais enquanto património cultural.	0utro(s)	Alunos (P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2)	Sem custos	I; II; III

abr; mai		RECREIA-TE! Aprender a jogar, jogar a aprender	O RECREIA-TE é um programa que promove a ocupação ativa dos tempos livres em contexto escolar através de jogos tradicionais e atividades recreativas. Procura promover a atividade física, o convívio e o bem-estar dos alunos, incentivando hábitos mais saudáveis e diminuindo o uso excessivo de ecrãs. Ao mesmo tempo, valoriza o brincar e envolve toda a comunidade educativa na construção de recreios mais ativos, inclusivos e participativos. Incentivar a exploração de alternativas para dinâmicas no tempo de lazer; desenvolver competências sociais e emocionais por via do jogo e da brincadeira; promover a consciencialização sobre saúde física e mental; criar estratégias para a inclusão de práticas saudáveis nas dinâmicas do tempo de lazer.	Daniela Júlia Marques da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não tem custos previstos	I; II
mai	10	Construção de caixa sensorial com recurso a alimentos não perecíveis	Criar caixas sensoriais com alimentos como sementes variadas e graus, de forma a incentivar as crianças a explorar diferentes texturas.	Sónia Alexandra Silva Bessa	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2)	Sem custos	I; II
mai	14	Visita de estudo: Museu/ fabrica do chocolate Viana do Castelo	O Museu da Fábrica do Chocolate oferece um conjunto de soluções interpretativas sobre o chocolate e o cacau, com uma forte componente tecnológica e interativa. . Os conteúdos do Museu estão pensados para crianças .e os temas abordados ao longo do circuito da visita são diversos: As ciências da natureza porque se fala do cacau, do fruto e da planta e das condições em que nasce e floresce; A geografia, porque se aborda as regiões geográficas onde o cacaueiro cresce e de onde é nativo; A história mais remota e mais recente, pois, as crianças ficam a conhecer detalhes sobre as primeiras civilizações (Maias, Aztecas e Olmecas) que valorizaram o cacau quer como alimento, quer como moeda de troca. Um filme 3D foca o momento, na história, em que Hernan Cortez, navegador espanhol, traz o cacau para a Europa para posterior difusão; e as novas tecnologias uma vez que o circuito do Museu é uma verdadeira viagem interativa com recurso a tecnologias de vanguarda.	Maria de Fátima Tenreiro dos Santos; Fernanda Olívia Rocha da Costa	Alunos (P5 Barcelinhos Grupo 1; P5 Barcelinhos Grupo 2)	Associação de pais e Junta de Freguesia	I; II; IV

mai	31	Teatro: O rei que comia historias	O Rei que comia histórias: Fala-nos da importância dos livros e da leitura. A peça conta a história de um Rei que é analfabeto (mas isso ninguém sabe). Quando por fim ele é desmascarado, redime-se e entra numa escola para aprender a ler e escrever. Espetáculo bastante divertido onde atores e bonecos interagem com as crianças durante praticamente toda a apresentação. Tem como objetivos lúdico-pedagógicos contribuir para o desenvolvimento, da criatividade, da imaginação, construção dos princípios e valores morais que irão acompanha-los durante toda a vida. Esta atividade enquadra-se na Comemoração do dia Mundial da Criança	Maria de Fátima Tenreiro dos Santos; Fernanda Olívia Rocha da Costa	Alunos (P5 Barcelinhos Grupo 1; P5 Barcelinhos Grupo 2)	Junta de freguesia	I; II; III
mai		Brincadeiras sem tempo	A atividade “Brincadeiras sem Tempo”, promovida pela Câmara Municipal de Barcelos, pretende proporcionar às crianças experiências de brincadeira diversificadas, valorizando o brincar como uma dimensão fundamental do desenvolvimento e da aprendizagem na Educação Pré-Escolar. Através da recuperação e exploração de jogos e brincadeiras tradicionais, bem como de propostas de movimento e interação, a atividade procura estimular a criatividade, a imaginação, a cooperação e a socialização, promovendo simultaneamente o desenvolvimento motor e a autonomia das crianças.	Teresa Maria Torres do Paço Cruz; 0utro(s)	Alunos (P5 Airo Grupo 1; P5 Areias Grupo 1; P5 Barcelinhos Grupo 1; P5 Barcelinhos Grupo 2; P5 Courel Grupo 1; P5 Gueral Grupo 1; P5 Moure Grupo 1; P5 Rio Covo Grupo 1; P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3)	A cargo da Câmara Municipal de Barcelos - transporte, material para o desenvolvimento das atividades, lanche.	II; III
jun	02	Pé -Descalço- Comemoração Dia Mundial da Criança	Deslocação até Ponte de lima de Autocarro com EB de Gueral para a participação nas atividades sensoriais promovidas Eco-parque	Raquel Eduarda Fernandes da Silva	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	A definir - financiado por pais, associação de pais e junta de freguesia	I; II
jun	25	Magikland	Juntamente com a Coordenação de Gueral, deslocação até Penafiel de Autocarro para passar o dia no parque temático com saída prevista às 9h e chegada à escola às16h; Finalidade/ objetivo: Celebrar o encerramento do ano letivo proporcionando um dia de lazer, ludicidade e forte interação social num parque temático, promovendo o bem-estar emocional, a superação de pequenos desafios físicos e o reforço dos laços afetivos antes das férias escolares.	Raquel Eduarda Fernandes da Silva	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	A definir, e suportado pelos pais, Associação de pais e Junta de Freguesia	II
jun	29	Feste de Final de Ano letivo	Momento de encartolamento das crianças finalistas e celebração comunitária de encerramento do ano letivo que visa promover o convívio e a partilha entre toda a comunidade educativa, com apresentações das crianças e pais por forma a valorizar o percurso pedagógico das crianças e assinalar a transição dos finalistas para o 1.º Ciclo do Ensino Básico.	Raquel Eduarda Fernandes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Courel Grupo 1)	A definir com apoio da Associação de pais e Junta de Freguesia	II; IV

jun	30	Festa de final de ano	A festa de final de ano é um evento comemorativo e integrador idealizado para marcar o encerramento do ano letivo. atividade reúne a comunidade num ambiente festivo descontraído e cultural. A festa inclui momentos de partilha e apresentações pelas crianças, culminando num convívio social. Tem como objetivos fortalecer os laços e o sentimento de comunidade entre todos; Criar um e4spaço de lazer, descontração e expressão artística que contribua para o clima institucional positivo e envolvimento da comunidade e familias.	Maria de Fátima Tenreiro dos Santos; Fernanda Olívia Rocha da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Barcelinhos Grupo 1; P5 Barcelinhos Grupo 2)	Associação de pais	II; III; IV

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set	14	Receção aos alunos - atividades letivas	A atividade pretendeu receber os alunos com alegria e promover o seu bem-estar no 1.º dia de aulas. Depois decorreram as atividades letivas de acordo com o horário de cada turma.	Vera Cristina de Magalhães Araújo; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Maria de Fátima Jardim da Silva Ferreira; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Ana Graciela Correia da Silva; Sónia Alexandra Silva Bessa	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; 2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Sem custos	II; III; IV
set	14	Jornadas de ambientação	1. Facilitar a integração dos alunos no novo ano letivo e nos novos espaços. 2. Promover a articulação e o conhecimento mútuo entre os docentes e os alunos. 3. Criar um clima de confiança e bem-estar na transição de ciclo/ano.	Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho; Jorge Manuel Gomes Matos; Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Maria Madalena dos Santos Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3; 4.º)	Sem custos	II; IV
set	28	Desfolhada Intergeracional com a Associação Humanitária de Rio Côvo Santa Eugénia.	Reviver as tradições da desfolhada do milho com os mais velhos.	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Sem custos.	I; II; III; IV

set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades de Enriquecimento Curricular - ALED - Atividades Lúdico Expressivas e Desportivas	As atividades lúdico-expressivas destinam-se aos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico e têm como finalidade promover o desenvolvimento global dos alunos através do jogo, da expressão corporal, dramática, musical e plástica, proporcionando experiências diversificadas, criativas e enriquecedoras. Estas atividades incluem jogos tradicionais e cooperativos, dinâmicas de grupo, dramatizações, dança, expressão musical, trabalhos manuais, desenho, pintura e outras propostas lúdicas adequadas à idade e aos interesses dos alunos. Através destas experiências, pretende-se estimular a criatividade, a imaginação, a comunicação, a autonomia e a capacidade de expressão de sentimentos e emoções, favorecendo simultaneamente a socialização, a cooperação, o respeito pelas regras e a valorização das capacidades individuais. As atividades serão desenvolvidas num ambiente educativo seguro, inclusivo e motivador, proporcionando momentos de aprendizagem, diversão e convívio, contribuindo para o bem-estar físico, emocional e social dos alunos.	Tiago Filipe da Silva Sousa; Sandra Cristina de Faria Neiva; Rui Tiago Ferreira Miranda; Rui Filipe Santos Rodrigues; Ricardo Diogo Monteiro Coutada Pereira; Pedro Miguel Martins Ferreira; Pedro Miguel Azevedo Vasconcelos; Nuno Filipe Veloso Araújo; Mauro Filipe Fernandes Videira Rodrigues; Mariana Catarina Granginho Salazar; Maria Silvina Coelho Esteves; Lucas Afonso Miranda de Sousa; Lara Monte Cavalheiro; José Luís Macedo Ferreira Veloso; João Pedro Barbosa Abreu; João Luís Linhares Cibrão da Silva; Isabel Cristina Mendes dos Santos Vieira Coutinho; Irene Maria T. F. Pereira Pedras; Cláudia Araújo Faria; Bruno Manuel Vaz Moreira; António José da Silva Ballester; António Fernandes de Oliveira; Anabela Vilas Boas de Sousa; Ana Margarida Peixoto Oliveira; Ana Catarina da Costa Silva	Alunos (2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 2.º Barcelinhos 2; 2.º Gueral 2; 2.º Remelhe 2 ; 2.º Varzea 3; 3.º Barcelinhos 3; 3.º Carvalhal 3; 3.º Macieira 3; 3.º Remelhe 3; 3.º Varzea 4; 4.º Barcelinhos 4; 4.º Carvalhal 4; 4.º Macieira 4; 4.º Remelhe 4; 4.º Varzea 6; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 1.º Macieira 1; 1.º Carvalhal 1; 1.º Barcelinhos 1; 1.º Remelhe 1; 1.º Várzea 1; 1.º / 2º Carvalhal 2; 4.º Várzea 5; 1.º / 4º Areias 1; 1.º / 4º Gamil 1; 1.º / 4º Moure 1; 1.º / 2º Gueral 1; 3.º Gueral 3; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Várzea 2; 2.º / 3º Areias 2; 4.º Gueral 4; 1.º / 2º Macieira 2; 2.º /3º Gamil 2; 2.º / 3º Moure 2; 3.º / 4º Pereira 3; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3)	Sem custos	I; II; III
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto “Aprender a jogar, Jogar a aprender”	- Desenvolver competências cognitivas e sociais através do jogo. - Promover o raciocínio lógico, a concentração e o cumprimento de regras. - Fomentar o espírito de cooperação e o respeito pelos outros.	Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho	Alunos (2.º Pereira 2)	Sem custos	I; II

set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Oficinas de Leitura e Escrita Criativa - "Tenho uma história para contar! Levas ou vens buscar?"	A presente proposta de intervenção visa a implementação e dinamização, na Biblioteca Escolar da EB Remelhe (BEREM), de oficinas de leitura e escrita criativa intituladas: "Tenho uma história para contar! Levas ou vens buscar?". Esta abordagem pedagógica pretende proporcionar aos alunos experiências significativas e motivadoras através da exploração de diferentes géneros literários, da leitura orientada, da produção de textos criativos e de momentos de partilha oral, incluindo apresentações, pequenas dramatizações e outras atividades dinamizadas pelos próprios alunos. Serão ainda utilizados como recursos pedagógicos as novas tecnologias, ferramentas de inteligência artificial, jogos lúdico-didáticos e atividades de robótica educativa, de forma a promover aprendizagens inovadoras, interativas e estimulantes, potenciando a criatividade, a colaboração e o desenvolvimento de competências digitais, bem como o pensamento crítico e a comunicação dos alunos. As oficinas decorrerão ao longo do ano letivo na biblioteca escolar de Remelhe, enquanto espaço privilegiado de aprendizagem, descoberta e colaboração, promovendo a participação ativa dos alunos e valorizando a leitura e a escrita como práticas prazerosas, formativas e enriquecedoras. Os trabalhos desenvolvidos serão divulgados e expostos na biblioteca e noutros espaços da escola, bem como apresentados às turmas e à comunidade educativa, contribuindo para a valorização do trabalho dos alunos. Objetivos: Implementar e dinamizar, na BEREM, oficinas de leitura e escrita criativa intituladas: "Tenho uma história para contar! Levas ou vens buscar?", com o propósito de promover o gosto pela leitura, desenvolver a expressão escrita e oral e reforçar as competências de compreensão, interpretação, pensamento crítico e comunicação dos alunos. As oficinas decorrerão na BEREM, enquanto espaço privilegiado de aprendizagem, descoberta e colaboração, proporcionando um ambiente motivador que estimule a participação ativa dos alunos e valorize a leitura e a escrita como experiências significativas, prazerosas e formativas.	Sandra Elisabete Fernandes Longras	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; 2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Nada a referir.	I; II; III; IV

set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas pedagógicas ao meio envolvente da escola, com deslocação a pé.	Realização de saídas pedagógicas ao meio envolvente da escola, com deslocação a pé, ao longo do ano letivo, de acordo com os conteúdos curriculares, os projetos desenvolvidos e as oportunidades de aprendizagem. Estas atividades poderão incluir visitas a locais de interesse, caminhadas, passeios e momentos de convívio no parque, bem como a observação da natureza, do património local e de aspetos relevantes da comunidade. Pretende-se promover a articulação entre as aprendizagens em contexto de sala de aula e o meio envolvente, estimular a curiosidade e a descoberta, desenvolver a consciência ambiental e o conhecimento do meio local, fortalecer as relações interpessoais e incentivar a adoção de comportamentos seguros, responsáveis e respeitadores do espaço público.	Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Maria Paula Cibrão Lemos da Silva; Maria da Conceição Faria Ferreira; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Hernâni Ribeiro Andrade; Ermelinda Araújo Ferreira da Silva; Célia Maria Cardoso Falcão	Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2; 2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2)	Sem custos.	I; III; IV

set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A Família Vem à Escola – Partilhar Saberes, Experiências e Leituras	Promoção do envolvimento das famílias na vida escolar, através da participação dos pais e encarregados de educação ou família em atividades dinamizadas com a turma, nomeadamente leituras de histórias, palestras, oficinas, demonstrações de profissões, partilha de experiências e saberes ou outras iniciativas de interesse pedagógico. A atividade visa reforçar a articulação entre a escola e a família, valorizar os conhecimentos e experiências dos familiares e enriquecer as aprendizagens dos alunos.	Vera Lúcia Maio Pereira; Vera Lúcia Dias Brasil; Vera Cristina de Magalhães Araújo; Vânia Ferreira Campos; Susana Paula da Costa Sampaio; Sofia Rute Cardoso Carvalho Araújo; Sara Senra Silva; Sandra Pereira de Castro; Rosa Maria da Silva Miranda; Rosa da Conceição Alves Araújo Costa; Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho; Orlando Marcos Alves Miranda; Natália Maria Araújo Martins; Marisa Julieta Fernandes Prata; Marina Lobarinhas Miranda Cruz; Maria Paula Sendim Nascimento; Maria Júlia Lameira Coelho; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Maria da Conceição Faria Ferreira; Márcia Freitas Santos Silva; Liliana Lima dos Santos; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Jorge Manuel Gomes Matos; João Paulo Costa Simão; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Isaura Maria Ferreira Campos; Inês Sofia Macedo Oliveira; Inácio José Pinto Teixeira; Hernâni Ribeiro Andrade; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Elisabete Sofia Silva Oliveira; Clara Manuela Guedes Alves; Carmélia Elvira Fernandes Pontes; Bruna Augusta Ribeiro Costa; Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; Andreia Patricia Teixeira da Rocha Vilas; Andreia Filipa Araújo da Silva; Ana Rita Duarte de Sousa; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas; Ana Graciela Correia da Silva; Ana Cristina Silva Ferreira	Alunos (2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 2.º Barcelinhos 2; 2.º Gueral 2; 2.º Remelhe 2 ; 2.º Varzea 3; 3.º Barcelinhos 3; 3.º Carvalhal 3; 3.º Macieira 3; 3.º Remelhe 3; 3.º Varzea 4; 4.º Barcelinhos 4; 4.º Carvalhal 4; 4.º Macieira 4; 4.º Remelhe 4; 4.º Varzea 6; 1.º Alvelos 1; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 1.º Macieira 1; 1.º Carvalhal 1; 1.º Barcelinhos 1; 1.º Remelhe 1; 1.º Várzea 1; 1.º / 2º Carvalhal 2; 4.º Várzea 5; 1.º / 4º Areias 1; 1.º / 4º Gamil 1; 1.º / 4º Moure 1; 1.º / 2º Gueral 1; 3.º Gueral 3; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Várzea 2; 2.º / 3º Areias 2; 4.º Gueral 4; 1.º / 2º Macieira 2; 2.º /3º Gamil 2; 2.º / 3º Moure 2; 3.º / 4º Pereira 3; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3)	Sem custos.	I; II; III; IV

set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas pedagógicas ao meio envolvente da escola.	Realização de saídas pedagógicas ao meio envolvente da escola, com deslocação a pé, ao longo do ano letivo, de acordo com os conteúdos curriculares, os projetos desenvolvidos e as oportunidades de aprendizagem. Estas atividades poderão incluir visitas a locais de interesse, caminhadas, passeios e momentos de convívio em parques, bem como a observação da natureza, do património local e de aspetos relevantes da comunidade. Pretende-se promover a articulação entre as aprendizagens em contexto de sala de aula e o meio envolvente, estimular a curiosidade e a descoberta, desenvolver a consciência ambiental e o conhecimento do meio local, fortalecer as relações interpessoais e incentivar a adoção de comportamentos seguros, responsáveis e respeitadores do espaço público.	Vera Lúcia Dias Brasil; Vera Cristina de Magalhães Araújo; Vânia Ferreira Campos; Susana Paula da Costa Sampaio; Sara Senra Silva; Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho; Orlando Marcos Alves Miranda; Natália Maria Araújo Martins; Marisa Julieta Fernandes Prata; Marina Lobarinhas Miranda Cruz; Maria Paula Sendim Nascimento; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Márcia Freitas Santos Silva; Liliana Lima dos Santos; Jorge Manuel Gomes Matos; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Isaura Maria Ferreira Campos; Inácio José Pinto Teixeira; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Elisabete Sofia Silva Oliveira; Clara Manuela Guedes Alves; Bruna Augusta Ribeiro Costa; Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; Andreia Patricia Teixeira da Rocha Vilas; Andreia Filipa Araújo da Silva; Ana Rita Duarte de Sousa; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas; Ana Graciela Correia da Silva; Ana Cristina Silva Ferreira	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 2.º Gueral 2; 2.º Remelhe 2 ; 2.º Varzea 3; 3.º Barcelinhos 3; 3.º Remelhe 3; 3.º Varzea 4; 4.º Barcelinhos 4; 4.º Remelhe 4; 4.º Varzea 6; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 1.º Barcelinhos 1; 1.º Remelhe 1; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 1.º / 4º Areias 1; 1.º / 4º Gamil 1; 1.º / 4º Moure 1; 1.º / 2º Gueral 1; 3.º Gueral 3; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Várzea 2; 2.º / 3º Areias 2; 4.º Gueral 4; 2.º /3º Gamil 2; 2.º / 3º Moure 2; 3.º / 4º Pereira 3; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3)	Sem custos.	I; II; III; IV

set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hypatiamat	A atividade consiste na utilização da plataforma Hypatiamat, através da realização de desafios e exercícios matemáticos adequados ao nível de aprendizagem dos alunos. Através de uma abordagem interativa e lúdica, pretende-se consolidar e aplicar conhecimentos matemáticos, promovendo simultaneamente o raciocínio, a autonomia e a capacidade de resolução de situações-problema. Objetivos: - Consolidar conhecimentos e competências matemáticas; - Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; - Estimular o cálculo mental e a capacidade de resolução de problemas; - Desenvolver a atenção, concentração e memória; - Promover a aplicação de estratégias de resolução; - Estimular a autonomia e a confiança na realização das tarefas; - Desenvolver a capacidade de analisar, interpretar e responder a diferentes desafios matemáticos; - Promover o gosto e uma atitude positiva perante a Matemática; - Utilizar recursos digitais como ferramenta de apoio à aprendizagem.	Vânia Ferreira Campos; Sofia Rute Cardoso Carvalho Araújo; Sandra Pereira de Castro; Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Rosa da Conceição Alves Araújo Costa; Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho; Natália Maria Araújo Martins; Marina Lobarinhas Miranda Cruz; Maria Paula Sendim Nascimento; Margarida Maria Penteado Neiva Silva Fernandes; Liliana Lima dos Santos; Jorge Manuel Gomes Matos; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Isaura Maria Ferreira Campos; Inês Sofia Macedo Oliveira; Inácio José Pinto Teixeira; Hernâni Ribeiro Andrade; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes; Clara Manuela Guedes Alves; Cidália Maria Dias Alves; Célia Maria Cardoso Falcão; Carmélia Elvira Fernandes Pontes; Bruna Augusta Ribeiro Costa; Ana Graciela Correia da Silva	Alunos (3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 2.º Barcelinhos 2; 2.º Varzea 3; 3.º Barcelinhos 3; 3.º Carvalhal 3; 3.º Remelhe 3; 4.º Carvalhal 4; 4.º Macieira 4; 4.º Remelhe 4; 4.º Varzea 6; 1.º Alvelos 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 1.º Barcelinhos 1; 1.º / 2º Carvalhal 2; 1.º / 4º Areias 1; 1.º / 4º Gamil 1; 1.º / 4º Moure 1; 2.º Várzea 2; 2.º / 3º Areias 2; 2.º /3º Gamil 2; 2.º / 3º Moure 2)	Sem custos	I; II
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Matmatikar	A oficina tem como finalidade principal promover, em conjunto com os professores, a aprendizagem da disciplina de Matemática, através de ações diferenciadas e metodologias ativas. Todas as atividades visam tornar a Matemática mais atrativa e envolver, de forma ativa, alunos, professores e membros da comunidade escolar. O uso de estratégias, como o trabalho em grupo, potencia a criatividade, o debate de ideias e o envolvimento dos alunos nas tarefas. As atividades são realizadas em contexto de turma, nas escolas, com uma duração aproximada de 60 minutos, por sessão. Adicionalmente, integra o uso da plataforma educativa “Hypatiamat”, que oferece jogos, vídeos e atividades interativas, tornando os conteúdos mais apelativos para diferentes perfis de aprendizagem. Objetivos: - Aproximar todos os intervenientes à disciplina de Matemática de uma forma lúdica e divertida; - Promover o registo e a utilização regular da plataforma educativa “Hypatiamat”, disponibilizada gratuitamente a todos os alunos do Ensino Básico.	0utro(s)	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 2.º Remelhe 2 ; 3.º Barcelinhos 3; 3.º Carvalhal 3; 3.º Macieira 3; 3.º Remelhe 3; 4.º Barcelinhos 4; 4.º Carvalhal 4; 4.º Macieira 4; 4.º Remelhe 4; 4.º Varzea 6; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2; 1.º Carvalhal 1; 1.º Barcelinhos 1; 1.º / 4º Moure 1; 3.º / 4º Pereira 3)	Sem custos	I; II

set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao meio	As saídas ao meio constituem uma atividade de enriquecimento das aprendizagens, proporcionando às crianças/alunos o contacto direto com o meio envolvente, através de visitas e deslocações a diferentes espaços de interesse educativo, cultural, ambiental e social. Estas atividades permitem articular conteúdos trabalhados em contexto escolar com experiências concretas, promovendo a observação, a descoberta e a exploração do meio local.	Sandra Pereira de Castro; Rosa da Conceição Alves Araújo Costa; Paulo Miguel de Oliveira Fernandes; Patrícia Andreia Sousa Silveira Barreira; Maria Manuela Fernandes Silva; Maria Isabel Miranda Gomes da Silva; Maria Goreti Correia Pereira; Inês Sofia Macedo Oliveira; Hermínia do Rosário da Silva Salsa; Cidália Maria Dias Alves; Carmélia Elvira Fernandes Pontes	Alunos (P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2; 3.º Carvalhal 3; 4.º Carvalhal 4; 1.º Carvalhal 1; 1.º / 2º Carvalhal 2)	Sem custos	I; II; III; IV
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hocus Pocus - Programa educativo promovido pelo Município de Barcelos através da RISEe	A atividade “Hocus Pocus” tem como finalidade promover o desenvolvimento de competências de leitura e escrita, através de uma abordagem lúdica e motivadora. Pretende-se proporcionar às crianças momentos de exploração da linguagem escrita, incentivando o reconhecimento de letras e palavras, a associação entre sons e grafemas e a construção de palavras e pequenas frases.	Vera Lúcia Maio Pereira; Vera Cristina de Magalhães Araújo; Vânia Ferreira Campos; Sandra Pereira de Castro; Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Rosa da Conceição Alves Araújo Costa; Marisa Julieta Fernandes Prata; Maria da Conceição Faria Ferreira; Liliana Lima dos Santos; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Jorge Manuel Gomes Matos; João Paulo Costa Simão; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Inês Sofia Macedo Oliveira; Hernâni Ribeiro Andrade; Clara Manuela Guedes Alves; Cidália Maria Dias Alves; Célia Maria Cardoso Falcão; Carmélia Elvira Fernandes Pontes; Ana Graciela Correia da Silva	Alunos (2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 2.º Remelhe 2 ; 2.º Varzea 3; 3.º Carvalhal 3; 3.º Remelhe 3; 4.º Carvalhal 4; 4.º Remelhe 4; 4.º Varzea 6; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2; 1.º Pereira 1; 1.º Macieira 1; 1.º Carvalhal 1; 1.º / 2º Carvalhal 2; 4.º Várzea 5; 1.º / 2º Gueral 1; 1.º / 2º Macieira 2; 2.º /3º Gamil 2)	Sem custos	I; II; IV
out	09	Palestra "Promoção de competências socioafetivas" pela psicóloga Conceição Martins, dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) do Agrupamento	A pedido da professora titular de turma, dinamização de uma atividade pela psicóloga Conceição Martins, dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) do Agrupamento, com vista à promoção de competências socioafetivas. A atividade pretende proporcionar momentos de reflexão sobre os comportamentos e incentivar a construção de relações positivas, respeitadoras e gentis entre pares, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos e para a criação de um ambiente escolar mais harmonioso e inclusivo.	Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Maria da Conceição Cavalheiro Martins	Alunos (4.º Alvelos 5)	Sem custos	I; II; III
out	12	Preservação ambiental.	Vinda de elementos da GNR para fazer uma palestra sobre a preservação ambiental.	Vera Lúcia Maio Pereira; 0utro(s)	Alunos (1.º / 2º Macieira 2; 2.º)	Sem custos.	I; III; IV

out	20	Contarolar histórias promovida pela Câmara Municipal de Barcelos	A atividade “Contarolar Histórias”, promovida pela Câmara Municipal de Barcelos, pretende proporcionar aos alunos momentos de contacto com o mundo dos livros e das histórias, através da narração de contos musicados, da exploração de personagens e da participação em experiências lúdicas e educativas. Esta iniciativa procura despertar o gosto pela leitura e pela música, estimular a imaginação e a criatividade e promover o desenvolvimento da linguagem e da comunicação. Através da escuta e da partilha de histórias musicadas, as crianças têm a oportunidade de enriquecer o vocabulário, desenvolver a capacidade de atenção e concentração, compreender e expressar emoções e adquirir valores importantes, como a amizade, o respeito, a solidariedade e a cooperação.	0utro(s)	Alunos (3.º Carvalhal 3)	Sem custos	I; II; IV
out	22	“CONTAROLAR HISTÓRIAS” - Projeto de leitura mediada, pelo Gabinete de Educação do município de Barcelos	Narração de uma história à turma, em articulação com os objetivos do programa “Hocus Pocus”. Esta abordagem é enriquecida com música e letras originais, criando um ambiente envolvente que promove a compreensão leitora e estimula, desde cedo, o desenvolvimento da escrita criativa nas crianças.	0utro(s)	Alunos (3.º Remelhe 3)	Grátis	I; II; III
out	26	Palestra da GNR - Internet Segura	Os agentes da GNR farão uma palestra aos alunos sensibilizando-os para os perigos da internet.	Sofia Rute Cardoso Carvalho Araújo	Alunos (4.º Macieira 4)	Sem custos.	I; II; III
out	30	Halloween	Comemorar o Halloween através da realização de uma atividade experimental e desfile.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		II
out	30	"Pão por Deus"	A atividade sobre o "Pão por Deus" te como finalidade preservar e valorizar as tradições culturais, promovendo o conhecimento das raízes populares e o sentido de partilha e solidariedade.	Maria João Sousa Seixas Lopes; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes	Alunos (P5 Gamil Grupo 1; 1.º / 4º Gamil 1; 2.º /3º Gamil 2)	Sem custos	I; III; IV
out		GNR - Segurança Rodoviária	Palestra com os alunos acerca da segurança rodoviária - Cuidados e prevenções.	Rosa Maria da Silva Miranda; João Paulo Costa Simão	Docentes; Alunos (3.º Macieira 3; 1.º Macieira 1)	Sem custos.	III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		EducaSteam - Iniciação à Programação e Robótica - Literacia Digital	Ensinar conceitos básicos de programação envolvendo os alunos em desafios práticos, promovido pela Comunidade Intermunicipal do Cávado em parceria com o município de Barcelos.	Susana Paula da Costa Sampaio	Alunos (3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Sem custo	I; II; III

out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		As histórias que contam os Pais	Para assinalar determinadas datas, os pais são convidados a vir à escola partilhar experiência de vida ou lerem histórias. Esta atividade tem como objetivos: Promover o envolvimento e a participação das famílias na vida escolar; Reforçar a relação entre a escola e a família; Valorizar as experiências, os conhecimentos e os saberes dos pais e familiares; Desenvolver o gosto pela leitura e o contacto com os livros e as histórias; Estimular a linguagem oral, a comunicação e a capacidade de escuta das crianças; Promover o respeito pela diversidade de experiências, vivências e tradições familiares; Assinalar datas comemorativas de forma significativa e participativa. Proporcionar momentos de partilha, convívio e aprendizagem entre crianças, famílias e comunidade educativa.	Célia Maria Cardoso Falcão	Alunos (1.º Alvelos 2)	Não tem orçamento	I; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de Escola: "Santa Eugénia é uma Família - Tradições da nossa Terra.	Visita de alguns elementos da comunidade/família com a objetivo de dinamizar atividades e enriquecer o currículo.	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Verba PAA: 100€	I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		EducaSteam - Iniciação à Programação e Robótica	O programa EducaSteam, promovido pela Comunidade Intermunicipal do Cávado em parceria com os municípios da região, promove aprendizagens inovadoras através do desenvolvimento do pensamento lógico, da resolução de problemas, da criatividade e do trabalho em equipa. A iniciativa estimula ainda a participação ativa dos alunos, preparando-os para os desafios do futuro. Projeto cofinanciado pelo Programa Regional NORTE 2030. Ensinar conceitos básicos de programação; envolver os alunos em desafios práticos; desenvolver competências de colaboração, comunicação e criatividade. Atividade a realizar quinzenalmente, às quartas-feiras das 11:00 às 12:00.	0utro(s)	Alunos (4.º Barcelinhos 4)	Sem custos	I; II; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		EDUCASTEAM | Iniciação à Programação e Robótica.	Promover aprendizagens inovadoras através do desenvolvimento do pensamento lógico, da resolução de problemas, da criatividade e do trabalho em equipa. A iniciativa estimula ainda a participação ativa dos alunos, preparando-os para os desafios do futuro.	Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Alunos (2.º Rio Côvo 2)	Sem custos.	I; II

out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		EducaSteam – Iniciação à Programação e Robótica/Literacia Digital.	Sessões quinzenais de EducaSteam – Iniciação à Programação e Robótica | Literacia Digital	Sofia Rute Cardoso Carvalho Araújo; Rosa Maria da Silva Miranda	Alunos (3.º Macieira 3; 4.º Macieira 4)	Sem custas.	I; II
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Iniciação à programação em robótica	Esta atividade será desenvolvida através de sessões quinzenais, com a duração de 60 minutos, tendo como principais objetivos a introdução aos conceitos básicos de programação, o envolvimento dos alunos em desafios práticos e o desenvolvimento de competências de colaboração, comunicação e criatividade.	Liliana Lima dos Santos	Alunos (2.º Várzea 2)	0 €	I; III
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades diversificadas mobilizadas na/pela Escola Secundária de Barcelinhos.	Ao longo do ano os alunos participarão nas atividades propostas pelos docentes da Escola Secundária de Barcelinhos com o objetivo de: -Promover a integração e o sentido de comunidade entre crianças de diferentes idades. -Proporcionar uma aprendizagem diferente, através do contacto direto com outra realidade escolar. -Desenvolver a escuta ativa e a capacidade de colocar questões pertinentes. -Incentivar o respeito, a partilha e o comportamento adequado em atividades coletivas. -Criar momentos de interação positiva que reforcem a amizade, o respeito e a cooperação.	0utro(s)	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 3.º Barcelinhos 3; 4.º Barcelinhos 4; 1.º Barcelinhos 1)	Sem custos	I; II; III
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"APRENDER A JOGAR, JOGAR A APRENDER"	Esta oficina, integrada no RECREIA-TE, é feito a pensar nas crianças e na promoção do jogo lúdico como terreno privilegiado de aprendizagem, abrangendo todo o universo de alunos do 1.o Ciclo do Ensino Básico. O objetivo delineado é o de as crianças praticarem de forma regular, e durante o ano letivo, os vários jogos contidos na "Caixa de Jogos Tradicionais", que foi distribuída a todas as salas destes níveis de ensino. Formadores especializados promovem oficinas em contexto de turma, dinamizando, em cooperação com os educadores/professores/assistentes operacionais, os jogos, tendo em conta as suas especificidades e regras. Atividade promovida pelo Município de Barcelos.	Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Célia Maria Cardoso Falcão	Alunos (1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2)		III

out; nov; dez; jan		CONCURSO - “NATAL ECOLÓGICO” Galo de Natal, promovido pelo Município de Barcelos, no âmbito do Plano de atividades de Educação Ambiental 2026/2027.	Concurso “Natal Ecológico 2026” Oficina: “O Galo de Natal que deu uma nova vida aos materiais” Público-alvo: JI e 1.º Ciclo Duração: 45–60 minutos Tema: Galo de Natal Áreas: Educação ambiental, leitura, expressão plástica e criatividade	Sandra Elisabete Fernandes Longras	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; 2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Nada a referir.	I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao meio.	Saídas da escola para a exploração e conhecimento do meio envolvente.	Sofia Rute Cardoso Carvalho Araújo; Rosa Maria da Silva Miranda; Vera Lúcia Maio Pereira; João Paulo Costa Simão	Alunos (3.º Macieira 3; 4.º Macieira 4; 1.º Macieira 1; 1.º / 2º Macieira 2; 2.º)	Sem custos.	I; II; III
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Escola a Ler	Os pais são convidados a fazerem, leituras na sala de aula. O livro é escolhido em casa, em família, entre o Encarregado de Educação e o aluno. Depois, o livro é ido e apresentado na sala de aula. Os Objetivos da iniciativa são fomentar a leitura, dar a conhecer obras infantis, literárias e criar o gosto pela leitura. Também visa abrir a escola à comunidade.	Jorge Manuel Gomes Matos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º Pereira 1)	Não tem custos.	I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Teatro - O Rei Lambão	Realização de um teatro para ser apresentado à comunidade educativa no final do ano letivo com a colaboração de uma encarregada de educação com formação académica superior em teatro, no âmbito da experimentação e da criação da disciplinas de Português, Expressão Dramática/Teatro e Arte Visuais ao longo do ano letivo: - Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico do aluno; - Promover e desenvolver a criatividade; - Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno; - Desenvolver competências leitoras e interpretativas; - Promover competências na área da comunicação; - Desenvolver o gosto pelo teatro.	Marina Lobarinhas Miranda Cruz	Alunos (3.º Barcelinhos 3)	Gratuito.	I; II; III; IV
nov	05	Projeto Terra Treme	Participação no projeto Terra Treme que consiste num exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil que pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		I

nov	06	Preservação Ambiental	Palestra promovida pela GNR. -Desenvolver a curiosidade e o sentido crítico dos alunos; -Estimular o interesse dos alunos pela preservação do meio ambiente.	0utro(s)	Alunos (2.º Barcelinhos 2)		I; III
nov	10	Aniversário da EB de Areias de Vilar	Celebrar o aniversário da escola com bolo de aniversário, música e convidando as entidades externas que colaboram com a escola a Junta de Freguesia, Câmara Municipal e a assistente operacional Cassilda Matos.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		I
nov	11	Magusto	Celebração do São Martinho com a partilha de castanhas assadas, e convívio da comunidade educativa e centro social.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)	Castanhas assadas oferecidas pela junta de freguesia.	I; IV
nov	11	Magusto Escolar	O Magusto Escolar tem como finalidade celebrar uma tradição popular portuguesa ligada ao outono e ao Dia de S. Martinho, promovendo o convívio, a partilha e o respeito pelas manifestações culturais locais. Visa proporcionar momentos de socialização, valorizar costumes regionais e estimular o conhecimento sobre o ciclo sazonal dos alimentos, como a castanha.	Maria João Sousa Seixas Lopes; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes	Alunos (P5 Gamil Grupo 1; 1.º / 4º Gamil 1; 2.º /3º Gamil 2)	Sem custos	I; II; III
nov	11	Magusto na escola	Da parte da tarde, um grupo de alunos irá dramatizar a lenda de S. Martinho para os colegas. De seguida, serão distribuídas as castanhas assadas e um lanche ofeferido pela Associação de Pais. Serão entoadas canções alusivas e jogos tradicionais.	Vera Cristina de Magalhães Araújo; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Maria de Fátima Jardim da Silva Ferreira; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Ana Graciela Correia da Silva; Sónia Alexandra Silva Bessa; Sandra Elisabete Fernandes Longras	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; 2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Associação de Pais	I; II; III; IV
nov	11	Magusto	- Conhecer e valorizar as tradições populares e a lenda do São Martinho. - Desenvolver a expressão musical e plástica através de canções e trabalhos artísticos. - Promover o convívio e a partilha entre a comunidade escolar.	Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; Jorge Manuel Gomes Matos; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho	Alunos (3.º / 4º Pereira 3; P5; 1.º; 2.º)	Sem custos	II; III; IV
nov	11	Feirinha de S. Martinho e Magusto.	Durante a manhã, realizar-se-á a tradicional Feirinha de S. Martinho, com a venda de produtos hortícolas e outros artigos trazidos pelos pais e encarregados de educação, promovendo a participação ativa das crianças e dos alunos. Durante a tarde, realizar-se-á o Magusto de S. Martinho, com a distribuição de castanhas assadas e sumo a todas as crianças e alunos, num ambiente de convívio e preservação das tradições populares.	Teresa Maria Torres do Paço Cruz; Orlando Marcos Alves Miranda; Márcia Freitas Santos Silva; Andreia Patricia Teixeira da Rocha Vilas; Andreia Filipa Araújo da Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Gueral Grupo 1; 2.º Gueral 2; 1.º / 2º Gueral 1; 3.º Gueral 3; 4.º Gueral 4)	0 Euros (Associação de pais e junta de freguesia)	III; IV

nov	11	Magusto/ Feirinha de S. Martinho	A atividade visa valorizar tradições culturais associadas ao S. Martinho, promovendo a participação ativa da comunidade escolar. Durante a manhã realiza-se a Feirinha de S. Martinho, na qual os alunos trazem produtos hortícolas, bolos e roupas para venda aos Encarregados de Educação, incentivando o espírito de partilha e solidariedade. À tarde, os alunos celebram o magusto, com castanhas, sumo, canções e momentos de convívio, reforçando os laços entre colegas e comunidade educativa.	Teresa Maria Torres do Paço Cruz; Orlando Marcos Alves Miranda; Márcia Freitas Santos Silva; Andreia Patricia Teixeira da Rocha Vilas; Andreia Filipa Araújo da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Gueral Grupo 1; 2.º Gueral 2; 1.º / 2º Gueral 1; 3.º Gueral 3; 4.º Gueral 4)	Associação de Pais de Gueral e Junta de Freguesia de Gueral	III; IV
nov	11	Magusto Intergeracional.	Comemoração do magusto de outros tempos com os avós.	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Sem custos.	I; III; IV
nov	11	Magusto	Com o objetivo de manter, valorizar tradições, promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda os elementos da comunidade escolar: Os alunos comemoram o dia de S. Martinho com a realização do tradicional Magusto; elaboração de diversos trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema; exploração da Lenda de S. Martinho e os seus valores morais.	Marina Lobarinhas Miranda Cruz; Maria Paula Sendim Nascimento; Isaura Maria Ferreira Campos; Inácio José Pinto Teixeira	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 3.º Barcelinhos 3; 4.º Barcelinhos 4; 1.º Barcelinhos 1)	Sem custos.	I; II
nov	16	Visita ao Estádio Cidade de Barcelos.	Oportunidade de conhecer uma das instalações desportivas com mais visibilidade do concelho, local onde joga o Gil Vicente Futebol Clube.	Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Alunos (2.º Rio Côvo 2)	Custo do TUBA.	I; II; III
nov	17	Internet Segura - GNR	Sessão de esclarecimento aos alunos Perigos da Internet Riscos associados ao uso da Internet, ensinando práticas seguras	0utro(s)	Alunos (4.º Barcelinhos 4)	Sem custos	I; II; III
nov	19	Teatro "Ser diferente cá dentro" - Theatro Gil Vicente	Proporcionar experiências lúdicas e de lazer: divertir, envolver e motivar o aluno.	Vera Lúcia Maio Pereira; Sofia Rute Cardoso Carvalho Araújo; Rosa Maria da Silva Miranda; João Paulo Costa Simão	Alunos (3.º Macieira 3; 4.º Macieira 4; 1.º Macieira 1; 1.º / 2º Macieira 2; 2.º)	Sem custos.	I; II
nov	20	Dia da Irradicação da Pobreza	Irradicação da pobreza: Recolha de bens alimentares não perecíveis, vestuário/calçado, brinquedos,... que serão doados à Associação "Sopro". É uma inciativa solidária promovida no contexto escolar com o objetivo de sensibilizar as crianças, no espírito de partilha e solidariedade com o outro.	Maria João Sousa Seixas Lopes; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Gamil Grupo 1; 1.º / 4º Gamil 1; 2.º /3º Gamil 2)	Sem custos	II; III; IV

nov	20	Concurso Giotto "Pintamos contra o Bullying."	Participação no concurso através da produção de um mural alusivo à temática. 15/09/2026: Início do período de envio da obra dos alunos da turma. 22/01/2027: Fim do período de o envio das imagens obras participantes. 29/01/2027: Início da publicação de todas as obras (aprovadas) na galeria. 05/02/2027: Serão publicadas as 12 obras Vencedoras (3 por categoria).	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		I; II; III
nov	24; 27	Visita à olaria, Quartel dos bombeiros e Parque Municipal de Barcelos	A visita à Olaria permitirá aos alunos: reconhecer a importância histórica, social e económica que a produção do barro teve (e continua a ter) no concelho de Barcelos; permitir o contacto direto com a matéria-prima através de workshops integrados de modelação ou pintura e estimular a sensibilidade estética dos participantes ao desafiá-los a criar ou reinterpretar peças artísticas sob a mentoria dos mestres artesãos.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		I; III
nov	24	Peddy Paper "Segredo da Azenha"	A atividade inicia-se com uma breve visita à Casa da Azenha, onde os participantes observam a roda de água e o funcionamento do moinho. Depois, em equipas, realizam um peddy paper com pistas e desafios relacionados com o rio, os moleiros, os cereais e a força da água.	Clara Manuela Guedes Alves	Docentes; Alunos (4.º Varzea 6)	Gratuito	I; III
nov	25	Casa da Azenha - Barcelos - Peddy Paper "O Segredo da Azenha" (saída)	A atividade inicia-se com uma breve visita à Casa da Azenha, onde os participantes observam a roda de água e o funcionamento do moinho. Depois, em equipas, realizam um peddy paper com pistas e desafios relacionados com o rio, os moleiros, os cereais e a força da água. Estudo do Meio | Cidadania e Desenvolvimento As atividades realizadas no exterior, estarão sujeitas a avaliação das condições meteorológicas. (deslocação a pé)	0utro(s)	Alunos (4.º Barcelinhos 4)	Sem custos	I; II; III
nov	27	VISITAS AO ESTÁDIO CIDADE DE BARCELOS	Conhecer o Estádio da cidade de Barcelos, tendo um possível contacto com os jogadores do Gil Vicente.	Susana Paula da Costa Sampaio	Alunos (3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	sem custo	I; II; III; IV
nov	27	peça de teatro inclusiva- " A Branca de neve e as 7 emoções" pelo grupo de teatro da APACI	Assistência À peça de teatro inclusivo da APACI- branca de neve e as sete emoções na semana de sensibilização da pessoa com deficiência, com o objetivo de fomentar a sensibilização para a diferença e para a deficiência, para a empatia.	Vera Cristina de Magalhães Araújo; Sónia Alexandra Silva Bessa; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Maria de Fátima Jardim da Silva Ferreira; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Ana Graciela Correia da Silva	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; 2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	O custo a cargo do município de Barcelos.	II; III; IV

nov	29	As Sagas de Claire pela Dra. Clara Gomes	Será realizada a apresentação do projeto “As Sagas de Claire”, uma iniciativa de caráter educativo e cultural que pretende proporcionar aos alunos/crianças um contacto com a leitura, a escrita e a expressão criativa através da exploração das aventuras e histórias da personagem Claire. A atividade será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, dando a conhecer aos alunos/crianças os principais elementos do projeto, as suas personagens, narrativas e desafios. Poderão ser realizadas atividades de leitura, exploração das histórias, diálogo e partilha de ideias, incentivando a participação ativa dos alunos e o desenvolvimento do gosto pela leitura e pela criatividade.	0utro(s)	Alunos (P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2; 3.º Carvalhal 3; 4.º Carvalhal 4; 1.º Carvalhal 1; 1.º / 2º Carvalhal 2)		I; II; IV
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun;		A Família Vem à Escola – Partilhar Saberes, Experiências e Leituras	Promoção do envolvimento das famílias na vida escolar, através da participação dos pais e encarregados de educação em atividades dinamizadas com a turma, nomeadamente leituras de histórias, palestras, oficinas, demonstrações de profissões, partilha de experiências e saberes ou outras iniciativas de interesse pedagógico. A atividade visa reforçar a articulação entre a escola e a família, valorizar os conhecimentos e experiências dos familiares e enriquecer as aprendizagens dos alunos.	0utro(s); Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira	Alunos (4.º Alvelos 5)	Sem custos	I; II; III; IV
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa EducaSteam - Iniciação à Programação e Robótica | Literacia Digital	Promover aprendizagens inovadoras através do desenvolvimento do pensamento lógico, da resolução de problemas, da criatividade e do trabalho em equipa. A iniciativa estimula ainda a participação ativa dos alunos, preparando-os para os desafios do futuro. Ensinar conceitos básicos de programação; envolver os alunos em desafios práticos; desenvolver competências de colaboração, comunicação e criatividade.	Hernâni Ribeiro Andrade	Alunos (3.º Alvelos 4)	Sem custos	I; II; IV
dez	01; 02; 03; 04; 07; 08; 09; 10; 11	Concurso online Natalmático	"Competição de Matemática online que combina o espírito festivo do Natal com o desafio de resolver problemas e desafios matemáticos, num ambiente envolvente e motivador. A competição tem como objetivo estimular a criatividade, o pensamento lógico e uma atitude positiva perante a Matemática, através de uma experiência de aprendizagem agradável e enriquecedora	Natália Maria Araújo Martins; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		I
dez	03	Cão vai à escola	Projeto dinamizado pela Câmara Municipal de Barcelos: Promover a sensibilização para os bons tratos aos animais e incentivar a adoção responsável, através da abordagem de temas relacionados com o bem-estar animal e a importância da integração dos animais no contexto familiar.	Ana Rita Duarte de Sousa; Maria João Carmo Marques Durães; Natália Maria Araújo Martins	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		I; III

dez	03	O tempo e os objetos, pelo Gabinete de Arqueologia E Património Histórico do município de Barcelos	Esta atividade é realizada em contexto de sala de aula e explora o conceito de tempo, a importância da medição da passagem do tempo e os sistemas de contagem do tempo (relógio de sol; ampulheta, cronógrafo); introduz a leitura e a construção de barras cronológicas e do calendário; introduz alguns sistemas de datação empregues pela arqueologia, como a datação por objetos.	0utro(s)	Alunos (3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4)	Grátis	I; II; III
dez	09	Espetáculo Musical "A Menina do Mar" pela Plateia de Emoções, no Auditório São Bento Menni - Barcelos	O espetáculo musical "Menina do Mar" tem como objetivo principal proporcionar uma experiência cultural e artística que estimula a imaginação, a criatividade e o gosto pelas artes cénicas. procura desenvolver habilidades como a expressão corporal, vocal e emocional dos participantes, além de promover valores como a amizade a coragem e a superação de desafios.	Maria João Sousa Seixas Lopes; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes	Alunos (P5 Gamil Grupo 1; 1.º / 4º Gamil 1; 2.º /3º Gamil 2)	Custos suportados pelos encarregados de educação e pela junta de freguesia.	I; II; III
dez	09	Musical no gelo - Rapunzel (Porto)	Deslocação das crianças e dos alunos ao MAR Shopping, no Porto, para assistir ao espetáculo musical no gelo «Rapunzel», proporcionando uma experiência cultural e artística enriquecedora, estimulando a imaginação, a criatividade e o convívio.	Teresa Maria Torres do Paço Cruz; Orlando Marcos Alves Miranda; Márcia Freitas Santos Silva; Andreia Patricia Teixeira da Rocha Vilas; Andreia Filipa Araújo da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Gueral Grupo 1; 2.º Gueral 2; 1.º / 2º Gueral 1; 3.º Gueral 3; 4.º Gueral 4)	Sem custos (Associação de pais e junta de freguesia)	I; III
dez	09	Peça de teatro "A Menina do Mar"	A atividade consiste na representação teatral da obra "A Menina do Mar", de Sophia de Mello Breyner Andresen, apresentada pela companhia Plateia de Emoções no Auditório São Bento Menni, em Barcelos. Através desta experiência artística e cultural, as crianças terão oportunidade de contactar com o teatro, explorar o imaginário da história e acompanhar as aventuras das personagens, descobrindo a amizade, a curiosidade, a liberdade e a relação entre o ser humano e a natureza. A atividade pretende proporcionar um momento lúdico e educativo, estimulando a imaginação, a sensibilidade estética e o gosto pelas artes performativas.	0utro(s)	Alunos (P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2; 3.º Carvalhal 3; 4.º Carvalhal 4; 1.º Carvalhal 1; 1.º / 2º Carvalhal 2)	A cargo da Junta de Freguesia de Carvalhal e da Associação de Pais	I; II; III; IV
dez	10	Circo de Natal	Os alunos irão assistir a um circo de Natal nas instalações do Coliseu do Porto.	Vera Lúcia Maio Pereira; Sofia Rute Cardoso Carvalho Araújo; Rosa Maria da Silva Miranda; João Paulo Costa Simão	Alunos (3.º Macieira 3; 4.º Macieira 4; 1.º Macieira 1; 1.º / 2º Macieira 2; 2.º)	Comparticipado pela Junta de Freguesia, Associação de Pais e Encarregados de Educação.	I; II; III; IV

dez	10	Ida ao circo no Coliseu, Porto	Sairemos da escola por volta das 13h, em três autocarros, com destino ao Porto. A sessão inicia às 14h 30min. Depois do lanche, regressaremos à escola. O objetivo principal é proporcionar aos alunos momentos de pura fantasia, à mistura com alegria e muitas emoções.	Vera Cristina de Magalhães Araújo; Sónia Alexandra Silva Bessa; Sandra Elisabete Fernandes Longras; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Maria de Fátima Jardim da Silva Ferreira; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Ana Graciela Correia da Silva	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; 2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Associação de Pais e Juntas de freguesia	I; II; III
dez	11	Músicas de Natal entoadas aos utentes do centro social e apresentação de peça de teatro	Apresentação de peça de teatro e cantar de músicas dirigidas aos utentes do centro social.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Outro; Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		I; II
dez	11	Participação / visualização do teatro natalício: "O TESOURO DE NATAL" no teatro Sá de Bandeira	As crianças vão poder assistir a um musical relacionado com a temática natalícia como forma de sensibilização a outras formas de arte e simultaneamente envolverem-se no espírito da época	Sara Senra Silva; Carla Alexandra Ferreira Gomes	Alunos (P5 Moure Grupo 1; 1.º / 4º Moure 1; 2.º / 3º Moure 2; 3.º; 4.º)	Associação de Pais (APEMO) e junta de freguesia de Moure	IV
dez	11	Espetáculo "Cinderela – Um Musical Encantado".	Assistir ao espetáculo "Cinderela - Um Musical Encantado", que conta a história de uma jovem que nunca deixou que a dureza da vida apagasse a sua bondade. Com este espetáculo pretende-se desenvolver nas crianças os valores como a coragem, a humildade, a empatia e a esperança; Proporcionar situações de aprendizagem diversificadas; Promover momentos de diversão; alegria, fantasia e convívio.	0utro(s)	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 3.º Barcelinhos 3; 4.º Barcelinhos 4; 1.º Barcelinhos 1)	Custos financiados pela Associação de Pais e pela Junta de Freguesia.	I; II; III
dez	11	Festa de Natal	A Festa de Natal pretende proporcionar a toda a comunidade educativa um momento de celebração, convívio e partilha, assinalando esta época festiva de forma alegre, inclusiva e significativa para as crianças/alunos. A atividade envolverá as crianças/alunos das diferentes turmas, através da preparação e apresentação de canções, poemas, dramatizações, coreografias e outras manifestações artísticas relacionadas com o Natal. Pretende-se valorizar a participação de todas as crianças, respeitando as suas capacidades, interesses e diferentes formas de expressão.	Sandra Pereira de Castro; Rosa da Conceição Alves Araújo Costa; Paulo Miguel de Oliveira Fernandes; Maria Manuela Fernandes Silva; Maria Isabel Miranda Gomes da Silva; Maria Goreti Correia Pereira; Inês Sofia Macedo Oliveira; Hermínia do Rosário da Silva Salsa; Cidália Maria Dias Alves; Carmélia Elvira Fernandes Pontes	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2; 3.º Carvalhal 3; 4.º Carvalhal 4; 1.º Carvalhal 1; 1.º / 2º Carvalhal 2)	A cargo da Associação de Pais	II; III; IV
dez	11	Festa de Natal	A festa de Natal terá início pelas 18h com a presença dos Encarregados de Educação. Cada turma faz uma atuação e a festa culminará com a chegada do Pai Natal e a distribuição de prendas. Pretende-se terminar o 1.º período de forma festiva, promovendo-se a parceria com a Associação de Pais/juntas de Freguesia e o convívio com as famílias.	Vera Cristina de Magalhães Araújo; Sónia Alexandra Silva Bessa; Sandra Elisabete Fernandes Longras; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Maria de Fátima Jardim da Silva Ferreira; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Ana Graciela Correia da Silva	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; 2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Associação de Pais	I; II; III; IV

dez	14; 15	Comemoração do Natal.	- Ida ao Teatro Sá da Bandeira, Porto, assistir ao musical "O Tesouro do Natal". - Vinda do Pai Natal à Escola no último dia de aulas do 1.º período.	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Transporte financiado pela Junta de Freguesia. Bilhetes	I; II
dez	15	Festa de Natal	A festa de Natal iniciará de manhã com as apresentações artísticas dos alunos na junta de freguesia e encerrará à tarde com a chegada do Pai Natal à escola e a entrega de presentes oferecidos pela junta de freguesia.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		IV
dez	15	Visita do Pai Natal à Escola/ convívio de natal.	Visita do Pai Natal à escola, proporcionando aos alunos um momento de alegria, magia e convívio, com entrega de presentes e vivência do espírito natalício.	Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Maria Paula Cibrão Lemos da Silva; Maria da Conceição Faria Ferreira; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Hernâni Ribeiro Andrade; Ermelinda Araújo Ferreira da Silva; Célia Maria Cardoso Falcão; 0utro(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2; 2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2)	Ao cargo da Associação de Pais de Alvelos (APAL)	II; IV
dez	15	Festa de Natal	Promover valores como a solidariedade, o respeito, a amizade e o espírito de entreajuda. Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos. Envolver a comunidade escolar no momento de convívio e celebração. Valorizar tradições culturais e o significado de natal enquanto tempo de união e de partilha.	Maria João Sousa Seixas Lopes; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Gamil Grupo 1; 1.º / 4º Gamil 1; 2.º /3º Gamil 2)	Sem custos	I; II; III
dez	15	Festa de Natal – Almoço e vinda do Pai Natal	- Promover o espírito natalício e os valores da amizade, da partilha e da solidariedade. - Fortalecer os laços entre alunos, docentes e restante comunidade educativa. - Valorizar as tradições da quadra natalícia.	Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; Jorge Manuel Gomes Matos; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	300 euros - Ass. de Pais/ Junta de Freguesia	II; III; IV
dez	15	Natal - Visita do Pai Natal	Com a celebração da época Natalícia pretende-se atingir os seguintes objetivos: Promover valores como a solidariedade, o respeito, a amizade e o espírito de entreajuda. Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos. Envolver a comunidade escolar num momento de convívio e celebração. Valorizar tradições culturais e o significado do Natal enquanto tempo de união e partilha. Com o propósito de proporcionar momentos de diversão e felicidade às crianças, no encerramento do primeiro período do ano letivo, as mesmas serão surpreendidas com a presença do “Pai Natal”, que distribuirá presentes e alegria, oferecendo a todas as crianças a magia de Natal.	0utro(s)	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 3.º Barcelinhos 3; 4.º Barcelinhos 4; 1.º Barcelinhos 1)	Custos financiados pela Associação de Pais e pela Junta de Freguesia.	I; II; III

dez	15	Almoço convívio de Natal/Chegada do Pai Natal	A atividade consiste na realização de um almoço de Natal destinado a toda a comunidade educativa, promovendo um momento de convívio, partilha e celebração da época natalícia em contexto escolar. O almoço será acompanhado por um ambiente festivo, com decoração alusiva ao Natal, música e outras atividades adequadas à faixa etária das crianças/alunos. O momento mais aguardado será a chegada do Pai Natal, que irá surpreender os alunos/crianças e proceder à entrega de presentes, proporcionando momentos de alegria, entusiasmo e magia.	Sandra Pereira de Castro; Rosa da Conceição Alves Araújo Costa; Paulo Miguel de Oliveira Fernandes; Maria Manuela Fernandes Silva; Maria Isabel Miranda Gomes da Silva; Maria Goreti Correia Pereira; Inês Sofia Macedo Oliveira; Hermínia do Rosário da Silva Salsa; Cidália Maria Dias Alves; Carmélia Elvira Fernandes Pontes; 0utro(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2; 3.º Carvalhal 3; 4.º Carvalhal 4; 1.º Carvalhal 1; 1.º / 2º Carvalhal 2)	A cargo da Associação de Pais/Encarregados de Educação	II; III; IV
dez	15	Circo de Natal - Pinóquio | Coliseu do Porto Ageas	Deslocação ao Coliseu do Porto Ageas para assistir ao espetáculo de circo de Natal «Pinóquio», promovendo o contacto com as artes performativas, a criatividade, a imaginação e a valorização cultural, num ambiente de partilha e celebração da época natalícia.	Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Maria da Conceição Faria Ferreira; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Hernâni Ribeiro Andrade; Célia Maria Cardoso Falcão	Alunos (2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2)	Transporte ao cargo da Junta de Freguesia Entradas no coliseu ao cargo da Associação de Pais de Alvelos (APAL)	II; III
dez	15	Visita do Pai Natal	Proporcionar um momento de alegria e magia natalícia e valorizar tradições e o espírito de partilha com a chegada do Pai Natal à escola.	Rosa Maria da Silva Miranda; Vera Lúcia Maio Pereira; Sofia Rute Cardoso Carvalho Araújo; João Paulo Costa Simão	Alunos (3.º Macieira 3; 4.º Macieira 4; 1.º Macieira 1; 1.º / 2º Macieira 2; 2.º)	A cargo da Associação de Pais.	II; IV
dez	15	Festa de Natal (Encerramento do 1.º Período)	Realização da Festa de Natal no edifício da Junta de Freguesia, com apresentações alusivas à época natalícia por cada grupo de crianças e alunos. Haverá uma pausa para jantar, seguindo-se a atuação de um mágico e a chegada do Pai Natal, com distribuição de prendas. A atividade pretende promover o convívio, a partilha e o espírito natalício entre toda a comunidade educativa.	Andreia Filipa Araújo da Silva; Andreia Patricia Teixeira da Rocha Vilas; Teresa Maria Torres do Paço Cruz; Orlando Marcos Alves Miranda; Márcia Freitas Santos Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Gueral Grupo 1; 2.º Gueral 2; 1.º / 2º Gueral 1; 3.º Gueral 3; 4.º Gueral 4)	Sem custos (Associação de pais e Junta de Freguesia).	III; IV
dez		"CONCURSO NATAL ECOLÓGICO"	Alertar para a excessiva produção de resíduos e incentivar a criatividade através da reutilização de materiais.	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Sem custos.	I; II; III; IV
dez		Natal ecológico na escola – Exposição de molduras com árvores de Natal.	- Sensibilizar para a importância da reutilização e reciclagem de materiais. - Desenvolver a criatividade e a expressão plástica. - Promover a valorização dos trabalhos dos alunos através de uma exposição à comunidade.	Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; Jorge Manuel Gomes Matos; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º Pereira 3; P5; 1.º; 2.º)	Sem custos	I; II; III; IV

jan; abr	12-01; 13-04	“CONTAROLAR HISTÓRIAS” - Projeto de leitura mediada	Narração de histórias a pequenos ouvintes, em articulação com os objetivos do programa “Hocus Pocus”. Esta abordagem é enriquecida com música e letras originais, criando um ambiente envolvente que promove a compreensão leitora e estimula, desde cedo, o desenvolvimento da escrita criativa nas crianças. Projeto cofinanciado pelo Programa Regional NORTE 2030.	Liliana Lima dos Santos; Vânia Ferreira Campos	Alunos (2.º Varzea 3; 2.º Várzea 2)	Sem custos.	I; II; III; IV
fev	01; 02; 03; 04; 05; 11; 12	Concurso Supertmatik	Este concurso é realizado online na plataforma Supertmatik e tem como objetivo desenvolver o cálculo mental dos alunos. Inscrições (até 31.01.2027) Treinos e Eliminatórias escolares (até 16.04.2027) Etapa 3: Grande Final (entre 19.04.2027 e 07.05.2027)	Natália Maria Araújo Martins; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		I
mar; abr; mai; jun		FALAR DA ÁGUA COM AMOR	Concurso de Poesia “Falar de Água com Amor”, concurso promovido pela empresa Águas de Barcelos, pretende assinalar o Dia Mundial da Água, com a realização de um poema manuscrito ajustado ao tema, para fomentar nos mais jovens o gosto pela escrita e pela leitura e reconhecer a água como um recurso essencial à vida que deve ser utilizado de forma sustentável.	Susana Paula da Costa Sampaio	Alunos (3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	sem custo	I; II; III
jan	12	Cantar as janeiras	Pretende-se preservar os costumes e tradições e promover o contacto com a comunidade local. É nosso objetivo convidar os idosos do Centro Social de Remelhe a virem à escola ouvir a nossa tradição.	Vera Cristina de Magalhães Araújo; Sónia Alexandra Silva Bessa; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Maria de Fátima Jardim da Silva Ferreira; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Ana Graciela Correia da Silva; Sandra Elisabete Fernandes Longras	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; 2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Sem custos.	I; III; IV
jan	14	Histórias e lendas da minha terra, dinamizada pela Biblioteca Municipal.	Sessão dinamizada pelo historiador e bibliotecário municipal Victor Pinho, através do diálogo com os alunos e com recurso à projeção multimédia. A sessão tem por objetivos compreender a importância da história local na formação da identidade; conhecer eventos e personagens históricos da região; incentivar o interesse pelo património cultural e arquitetónico; estimular o pensamento crítico sobre as transformações da cidade; e refletir sobre o papel dos cidadãos na preservação da memória comunitária.	0utro(s)	Alunos (1.º / 4º Moure 1; 4.º)	Sem custos.	I; II; III; IV
jan		Cantar as Janeiras	Cantar as Janeiras na freguesia. Ensinar as crianças sobre as tradições culturais e a importância de as manter vivas.	Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Maria Paula Cibrão Lemos da Silva; Maria da Conceição Faria Ferreira; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Hernâni Ribeiro Andrade; Ermelinda Araújo Ferreira da Silva; Célia Maria Cardoso Falcão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2; 2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2)	Sem custos.	III; IV

jan		Cantar as janeiras pela comunidade envolvente com o intuito de integrar tradições nas vivências escolares	As crianças vão ter a oportunidade de cantar músicas tradicionais à comunidade envolvente relançando tradições alusivas à época	Sara Senra Silva; Carla Alexandra Ferreira Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Moure Grupo 1; 1.º / 4º Moure 1; 2.º / 3º Moure 2; 3.º; 4.º)		IV
jan		Cantar de Reis/ Janeiras	A atividade escilar do Cantar de Reis/ Janeiras tem como objetivo principal promover o conhecimento e a valorização das tradições culturais portuguesas relacionadas com as festas de início de ano civil. Visa desenvolver nas crianças a expressão vocal e musical, estimular o trabalho coletivo e o sentido de pertença cultural.	Maria João Sousa Seixas Lopes; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes	Alunos (P5 Gamil Grupo 1; 1.º / 4º Gamil 1; 2.º /3º Gamil 2)	Sem custos.	I; III; IV
jan		Cantar os Reis.	Cantar os Reis pelas ruas da freguesia.	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Sem custos.	I; III; IV
jan		Cantar das Janeiras	Percorrer a pé alguns espaços da freguesia e visitar algumas instituições (como casa saúde, centro social, águas do cavado) para o cantar dos reis.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Outro; Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		IV
fev	05	Desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia.	- Valorizar as tradições e a cultura local. - Desenvolver a expressão artística e a criatividade. - Promover a integração da escola na comunidade e o convívio entre todos.	Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; Jorge Manuel Gomes Matos; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	Sem custos	II; IV
fev	05	Desfile de Carnaval	O Desfilde de Carnaval pelas ruas da freguesia tem como finalidade celebrar a cultura popular e promover a integração da escola com a comunidade local. Especificamente, procura estimular a criatividade, as expressão artística e o trabalho colaborativo. Além disso, incentiva o respeito pela diversidade cultural, a socialização entre os participantes e a valorização das tradições carnavalescas.	Maria João Sousa Seixas Lopes; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes	Alunos (P5 Gamil Grupo 1; 1.º / 4º Gamil 1; 2.º /3º Gamil 2)	Sem custos	I; II; III; IV
fev	05	Desfile de Carnaval	Esta atividade constará num desfile realizado em Barcelos onde participarão diferentes escolas do concelho. Dar continuidade às tradições festivas e preservar a identidade cultural da região. Estimular a criatividade, a imaginação e o envolvimento da comunidade.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)	Transporte disponibilizado pela Junta de Freguesia	II; III; IV

fev	05	Desfile de Carnaval pela comunidade envolvente	As crianças vão ter a oportunidade de exibir os seus fatos pela comunidade envolvente, envolvendo-se em momentos de alegria e diversão alusivos à época	Carla Alexandra Ferreira Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Moure Grupo 1; 1.º / 4º Moure 1; 2.º / 3º Moure 2; 3.º; 4.º)		IV
fev	05	Carnaval na Escola - Desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia.	Com a celebração do Carnaval na Escola pretende-se atingir os seguintes objetivos: -Incentivar o respeito pela diversidade cultural, a socialização entre os participantes e a valorização das tradições carnavalescas. -Proporcionar um ambiente festivo e inclusivo que fortalece os laços entre alunos e a comunidade educativa; -Estimular a criatividade, a expressão artística e o trabalho colaborativo; -Comemorar a época festiva e valorizar tradições culturais; - Proporcionar momentos de alegria e diversão; Realização de um desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia, envolvendo a participação dos alunos, docentes e assistentes operacionais. A iniciativa será aberta à comunidade local, que será convidada a assistir e a participar neste momento de convívio, contribuindo para o reforço da ligação entre a escola, as famílias e os residentes da freguesia.	Marina Lobarinhas Miranda Cruz; Maria Paula Sendim Nascimento; Isaura Maria Ferreira Campos; Inácio José Pinto Teixeira	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 3.º Barcelinhos 3; 4.º Barcelinhos 4; 1.º Barcelinhos 1)	Sem custos.	I; II; III
fev	05	Desfile de Carnaval na freguesia	Realização de um desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia, com a participação dos alunos, docentes e assistentes operacionais da EB de Alvelos. As crianças apresentarão disfarces elaborados em contexto escolar, utilizando materiais recicláveis e criativos, promovendo a expressão artística e o espírito festivo. A comunidade local serão convidada a assistir, reforçando a ligação entre a escola e a freguesia.	Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Maria Paula Cibrão Lemos da Silva; Maria da Conceição Faria Ferreira; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Hernâni Ribeiro Andrade; Ermelinda Araújo Ferreira da Silva; Célia Maria Cardoso Falcão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2; 2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2)	Sem custos	II; III; IV
fev	05	O Tempo e os Objetos - Arqueologia CMB	Esta atividade é realizada em contexto de sala de aula e explora o conceito de tempo, a importância da medição da passagem do tempo e os sistemas de contagem do tempo (relógio de sol; ampulheta, cronógrafo); introduz a leitura e a construção de barras cronológicas e do calendário; introduz alguns sistemas de datação empregues pela arqueologia, como a datação por objetos.	0utro(s)	Alunos (4.º Barcelinhos 4)	Sem custos	I; II; III
fev	05	Desfile de Carnaval na freguesia de Remelhe	Desfilar com os trajes carnavalescos por algumas ruas da freguesia, dando visibilidade à imaginação, criatividade e folia própria da época.	Vera Cristina de Magalhães Araújo; Sónia Alexandra Silva Bessa; Sandra Elisabete Fernandes Longras; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Maria de Fátima Jardim da Silva Ferreira; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Ana Graciela Correia da Silva	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; 2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Sem custos	I; II; III; IV

fev	26	Ida à Galeria Municipal para participar na atividade "A MAGIA DAS CORES"	Promoção das Artes como caminho do conhecimento local, nacional e pessoal.	Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Alunos (2.º Rio Côvo 2)	Transporte TUBA financiado pela EE. Entrada gratuita para a atividade.	I; II
mar	02	O VALE DO JEQUITINHONHA: HISTÓRIAS QUE SE MOLDAM E PINTAM	Visita e oficina de modelagem no Museu de Olaria de Barcelos, para dar a conhecer às crianças uma expressão cultural distinta ligada à olaria, promovendo o contacto com outras realidades e tradições.	Susana Paula da Costa Sampaio	Alunos (3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	sem custo	I; II; III
mar	08	Ida à Casa da Música para participar na peça de teatro/musical "O Principezinho", dinamizada pela Orquestra Sinfónica de Lisboa.	Contacto com a literatura infantil através da música e participação nas dinâmicas sugeridas pela entidade promotora.	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Transporte a custear pela Junta de Freguesia. Bilhete a custear pela APESE e famílias.	I; II
mar	12	Visita de estudo à fábrica de chocolate Vianense com workshop	As crianças vão ter oportunidade de observar e participar no processo de fabrico do chocolate, sensibilizando-as para os prós e contras da ingestão excessiva do mesmo	Sara Senra Silva; Carla Alexandra Ferreira Gomes; Ana Cristina Silva Ferreira	Alunos (P5 Moure Grupo 1; 1.º / 4º Moure 1; 2.º / 3º Moure 2; 3.º; 4.º)		I
mar	16	Visita à Quinta Pedagógica de Braga	Sensibilizar os visitantes para a sustentabilidade, a preservação de recursos naturais e a adoção de comportamentos ecológicos Dar a conhecer a fauna e a flora locais, com especial foco na promoção e preservação de raças autóctones de animais.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)	1,45 por criança	I; II
mar	19	Visita de comboio até Viana do Castelo e Museu do chocolate	Proporcionar uma experiência cultural diferente do contexto escolar. Promover o convívio, o respeito pelas regras em espaços públicos e o comportamento cívico. relacionar a experiência com aprendizagens feitas em sala de aula.	Maria João Sousa Seixas Lopes; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes	Alunos (P5 Gamil Grupo 1; 1.º / 4º Gamil 1; 2.º /3º Gamil 2)	Custos suportados pelos encarregados de educação e pela junta de freguesia.	I; III
mar	19	Festa da partilha “caça aos ovos”	- Promover a partilha, a alegria e a convivência entre os alunos. - Valorizar as tradições da Páscoa. - Desenvolver a motricidade e o espírito de cooperação através de jogos ao ar livre.	Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; Jorge Manuel Gomes Matos; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	50 euros - Ass. de Pais/Junta de Freguesia	II

mar; abr		Semana da leitura -Peça de teatro - Companhia da " Capoeira" - Construção de fantoches	- Promover o gosto pela leitura e desenvolver hábitos de leitura. - Enriquecer o vocabulário e a compreensão oral através do teatro e da história. - Estimular a criatividade e a expressão dramática com a construção de fantoches.	Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Jorge Manuel Gomes Matos; Ângela Maria Carvalho Sousa Eira	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	Sem Custos	I; II
abr	23	Encontro intergeracional alusivo ao 25 abril	Elaboração de cravos em parceria com os utentes do centro social de Areias de Vilar.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Outro; Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		I; II
abr	09	"O VALE DO JEQUITINHONHA: HISTÓRIAS QUE SE MOLDAM E PINTAM" - Museu de Olaria.	Dar a conhecer às crianças uma expressão cultural distinta ligada à olaria, promovendo o contacto com outras realidades e tradições. Pretende-se estimular a curiosidade, a sensibilidade estética e a criatividade, através da observação e da experimentação artística.	Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Alunos (2.º Rio Côvo 2)	Transporte TUBA financiado pelos EE.	I; II; III
abr	30	O Vale do Jaquitinhonha: Histórias que se moldam e pintam, no Museu da Olaria-Barcelos.	A atividade inclui uma visita e oficina de modelagem ou pintura. A atividade propõe uma viagem ao Vale do Jequitinhonha, no Brasil, conhecido pela sua forte tradição oleira e pela expressividade das suas peças em barro. Através da visualização de um vídeo, as crianças são introduzidas a este universo cultural, descobrindo as pessoas, os modos de fazer e as histórias ligadas ao barro. Segue-se a observação de peças provenientes desta região, integradas na coleção do Museu. A experiência culmina numa atividade prática de pintura de uma peça de olaria em barro vermelho, permitindo às crianças explorar cores, formas e padrões inspirados nesta tradição. Esta atividade tem como objetivo dar a conhecer às crianças uma expressão cultural distinta ligada à olaria, promovendo o contacto com outras realidades e tradições. Pretende-se estimular a curiosidade, a sensibilidade estética e a criatividade, através da observação e da experimentação artística.	0utro(s)	Alunos (1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2)	Transporte financiado pela Junta de Freguesia de Alvelos.	I; II; III
abr; mai		Exposição "Arcos da nossa Terra", num local a designar pelo Município.	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos com as suas famílias no âmbito do teu aglutinador da Escola "Santa Eugénia é uma Família - Tradições da nossa Terra".	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Verba do PAA: 100€.	I; II; III; IV

mai	07	Pé descalço Ecoparque	Visita de final de ano ao Pé Descalço Ecoparque para momentos de contacto com a natureza, descoberta e brincadeira. Objetivos: Reconhecer e distinguir diferentes espécies arbóreas e botânicas Percorrer descalço o Trilho do Pé Descalço, experienciando e diferenciando diversas texturas naturais Superar desafios físicos e de equilíbrio nas estruturas de movimento livre Estimular o brincar livre e a exploração de materiais não estruturados ao ar livre Fomentar o espírito de equipa, a partilha e a entreajuda	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)	Bilhete de entrada (Pré Escolar- 2 aos 5 anos) - 9€ Bilhete de entrada (1.º Ciclo) - 10,5€ Adultos - Não pagam até ao limite de 2 adultos por cada 10 crianças	II; III
mai	14	Dia da Família	Momento de convívio com as famílias dos alunos no interior da escola com partilha de lanche e estações de jogos.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		IV
mai	14	Dia Internacional das Famílias.	Acolhimento das famílias para comemoração deste dia com a realização de uma aula de dança, jogos tradicionais e lanche partilhado.	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Sem custos.	I; II; III; IV
mai	15	"Tea Time" - assinalar o Dia da família	As famílias são convidadas a vir à escola para partilharem com as crianças alguns momentos de diversão e tomarem um chá A atividade será trabalhada de forma colaborativa com a APEMO (Associação de Pais)	Sara Senra Silva; Carla Alexandra Ferreira Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Moure Grupo 1; 1.º / 4º Moure 1; 2.º / 3º Moure 2; 3.º; 4.º)		IV
mai	17	Visita de estudo “Pé Descalço” - Freixo - Ponte de Lima	- Promover o contacto com novos espaços e experiências fora da escola. - Estimular a autonomia, o bem-estar e a ligação ao meio natural. - Reforçar a socialização e o espírito de grupo. O Desafio do Trilho Sensorial: No famoso Trilho do Pé Descalço, incentivo as crianças a descalçarem-se voluntariamente e a caminhar sobre as diferentes texturas naturais (terra, pedras, casca de árvore, relva). - Circuito de Dinâmicas e Jogos: - Atividades Físicas/Aventura: Almofada Gigante, karts a pedais, arvorismo e mini-slides. - Jogos Tradicionais e de Tabuleiro:	Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Jorge Manuel Gomes Matos; Ângela Maria Carvalho Sousa Eira	Docentes	2000 euros	II; III

mai	18	A importância do dinheiro.	Participação de uma encarregada de educação na partilha de conhecimentos no âmbito da literária financeira, de modo a promover a participação e o envolvimento da família nas atividades educativas e curriculares. A encarregada de educação irá proporcionar uma palestra com atividades por um período de cerca de 60 minutos, facilitando a compreensão da gestão do dinheiro, levando os alunos a conhecerem opções quanto ao uso do dinheiro em bens de primeira necessidade ou de bens supérfluos. Esta atividade reforça as aprendizagens curriculares de forma diversificada, indo de encontro ao Projeto Educativo do agrupamento e ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Marina Lobarinhas Miranda Cruz	Alunos (3.º Barcelinhos 3)	Gratuito.	I; II; III; IV
mai	21	Atividade de Articulação Pré-Escolar - 1.º Ciclo.	O 1.º ciclo desenvolverá um conjunto de atividades destinadas aos alunos finalistas do Pré-Escolar com o intuito de despertar entusiasmo no ingresso ao 1.º ciclo.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		I
jun	01	Dia Mundial da Criança	Promover a prática de jogos tradicionais e o desenvolvimento ativo das crianças em momento de recreio. Estimular o desenvolvimento motor através do jogo e contribuir para o bem-estar emocional, mental, físico e cognitivo através do movimento.	Maria João Sousa Seixas Lopes; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes; Bruna Augusta Ribeiro Costa	Alunos (P5 Gamil Grupo 1; 1.º / 4º Gamil 1; 2.º /3º Gamil 2)	Custos suportados pela junta de freguesia	II; III
jun	01	Comemoração do Dia Mundial da Criança.	Comemoração do Dia Mundial da Criança com diversas atividades, incluindo a "Festa da Espuma" e lanche proporcionados pela APESE.	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Financiado pela APESE.	I; II; III; IV
jun	02	Pé descalço - Comemoração do dia mundial da criança	Deslocação até Ponte de Lima de autocarro, com J.I. de Courel para promover atividades sensoriais.	Teresa Maria Torres do Paço Cruz; Orlando Marcos Alves Miranda; Márcia Freitas Santos Silva; Andreia Patricia Teixeira da Rocha Vilas; Andreia Filipa Araújo da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Gueral Grupo 1; 2.º Gueral 2; 1.º / 2º Gueral 1; 3.º Gueral 3; 4.º Gueral 4)	Sem custos (Associação de pais e Junta de freguesia)	I; II
jun	09	Saída ao meio “Campo de futebol” com almoço partilhado	- Promover a atividade física e o gosto pelo desporto. - Desenvolver o espírito de equipa, o fair play e o cumprimento de regras. - Fortalecer os laços entre alunos através do convívio e do almoço partilhado.	Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; Jorge Manuel Gomes Matos; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho	Alunos (3.º / 4º Pereira 3; P5; 1.º; 2.º)	Sem custos	II; III
jun	18	Dia da Integração	Facilitar a adaptação das crianças do jardim de infância ao contexto do 1º ciclo. Promover um primeiro contacto com espaços, professores e colegas do 1º ciclo. Estimular o convívio, a cooperação e o respeito entre alunos de diferentes idades. Desenvolver o sentimento de pertença à comunidade escolar. Proporcionar experiências de aprendizagem significativas em ambiente lúdico e seguro.	Maria João Sousa Seixas Lopes; Bruna Augusta Ribeiro Costa	Alunos (P5 Gamil Grupo 1)	Sem custos	II; III

jun	18	Magikland - Penafiel.	- Atividade que marca o término do ano letivo.	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Transporte a custear pela Junta da Freguesia. Bilhetes a custear pela APESE e famílias.	I; II; III
jun	25	Festa Final de Ano	Promover a integração e o sentido de comunidade entre crianças de diferentes idades. Estimular a expressão artística, a criatividade e a confiança dos alunos. Envolver as famílias num momento especial que reforça a ligação entre a escola e a comunidade. Incentivar a autoestima e o reconhecimento do esforço e crescimento pessoal dos alunos.	Maria João Sousa Seixas Lopes; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes; Bruna Augusta Ribeiro Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Gamil Grupo 1; 1.º / 4º Gamil 1; 2.º /3º Gamil 2)	Custos suportados pela junta de freguesia	I; II; III; IV
jun	25	Festa final de ano / finalistas	A festa de final de ano letivo é uma celebração marcada por atividades que valorizam conquistas dos alunos e promovem integração, alegria e memórias positivas com apresentação musical, onde os alunos podem dançar e/ou cantar.	Vânia Ferreira Campos; Sara Cristina Santos da Cunha; Marisa Julieta Fernandes Prata; Maria Silvina Coelho Esteves; Maria Lucília Rodrigues Rocha Oliveira; Maria Júlia Lameira Coelho; Liliana Lima dos Santos; Laura da Silva Machado; Lara Monte Cavalheiro; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Clara Manuela Guedes Alves; Ana Maria Longras Pereira; Ana Catarina da Costa Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3; 2.º Varzea 3; 3.º Varzea 4; 4.º Varzea 6; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 2.º Várzea 2)	Associação de pais.	I; II; III; IV
jun	25	Festa Final de ano/Finalistas "Tradições na nossa Terra".	Convívio com a comunidade educativa com mostra dos trabalhos realizados pelas turmas.	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Verba do PAA: 100 euros.	I; II; III; IV
jun	30	Festa de Final de Ano & Festa de Finalistas	No dia 30 de junho será realizada a festa final de ano & Festa de Finalistas na EB de Areias de Vilar que será o culminar de um ano de trabalho e de celebração pelo caminho percorrido. Assim, este momento festivo terá como objetivos celebrar o encerramento de um ano letivo e reconhecer o esforço coletivo de todos alunos e equipa de trabalho (docentes e não docentes), entregar os diplomas aos finalistas enaltecendo o mérito do trabalho desenvolvido e desejando o sucesso pessoal e educacional.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		IV

jun	30	Visita final de ano - Pé Descalço Eco Parque	Ida ao Eco parque Pé Descalço.	Vânia Ferreira Campos; Sara Cristina Santos da Cunha; Marisa Julieta Fernandes Prata; Maria Lucília Rodrigues Rocha Oliveira; Maria Júlia Lameira Coelho; Liliana Lima dos Santos; Laura da Silva Machado; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Clara Manuela Guedes Alves; Ana Maria Longras Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3; 2.º Varzea 3; 3.º Varzea 4; 4.º Varzea 6; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 2.º Várzea 2)	Junta de Freguesia, associação de pais e/ou encarregados de educação.	I; II; III
jun		Mostra de Trabalhos "Tradições da Nossa Terra".	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos/crianças ao longo do ano letivo, aberta à comunidade educativa.	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Verba PAA: 100€.	I; II; III; IV
jun		Ensaios para a festa final de ano.	Preparação no Salão Paroquial da Freguesia, para as atuações das crianças, para a Festa Final de Ano/Finalistas que se irá realizar no dia 25 de junho, pelas 19h00.	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Verba do PAA: 150€.	I; II; IV

Plano Nacional das Artes - Projeto Cultural do Agrupamento

No âmbito do **Plano Nacional das Artes**, as escolas poderão selecionar diferentes contos, motivos culturais da região e elementos associados ao figurado tradicional. Estes serão explorados plasticamente ao longo do ano letivo — com o material que melhor os justificar — com o objetivo de valorizar a identidade, as tradições e o património cultural local através de diversas formas de expressão artística.

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
nov	25	Visita ao estádio do Gil Vicente.	Visitar o estádio municipal de Barcelos para conhecer um dos espaços de interesse da cidade.	Eliana dos Santos Araújo Lopes	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1)	Custos suportados pelos EE's (TUBA).	I; II

dez		Concurso NatalEcológico	Este concurso dinamizado pela Câmara Municipal de Barcelos incide na elaboração de um galo de Natal cujo objetivo é sensibilizar os alunos para a excessiva produção de resíduos e incentivar a criatividade através da reutilização de materiais.	Natália Maria Araújo Martins; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		I; III
dez	10	Capuchinho Vermelho - O Musical	Ida ao Cine Teatro Garrett (Póvoa de Varzim) para assistir ao musical "Capuchinho Vermelho".	Vânia Ferreira Campos; Sara Cristina Santos da Cunha; Marisa Julieta Fernandes Prata; Maria Silvina Coelho Esteves; Maria Lucília Rodrigues Rocha Oliveira; Maria Júlia Lameira Coelho; Liliana Lima dos Santos; Laura da Silva Machado; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Clara Manuela Guedes Alves; Ana Maria Longras Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3; 2.º Varzea 3; 3.º Varzea 4; 4.º Varzea 6; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 2.º Várzea 2)	Associação de Pais e encarregados de educação.	I; II; III
dez	14	Ida ao cinema"---"Nova Arcada - Braga	1. Promover o convívio e a socialização entre os alunos fora do espaço escolar. 2. Desenvolver a atenção, a interpretação e o espírito crítico perante uma obra cinematográfica. 3. Proporcionar experiências culturais diversificadas.	Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; Jorge Manuel Gomes Matos; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	1500 Euros - Ass. de Pais/Junta de Freguesia de Pereira	II; III
dez; fev; abr; mai		À descoberta do Museu de Olaria	Visitas mensais ao museu de olaria com participação nas seguintes atividades: visita orientada (dezembro) o barro e a água (fevereiro) o vale do Jequitinhonha (abril) o galo de Barcelos (Maio) saídas pelas 9h e regresso pelas 11h30 Facilitar e divulgar informação sobre o Museu de Olaria, a sua missão e os seus objetivos, bem como dar a conhecer as exposições em vigor. Pretende-se estabelecer um vínculo de comunicação e partilha com educadores e crianças, promovendo uma experiência enriquecedora e adaptada ao público pré-escolar. Proporcionar às crianças uma primeira abordagem ao barro enquanto matéria viva e transformável, explorando a sua relação com a água através de uma narrativa lúdica e de experiências sensoriais. Pretende-se estimular a curiosidade, o contacto direto com diferentes estados do barro, seco e húmido, e incentivar a expressão criativa através da modelagem. Dar a conhecer às crianças uma expressão cultural distinta ligada à olaria, promovendo o contacto com outras realidades e tradições.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não tem custos previstos O transporte será financiado pela Junta de Freguesia de Airó	I; IV

jan; fev; abr; mai		À descoberta da Galeria de Artes de Barcelos	Visitas mensais à galeria de artes de Barcelos com participação nas oficinas e ateliês previstos: Descobrir a arte (Janeiro) Traços de uma visita (fevereiro) A magia das cores (abril) Entre linhas (maio) Saídas pelas 9h e regresso pelas 11h30 As visitas decorrerão nos meses anteriormente indicados, numa quarta feira de manhã. Promover o contacto das crianças com obras de arte; desenvolver a capacidade de observação e interpretação visual; estimular a criatividade e a expressão plástica individual; incentivar a experimentação de diferentes materiais e técnicas artísticas; valorizar a Galeria como um espaço de aprendizagem, descoberta e criação artística.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não têm custos previstos e o transporte será financiado pela junta de freguesia de Airó	I; IV
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mural Azulejo "O Espírito do Lugar"	Os alunos irão desenvolver uma atividade artística que consiste na pintura de um mural em azulejos, unindo criatividade e expressão plástica com o estudo da tradição cerâmica portuguesa. Esta experiência permitirá explorar técnicas de pintura sobre azulejo. Terá como finalidade e objectivo específico compreender a importância histórica e cultural deste suporte e refletir sobre o papel da arte pública na valorização dos espaços. O mural final será o resultado de um trabalho coletivo, simbolizando a identidade do grupo e a ligação entre o passado artístico e a contemporaneidade.	Maria Alice Ferreira Fonseca; Arnaldo Nuno Ribeiro Mendanha Arriscado	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5)	O orçamento será definido de acordo com a dimensão do mural a executar e os recursos disponíveis. Os custos poderão variar em função da quantidade de azulejos	I; II; III; IV
jan	13	ARQUEÓLOGOS E OBJETOS	Esta atividade é realizada no contexto de sala da Educação Pré-Escolar, e pretende, de forma lúdica, abordar a questão do tempo e dar a conhecer a existência de vida antes do nascimento das crianças participantes, através de objetos arqueológicos comparados com objetos usados no dia a dia. Contacto com diversas manifestações de cultura, contribuindo para a formação pessoal e social das crianças em idade Pré-Escolar.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	Atividade apoiada pelo Gabinete de Arqueologia e Património Histórico, do município de Barcelos	I

jan	26	Arqueólogos e Objetos	A atividade “Arqueólogos e Objetos”, proposta pela Câmara Municipal de Barcelos, pretende proporcionar às crianças o contacto com o património histórico e cultural, despertando a curiosidade pelo passado e pela importância da preservação dos vestígios materiais das diferentes épocas. Através de atividades de exploração, observação e descoberta de objetos, procura-se dar a conhecer o trabalho dos arqueólogos e sensibilizar as crianças para a importância da arqueologia na compreensão da história das comunidades. Esta iniciativa visa estimular a curiosidade, a capacidade de observação, o pensamento crítico e a formulação de hipóteses, promovendo simultaneamente o conhecimento do património local e o desenvolvimento de atitudes de respeito e valorização da identidade cultural. Desta forma, pretende-se proporcionar experiências de aprendizagem significativas, que aproximem as crianças da história e da cultura, incentivando o espírito de descoberta e a construção progressiva de conhecimentos sobre o meio social e cultural.	Ana Maria Longras Pereira; 0utro(s)	Alunos (P5 Varzea Grupo 3)	A cargo da Câmara Municipal de Barcelos	I; III
fev	17	Entre linhas	A atividade “Entre Linhas”, proposta pela Câmara Municipal de Barcelos e realizada na Galeria de Arte, pretende promover o contacto das crianças com o universo artístico, estimulando a criatividade, a imaginação e a sensibilidade estética através da exploração de diferentes formas de expressão plástica. Esta experiência visa proporcionar a descoberta do espaço expositivo e das suas potencialidades educativas, incentivando a observação, a interpretação e a apreciação de obras de arte, bem como a experimentação de diferentes materiais e técnicas de expressão. Pretende-se ainda desenvolver a capacidade de observação, a motricidade fina, a autonomia e a expressão individual, valorizando a criatividade e as produções de cada criança. Desta forma, a atividade contribui para a aproximação das crianças à arte e à cultura, promovendo aprendizagens significativas e o desenvolvimento da sensibilidade artística desde a Educação Pré-Escolar.	Ana Maria Longras Pereira; 0utro(s)	Alunos (P5 Varzea Grupo 3)	Transporte a cargo da Junta de Freguesia da Várzea	I; II
fev; mar; abr		Traços de uma visita/oficina criativa inspirada na exposição presente na galeria	Promover o contacto das crianças com arte e locais onde se expõem e observa arte, sensibilizando e apelando à criação artística, interpretação visual e maior criatividade.	0utro(s)	Alunos (P5)	Custos a cargo dos EE's (TUBA).	I; II; IV
mar	09	Decoração de um ovo da Páscoa a com a família	- Promover a participação das famílias na vida escolar. - Desenvolver a criatividade e a expressão plástica com materiais reutilizáveis. - Sensibilizar para a importância da reutilização de materiais.	Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Jorge Manuel Gomes Matos; Ângela Maria Carvalho Sousa Eira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	50 euros	III; IV

mar; abr; mai		Entre Linhas – Oficina sensorial e criativa	Promover a atenção e concentração, o trabalho colaborativo e explorar diferentes formas de comunicação e expressão artística.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1)	Transportes a cargo dos EE's (TUBA).	I; II; IV
abr	08	"O VALE DO JEQUITINHONHA: HISTÓRIAS QUE SE MOLDAM E PINTAM"	Dar a conhecer às crianças uma expressão cultural distinta ligada à olaria, promovendo o contacto com outras realidades e tradições. Pretende-se estimular a curiosidade, a sensibilidade estética e a criatividade, através da observação e da experimentação artística.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1)	Bilhete dos transportes públicos custeados pelos EE's.	I; II
abr	29	Visita ao Museu de Olaria	Exploração da Lenda do Galo de Barcelos através da narração da história, diálogo sobre os seus principais acontecimentos e realização de uma atividade plástica inspirada neste símbolo local. A atividade pretende valorizar o património cultural de Barcelos e estimular a imaginação, a linguagem oral e a criatividade das crianças.	Laura da Silva Machado	Alunos (P5 Varzea Grupo 2)	Sem custos	I; II; III
abr; mai; jun		A Magia das Cores/Oficina de Pintura	Desenvolver a observação e a curiosidade artística, através do contacto e manipulação de cores primárias e secundárias.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1)	Custos do transporte a cargo dos EE's (TUBA).	I; II; IV
mai	12	Museu – "O vale de Jequitinhona" – História que se moldam e pintam	- Conhecer o património cultural e artístico da região. - Desenvolver a expressão plástica através da modelação e da pintura. - Estimular a imaginação e a criatividade a partir da exploração de histórias.	Maria do Carmo Fernandes Pereira; 0utro(s)	Alunos (P5 Pereira Grupo 2)	Sem custos	II; III
mai	13	Museu – "Ovale de Jequitinhona" – História que se moldam e pintam	- Conhecer o património cultural e artístico da região. - Desenvolver a expressão plástica através da modelação e da pintura. - Estimular a imaginação e a criatividade a partir da exploração de histórias.	Maria Madalena dos Santos Carvalho; 0utro(s)	Alunos (P5 Pereira Grupo 1)	Sem custos	I; III

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Marketing e Difusão	Divulgar o trabalho das bibliotecas, os recursos existentes e as atividades a desenvolver.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		IV
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Gestão e Organização das Bibliotecas	Promover a formação contínua da equipa; Organizar a biblioteca de forma a servir convenientemente os seus utilizadores; promover a articulação das bibliotecas com os vários departamentos curriculares, com a biblioteca municipal, com os órgãos de gestão do agrupamento e com outras entidades; implementar o Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Agrupamento 50€	I; IV
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A visita do Livro	Promover o gosto pela leitura; proporcionar o contacto com o livro; divulgar livros e autores que integram o PNL; desenvolver hábitos de leitura; promover a articulação BE/EB/JI.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho e Município de Barcelos	I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Ler fora da Escola"	Promover o gosto pela leitura recreativa e cultural; sensibilizar crianças e pais para a importância do livro; divulgar livros e autores.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º)	Agrupamento de Escolas e RBE. 500€	I; II; III; IV

out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		BEI – Biblioteca Escolar Itinerante	Desenvolver o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida; levar baús de livros às escolas que não têm Biblioteca Escolar.	0utro(s)	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Município de Barcelos	I; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "A Ler mais e melhor"	Desenvolver atividades concertadas, inclusivas e orientadas para a promoção da leitura, da escrita e da tecnologia, em articulação com as múltiplas literacias.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho RBE	I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A magia do Livro	Promover o gosto pela leitura; proporcionar o contato com o livro; Leitura de excertos de algumas obras.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Alunos (P5)	50€ Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho	I; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vamos contar histórias	Estimular a escuta e a apreciação de história em voz alta; envolver as crianças com livros, cores e formas para estimular a sua criatividade; promover o desenvolvimento cognitivo, afetivo e cultural, utilizando a leitura aliada à educação pela arte.	0utro(s)	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Técnicos da Biblioteca Municipal Município de Barcelos	I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		**Entre rimas e sorrisos: À descoberta de Luísa Ducla Soares**	Dar a conhecer a vida e a obra da escritora Luísa Ducla Soares; Promover o gosto pela leitura e o contacto com a literatura infantil portuguesa; Desenvolver competências de compreensão leitora, expressão oral e escrita e articular o trabalho da biblioteca escolar com os docentes e as famílias.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3; 2.º Varzea 3; 3.º Varzea 4; 4.º Varzea 6; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 2.º Várzea 2)	100€ Associação de Pais, Junta de Freguesia e Agrupamento	I; IV

out		Mês Internacional da Biblioteca Escolar: Bibliotecas, Literacia e Inteligência Artificial	Promover o contacto dos novos alunos com a BE; informar a comunidade educativa sobre a organização, funcionamento, recursos e atividades da BE; desenvolver atividades lúdico-pedagógicas; promover o envolvimento da literacia digital.	Sandra Elisabete Fernandes Longras; Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)	50 euros	I; III
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Recreia-te	Incentivar a exploração de alternativas dinâmicas no tempo de lazer. Desenvolver competências sociais e emocionais por via do jogo e da brincadeira.	Maria Helena Vilas Boas Pereira	Alunos (5.º)	Município de Barcelos Agrupamento	II; III; IV
nov	24	«Felismina, a Aranha Heroína» :::: Entre o conto, a ciência e a magia	No âmbito das comemorações do Dia Nacional da Cultura Científica, realizar-se-á a Hora do Conto «Felismina, a Aranha Heroína», dinamizada por Filipe L. S. Monteiro, que conjugará a narração de uma história com momentos de ciência e magia. Esta iniciativa resulta da articulação entre a Biblioteca Escolar e o Projeto «Era uma vez... com ciência» e pretende proporcionar uma experiência lúdica e interativa, em que a literatura, a ciência e a magia se cruzam para despertar a imaginação, a curiosidade e o encantamento pela descoberta. Finalidades/objetivos específicos: - Promover o gosto pela leitura e pela literatura infantil, proporcionando experiências de fruição e exploração do texto literário. - Despertar a curiosidade e o entusiasmo pela ciência, através de momentos lúdicos que conjugam ciência e magia. - Desenvolver a imaginação, a criatividade, o pensamento crítico e a capacidade de distinguir a ilusão dos fenómenos com explicação científica. - Promover a comunicação oral, a escuta ativa e a participação dos alunos em situações de aprendizagem interativas. - Celebrar o Dia Nacional da Cultura Científica, valorizando a literatura e a ciência como fontes de conhecimento, descoberta e encantamento pelo mundo que nos rodeia.	Sofia Damiana Pires de Jesus; Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes; Ester Silva Marques Guimarães	Alunos (4.º Barcelinhos 4; 5.º 3)	Famílias que queiram comprar o livro	I

nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		O galo contou-me	Promover a leitura e a escrita; estimular o desenvovlimento das competências literárias; incentivar a criatividade, a experssão escrita e o pensamento crítico; valorizar o património cultual e identitáriodo concelho de Barcelos.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 euros	I; II; III; IV
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Iniciação à robótica	Fomentar o contacto com a robótica, incentivando a aprendizagem de conteúdos programáticos.	0utro(s)	Alunos (4.º)	Financiado pela Câmara Municipal de Barcelos	I
nov; dez; jan; fev; mar		CiberSegurança	Promover o desenvolvimento da literacia tecnológica e digital; implementar boas práticas para a utilização do ciberespaço.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 7.º)		I; II; III; IV
nov; dez; jan; fev; mar		Iniciativa "Miúdos a Votos"	Dar voz às crianças e jovens, ainda pouco auscultados em processos de decisão, ao votarem nos livros que mais gostaram de ler; aproximar os alunos dos métodos de eleição e processos democráticos.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100 euros Agrupamento	I; II; III; IV
nov		Histórias com Ciência	Promover a consciência e a sensibilização para as questões de ordem social e cultural; sensibilizar os alunos para a prática de atitudes e valores que lhes permitam conhecer os seus direitos e deveres e os dos outros; formar cidadãos atentos e sensíveis às diferenças.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100 euros	I; II; III; IV
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso: Uma aventura Literária; Ajudaris e outros	Promover a expressão escrita e/ou a competência de leitura expressiva, no caso de alunos escreventes, e a criatividade oral, no caso de alunos da educação pré-escolar; envolver os alunos no conto ou reconto colaborativo de histórias.	Sandra Elisabete Fernandes Longras; Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes; Manuela Perpétua Loureiro Ferreira	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)	50€ Escolas	I
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Era uma vez…com Ciência	Promover o gosto pela leitura; Promover a metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las.	0utro(s)	Alunos (P5)	Clube da Ciência: "Era uma vez com...Ciência"	I; II; III; IV

nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Ludoteca	Desenvolver competências socioemocionais: cooperação, respeito por regras, gestão de conflitos, empatia, tolerância à frustração e espírito de equipa.	Maria Helena Vilas Boas Pereira	Alunos (7.º)	Munícipio de Barcelos	II; III
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Encontro com Escritores e Ilustradores	Proporcionar aos alunos um contacto direto com escritores e ilustradores; fomentar o gosto pela leitura; desenvolver a criatividade e o enriquecimento cultural.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Escolas	I; II; III; IV
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Entre laços e afetos	Promover a valorização da amizade, da família e das relações interpessoais; desenvovler atitudes de respeito, empatia e cooperação; estimluar a expressão oral e a capacidade de comunicação; incentivar a criatividade através do ateliê arttístico.	0utro(s)	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Técnicos da Biblioteca Municipal Município de Barcelos	I; II; III
nov; dez		Dia dos Direitos Humanos	Promover a consciência e a sensibilização para as questões de ordem social e cultural; sensibilizar os alunos para a prática de atitudes e valores que lhes permitam conhecer os seus direitos e deveres e os dos outros; formar cidadãos atentos e sensíveis às diferenças.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 euros	I; II; III
dez; jan; fev; mar; abr		Concurso Pequenos Grandes Poetas	Promover a expressão escrita e/ou a competência de leitura expressiva, no caso de alunos escreventes, e a criatividade oral, no caso de alunos da educação pré-escolar	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 euros	I; III; IV
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso Intermunicipal de Leitura do Cávado	Estimular o gosto e os hábitos de leitura; melhorar a compreensão leitora.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100 euros Agrupamento Escolar Município de Barcelos	I; III; IV

dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemoração de Efemérides: Dia Mundial da Poesia; Dia Mundial da Língua Portuguesa; Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas; Dia Mundial do Livro e dos Direitos do Autor; 25 de abril.	Promover a consciência e a sensibilização para as questões de ordem social e cultural; apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100€ Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho.	I; III; IV
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Saber usar os Media: Inteligência Artificial	Definir Inteligência Artificial Generativa. Debater as vantagens e desvantagens da sua utilização na realização de tarefas escolares.	Maria Helena Vilas Boas Pereira	Alunos (8.º)	50 euros	I; III
jan	07	Histórias e Lendas da Minha Terra	Sessão com o Dr. Vítor Pinho para ajudar os alunos a conhecer a cidade, a valorizar o património e a desenvolverem o sentido de pertença. Compreender a história local; conhecer eventos e personagens históricos locais; estimular o pensamento crítico; refletir sobre o papel dos cidadãos na preservação da memória comunitária	0utro(s)	Alunos (4.º Barcelinhos 4)	Sem custos.	I; II; III
mar		Semana Concelhia da Leitura	Promover o gosto pela leitura recreativa e cultural; sensibilizar crianças e pais para a importância do livro; divulgar livros e autores; possibilitar o contacto com os livros.	Maria Helena Vilas Boas Pereira; Maria Glória Carvalho Arantes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100 euros Agrupamento	I; II; III; IV

Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set	25	Dia Europeu do Desporto na Escola	O Dia Europeu do Desporto na Escola, integrado na Semana Europeia do Desporto, tem como principal objetivo promover o desporto e a atividade física. As escolas promovem pelo menos 120 minutos de atividade física (#BeActive), com jogos, danças e outras atividades físicas. São ainda objetivos específicos a promoção dos valores europeus associados à prática desportiva, nomeadamente o respeito, a inclusão, a amizade, a igualdade e a cooperação.	Vera Lúcia Maio Pereira; Vera Lúcia Dias Brasil; Vânia Ferreira Campos; Susana Paula da Costa Sampaio; Sofia Rute Cardoso Carvalho Araújo; Sara Senra Silva; Sandra Pereira de Castro; Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Rosa Maria da Silva Miranda; Rosa da Conceição Alves Araújo Costa; Orlando Marcos Alves Miranda; Marisa Julieta Fernandes Prata; Marina Lobarinhas Miranda Cruz; Maria Paula Sendim Nascimento; Maria Manuela Fernandes Silva; Maria Júlia Lameira Coelho; Maria Isabel Miranda Gomes da Silva; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Maria da Conceição Faria Ferreira; Márcia Freitas Santos Silva; Liliana Lima dos Santos; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Jorge Manuel Araújo Martins; João Paulo Costa Simão; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Isaura Maria Ferreira Campos; Irene Maria T. F. Pereira Pedras; Inês Sofia Macedo Oliveira; Inácio José Pinto Teixeira; Hernâni Ribeiro Andrade; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Clara Manuela Guedes Alves; Célia Maria Cardoso Falcão; Carmélia Elvira Fernandes Pontes; Bruna Augusta Ribeiro Costa; Andreia Patricia Teixeira da Rocha Vilas; Andreia Filipa Araújo da Silva; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas; Ana Graciela Correia da Silva; Ana Cristina Silva Ferreira	Alunos (2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 2.º Barcelinhos 2; 2.º Gueral 2; 2.º Remelhe 2 ; 2.º Varzea 3; 3.º Barcelinhos 3; 3.º Carvalhal 3; 3.º Macieira 3; 3.º Remelhe 3; 3.º Varzea 4; 4.º Barcelinhos 4; 4.º Carvalhal 4; 4.º Macieira 4; 4.º Remelhe 4; 4.º Varzea 6; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2; 1.º Pereira 1; 1.º Macieira 1; 1.º Carvalhal 1; 1.º Barcelinhos 1; 1.º Remelhe 1; 1.º Várzea 1; 1.º / 2º Carvalhal 2; 4.º Várzea 5; 1.º / 4º Gamil 1; 1.º / 4º Moure 1; 1.º / 2º Gueral 1; 3.º Gueral 3; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Várzea 2; 4.º Gueral 4; 1.º / 2º Macieira 2; 2.º /3º Gamil 2; 2.º / 3º Moure 2; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; P5)	Sem custos	I; II; III; IV

set; out	29-09; 01-10; 02-10; 02-10; 02-10	Bullying	Atividade dinamizada pelas enfermeiras da saúde escolar (UCC de Barcelinhos). Promover a compreensão sobre o fenómeno do bullying, os seus impactos e formas de prevenção. - Definir bullying e os seus diferentes tipos. - Reconhecer as formas de agressão (física, verbal, psicológica e social). - Identificar o cyberbullying e as suas consequências. - Reconhecer os diferentes intervenientes: agressor, vítima, apoiantes e passivos. - Refletir sobre as consequências do bullying para todos os envolvidos. - Promover a empatia e a valorização positiva entre pares.	0utro(s)	Alunos (7.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5)		I; II; III; IV
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa do leite escolar.	Promover hábitos de alimentação saudável e equilibrada desde a infância. Incentivar o consumo de leite, reconhecendo a sua importância para o crescimento e desenvolvimento das crianças. Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação variada e nutritiva. Contribuir para o desenvolvimento saudável das crianças, fornecendo nutrientes essenciais, nomeadamente cálcio e proteínas.	0utro(s)	Alunos (2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 2.º Barcelinhos 2; 2.º Gueral 2; 2.º Remelhe 2 ; 2.º Varzea 3; 3.º Barcelinhos 3; 3.º Carvalhal 3; 3.º Macieira 3; 3.º Remelhe 3; 3.º Varzea 4; 4.º Barcelinhos 4; 4.º Carvalhal 4; 4.º Macieira 4; 4.º Remelhe 4; 4.º Varzea 6; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 1.º Macieira 1; 1.º Carvalhal 1; 1.º Barcelinhos 1; 1.º Remelhe 1; 1.º Várzea 1; 1.º / 2º Carvalhal 2; 4.º Várzea 5; 1.º / 4º Areias 1; 1.º / 4º Gamil 1; 1.º / 4º Moure 1; 1.º / 2º Gueral 1; 3.º Gueral 3; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Várzea 2; 2.º / 3º Areias 2; 4.º Gueral 4; 1.º / 2º Macieira 2; 2.º /3º Gamil 2; 2.º / 3º Moure 2; 3.º / 4º Pereira 3; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3)	Sem custos	II; III; IV
out	12; 13; 14; 15; 16	Semana da Alimentação na Escola	Realização de um conjunto de atividades alusivas à adoção de hábitos alimentares saudáveis: será lançado um desafio aos alunos que contará com a colaboração da cozinheira da escola Andressa; serão feitas gomas/espetadas de frutas a distribuir pelos alunos; decoração da escola.	Natália Maria Araújo Martins; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)	Frutas oferecidas pela Câmara Municipal	I; II

out	12	WORKSHOP BOLAS DE SEMENTES	Os técnicos da Divisão de Ambiente e Recursos Naturais, durante os meses de outubro e novembro, deslocam-se às escolas, para alertar os alunos para a importância de preservar a floresta autóctone. Através de um workshop "Bolas de Sementes", os alunos ficarão a conhecer as árvores da nossa floresta e a perceber a importância da sua preservação. Sensibilizar as crianças para importância da floresta autóctone	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	Atividade apoiada pela Divisão de Ambiente e Recursos Naturais, do município de Barcelos	I; III
out	14	Peça de Teatro: Chef Giovanni e o tesouro da alimentação saudável	Peça de Teatro realizada pela Companhia de Teatro de Santo Tirso que ao abrigo do protocolo de cooperação com o Município de Barcelos oferece um conjunto de peças de teatro nas escolas gratuitamente. Esta peça tem como objetivo sensibilizar os alunos para adoção de hábitos de vida saudável.	0utro(s)	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)	Sem custos	I
out	14; 16	Semana da Alimentação	Importância da atividade física e da alimentação na prática desportiva - dinamizada por um Treinador da Associação Recreativa e Cultural Águias de Alvelos; Visualizar e contactar com o processo tradicional da confeção do pão - dinamizada por familiares da comunidade escolar; Doces ilusões: A verdade sobre o açúcar - atividade dinamizada por técnicos do Gabinete de Planeamento e Gestão Operacional (Escolas), do Programa de Atividades para a Comunidade Escolar do Município de Barcelos. Alertar e sensibilizar os alunos para a quantidade de açúcar que diversos produtos alimentares contêm.	0utro(s)	Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		III; IV
out	15	"Lancheira Saudável – Construção de uma lancheira saudável com jogo do dado"	As crianças constroem uma lancheira saudável, selecionando imagens de alimentos adequados. De seguida, participam num jogo do dado, identificando os alimentos sorteados e decidindo se devem ou não fazer parte da lancheira. Promover hábitos de alimentação saudável. Identificar alimentos benéficos para a saúde. Desenvolver a capacidade de escolha e tomada de decisão. Estimular a linguagem oral e a participação em grupo.	Laura da Silva Machado	Alunos (P5 Varzea Grupo 1)	Sem custos	I; II; III

out	16	Dia da alimentação	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada. - Promover o contacto com diferentes alimentos e a adoção de bons hábitos alimentares. - Incentivar a partilha e a convivência entre todos os alunos.	Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Jorge Manuel Gomes Matos; Ângela Maria Carvalho Sousa Eira	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	Sem custos	I; II
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Na semana de 12 a 16 de outubro, os alunos trabalharão o tema da alimentação e da fome no mundo. O objetivo é sensibilizar alunos e encarregados de educação para a importânc1a dos lanches saudáveis e de uma alimentação saudável. No dia 16, haverá uma atividade conjunta no polivalente da escola, onde serão apresentados os trabalhos realizados. A finalizar, a Associação de Pais oferecerá um lanche e far-se-á uma salada de fruta com as frutas trazidas pelos alunos.	Vera Cristina de Magalhães Araújo; Sónia Alexandra Silva Bessa; Sandra Elisabete Fernandes Longras; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Maria de Fátima Jardim da Silva Ferreira; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Ana Graciela Correia da Silva	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; 2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Encarregados de Educação e Associação de Pais	I; II; III; IV
out	16	Dia Mundial da Alimentação/Feirinha de Outono	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, será dinamizada uma Feirinha de Outono, envolvendo a comunidade escolar na preparação e realização de uma atividade de convívio, partilha e promoção de hábitos alimentares saudáveis. A iniciativa contará com a exposição e venda de produtos característicos da época do outono, nomeadamente frutos, produtos hortícolas, compotas, bolos, doces e outros alimentos, valorizando os produtos locais e sazonais. A atividade pretende proporcionar um momento de interação entre alunos, famílias, docentes, assistentes e restante comunidade educativa, promovendo simultaneamente a sensibilização para a importância de uma alimentação equilibrada e sustentável.	Sandra Pereira de Castro; Rosa da Conceição Alves Araújo Costa; Paulo Miguel de Oliveira Fernandes; Maria Manuela Fernandes Silva; Maria Isabel Miranda Gomes da Silva; Maria Goreti Correia Pereira; Inês Sofia Macedo Oliveira; Hermínia do Rosário da Silva Salsa; Cidália Maria Dias Alves; Carmélia Elvira Fernandes Pontes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2; 3.º Carvalhal 3; 4.º Carvalhal 4; 1.º Carvalhal 1; 1.º / 2º Carvalhal 2)	Sem custos	I; II; III; IV
out; nov; dez		Projeto Heróis da Fruta	O projeto Heróis da Fruta é dinamizado pela APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil e tem como objetivos aumentar a ingestão de frutas e vegetais, diminuir o consumo de ultraprocessados, e inspirar famílias a adotar práticas de alimentação saudável.	Natália Maria Araújo Martins; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		I
out	27	SALGADAS REVELAÇÕES – A verdade sobre o sal.	Consciencializar os alunos para a presença, muitas vezes excessiva, de sal nos alimentos do dia a dia. Estimular a capacidade de interpretar rótulos e compreender a informação nutricional, de modo a apoiar decisões alimentares mais equilibradas, promovendo a diminuição do consumo de sal e a construção de hábitos saudáveis a longo prazo.	Vânia Ferreira Campos; Sara Cristina Santos da Cunha; Marisa Julieta Fernandes Prata; Maria Júlia Lameira Coelho; Liliana Lima dos Santos; Lara Monte Cavalheiro; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Clara Manuela Guedes Alves; Ana Maria Longras Pereira; 0utro(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º Varzea 3; 3.º Varzea 4; 4.º Varzea 6; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 2.º Várzea 2)	Sem custos.	I; II

out	30	Outubro Rosa - Caminhada	Caminhada até ao parque da freguesia da Várzea.	Vânia Ferreira Campos; Sara Cristina Santos da Cunha; Marisa Julieta Fernandes Prata; Maria Lucília Rodrigues Rocha Oliveira; Maria Júlia Lameira Coelho; Liliana Lima dos Santos; Laura da Silva Machado; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Clara Manuela Guedes Alves; Ana Maria Longras Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3; 2.º Varzea 3; 3.º Varzea 4; 4.º Varzea 6; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 2.º Várzea 2)	Sem custos.	I; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto: "MIMOSA porquê?"	- Responder aos muitos “porquês” das crianças, despertando a sua curiosidade e ajudando-as a aprender de forma divertida. E há um momento que faz parte do dia de todas elas: o lanche. - O lanche será o grande protagonista dos desafios e do Roadshow Escolar, mostrando que este momento pode ser nutritivo, variado e, acima de tudo, muito divertido.	Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º Rio Côvo 2)	Sem custos.	I; II; III; IV
out		Escolhas Saudáveis, Vida Melhor! (Rótulos)	Descrição: - Os alunos são divididos em 3 grupos. - Cada grupo analisa rótulos trazidos por si ou fornecidos. - Com base nas porções indicadas no rótulo, pesam a quantidade de açúcar, gordura e sal presente nos alimentos, visualizando as quantidades com os materiais fornecidos. - No final, debatem as suas descobertas e comparam com as recomendações da OMS.	0utro(s)	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7)		I; II; III
out		Outubro Rosa - Colaboração dos pais na realização dos laços.	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da prevenção e da deteção precoce do cancro da mama. - Promover a solidariedade e a consciência social. - Incentivar hábitos de vida saudáveis. Colaboração dos pais na realização dos laços.	Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Jorge Manuel Gomes Matos; Ângela Maria Carvalho Sousa Eira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pereira Grupo 2; P5 Remelhe Grupo 1; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º)	Sem Custos	II; III; IV

out		“Um Laço em Troca de um Pequeno Gesto”	Iniciativa solidária desenvolvida pela Delegação de Barcelos da Liga Portuguesa Contra o Cancro, integrada nas comemorações do mês de outubro (conhecido como “Onda Rosa”). A cada aluno participante será entregue um pequeno saco com 10 laços rosa, acompanhado de uma circular informativa sobre o projeto e sobre a campanha Outubro Rosa. Os laços poderão ser partilhados com familiares e amigos, em troca de um pequeno gesto solidário, inteiramente voluntário. Importa reforçar que não se trata da venda de laços, mas de uma ação de sensibilização que pretende levar a mensagem do outubro Rosa para além dos muros da escola e fazê-la chegar às famílias e à comunidade. Serão também disponibilizadas caixas-mealheiro, que posteriormente serão recolhidas pela nossa Delegação. Para além desta iniciativa, as escolas desenvolvem atividades diversificadas de sensibilização, nomeadamente, a construção de laços no recinto escolar.	Vânia Ferreira Campos; Sara Cristina Santos da Cunha; Marisa Julieta Fernandes Prata; Maria Júlia Lameira Coelho; Liliana Lima dos Santos; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Clara Manuela Guedes Alves; 0utro(s); Ana Graciela Correia da Silva; Ana Rita Duarte de Sousa; Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; Bruna Augusta Ribeiro Costa; Carmélia Elvira Fernandes Pontes; Célia Maria Cardoso Falcão; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes; Hernâni Ribeiro Andrade; Inácio José Pinto Teixeira; Inês Sofia Macedo Oliveira; Isaura Maria Ferreira Campos; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Jorge Manuel Gomes Matos; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Maria da Conceição Faria Ferreira; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Maria Paula Sendim Nascimento; Marina Lobarinhas Miranda Cruz; Natália Maria Araújo Martins; Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho; Rosa da Conceição Alves Araújo Costa; Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Sandra Pereira de Castro; Vera Cristina de Magalhães Araújo	Alunos (2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 2.º Barcelinhos 2; 2.º Remelhe 2 ; 2.º Varzea 3; 3.º Barcelinhos 3; 3.º Carvalhal 3; 3.º Remelhe 3; 3.º Varzea 4; 4.º Barcelinhos 4; 4.º Carvalhal 4; 4.º Remelhe 4; 4.º Varzea 6; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 1.º Barcelinhos 1; 1.º Remelhe 1; 1.º Várzea 1; 1.º / 2º Carvalhal 2; 4.º Várzea 5; 1.º / 4º Areias 1; 1.º / 4º Gamil 1; 2.º Várzea 2; 2.º / 3º Areias 2; 2.º /3º Gamil 2; 3.º / 4º Pereira 3)	Sem custos	II; III; IV
nov	04	LANCHEIRA SAUDÁVEL - Construção de uma lancheira saudável com jogo do dado	Dotar as crianças de competências para preparação da sua lancheira, contribuindo para melhorar atitudes e comportamentos alimentares; experimentar alimentos de diferentes cores, formas e texturas, encorajando a aceitação de uma alimentação saudável, variada e diversificada; educar sobre a importância de uma dieta equilibrada, incentivando a experimentação e apreciação de uma maior variedade de alimentos.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5)	A atividade não tem custos previstos	I; II

nov	05; 09; 10; 12; 12; 13; 13	Educação Postural (Enfermeiras da Equipa de Saúde Escolar)	Atividade Pedagógica – Questionário Inicial e Final Descrição: - Questões de escolha múltipla colocadas em slide. - Discussão após cada resposta, reforçando aprendizagens. Finalidade e objetivos específicos: Promover hábitos de postura corretos nos alunos, prevenindo problemas musculoesqueléticos e melhorando o bem-estar físico. - Identificar diferenças entre posturas corretas e incorretas. - Reconhecer as consequências de uma postura incorreta. - Conhecer recomendações para o transporte adequado da mochila. - Praticar exercícios simples de alongamento. - Sensibilizar para a importância da ergonomia no dia a dia.	0utro(s)	Docentes; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	Nada a referir.	I; II; IV
nov	11	Intergeracionalidade - partilha de conhecimento e sabedoria / Magusto	Pretende-se promover o aumento da autoestima e confiança em si mesmo, a redução de sentimentos solidão e isolamento por parte da pessoa idosa, bem como o aumento da responsabilidade social e uma perceção mais positiva da pessoa idosa, por parte da criança. Para além da transmissão de conhecimentos e valores. Transmitir e valorizar o património material e imaterial, mantendo viva a cultura popular, explorando poesias, canções, artes plásticas e atividades manuais (como a confeção de cartuchos para as castanhas).	Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Maria Paula Cibrão Lemos da Silva; Maria da Conceição Faria Ferreira; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Hernâni Ribeiro Andrade; Ermelinda Araújo Ferreira da Silva; Célia Maria Cardoso Falcão; 0utro(s)	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2; 2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2)	Despesas a cargo da Associação de Pais dos Alunos de Alvelos (APAL) e Junta de Freguesia.	II; III; IV
nov	18	Lancheira Saudável	Com o recurso a um dado as crianças são convidadas a compor uma lancheira saudável com base nos alimentos que vão saindo. Pretende-se dotar as crianças de competências para compor uma lancheira equilibrada melhorando atitudes e comportamentos alimentares, aceitando uma alimentação variada, saudável e diversificada, incentivando à experimentação e apreciação de uma variedade de alimentos.	Sónia Alexandra Silva Bessa	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2)	Sem custos	I; III; IV
nov	20	"Lancheira saudável"	Promoção de atividades praticas para a criação de lanches saudáveis e melhorar a qualidade da alimentação das crianças.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1)	Sem custos.	I; II; IV
nov	23	Doces Ilusões - A verdade sobre o açúcar	Alertar e sensibilizar os alunos para a quantidade de açúcar que diversos produtos alimentares contêm. Gerar competências em termos de compreensão, de análise de informação para melhores escolhas alimentares, incentivando a redução do consumo diário de açúcar e modelando positivamente o comportamento dos alunos.	Vera Cristina de Magalhães Araújo; Sandra Elisabete Fernandes Longras; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Ana Graciela Correia da Silva	Alunos (2.º Remelhe 2 ; 3.º Macieira 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Grátis	I; II; III
nov	26	Construção de Lancheira Saudável	Atividade de jogo e experimentação com alimentos Objetivo: Ensinar e incentivar as crianças a melhor escolher e preparar lanches equilibrados e saudáveis; Sensibilizar para uma alimentação mais saudável	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Sem custos	I; II; III

nov	27	Peça de teatro "A Floresta Perfeita"	O Teatro da Floresta Perfeita é uma atividade de educação ambiental que utiliza a expressão dramática e teatral como forma de sensibilizar os participantes para a importância da floresta autóctone, constituída por espécies de árvores e arbustos originários de uma determinada região. Através da representação de personagens, como árvores, animais, plantas e outros elementos da natureza, os participantes são convidados a explorar a biodiversidade, compreender as relações entre os seres vivos e reconhecer a importância da preservação dos ecossistemas florestais. Esta atividade promove uma aprendizagem lúdica, criativa e participativa, incentivando atitudes e comportamentos ambientalmente responsáveis.	0utro(s)	Alunos (P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2; 3.º Carvalhal 3; 4.º Carvalhal 4; 1.º Carvalhal 1; 1.º / 2º Carvalhal 2)	Sem custos	II; III; IV
nov		Crescer PlenaMente	Quatro sessões realizadas pela UCC com o objetivo geral de melhorar o conhecimento da comunidade escolar sobre regulação emocional com estratégias baseadas em mindfulness.	0utro(s)	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	Gratuito.	I; II; III; IV
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades PES – UCC (Higiene oral; Lanches saudáveis e exercício físico)	A parceria com a Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) de Barcelinhos, no âmbito do Programa de Educação para a Saúde (PES), pretende promover a adoção de hábitos e estilos de vida saudáveis desde a Educação Pré-Escolar, através da realização de atividades lúdico-pedagógicas adequadas à faixa etária das crianças. As ações incidirão nas áreas da higiene oral, alimentação saudável e exercício físico, procurando sensibilizar as crianças para a importância dos cuidados de saúde e do bem-estar no seu quotidiano. Serão desenvolvidas atividades de exploração e experimentação que permitam compreender a importância de uma adequada higiene oral, reconhecer opções mais saudáveis para os lanches e valorizar a prática regular de atividade física. Esta parceria visa, assim, promover a aquisição progressiva de conhecimentos, atitudes e comportamentos favoráveis à saúde, contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis e para uma maior consciência das crianças relativamente à responsabilidade individual na promoção e manutenção do seu bem-estar.	Teresa Maria Torres do Paço Cruz; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Maria do Carmo Fernandes Pereira; 0utro(s)	Alunos (P5 Airo Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2; P5 Areias Grupo 1; P5 Barcelinhos Grupo 1; P5 Barcelinhos Grupo 2; P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2; P5 Courel Grupo 1; P5 Gueral Grupo 1; P5 Moure Grupo 1; P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; P5 Rio Covo Grupo 1; P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3)	A cargo da UCC	II; III
dez	03	"Doces Ilusões – A verdade sobre o açúcar" - pelo Gabinete de Planeamento e Gestão Operacional (Escolas).	Alertar e sensibilizar os alunos para a quantidade de açúcar que diversos produtos alimentares contêm; Desenvolver bons hábitos alimentares e conhecer a composição dos alimentos; Gerar competências em termos de compreensão, de análise de informação para melhores escolhas alimentares, incentivando a redução do consumo diário de açúcar e modelando positivamente o comportamento dos alunos.	0utro(s)	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 3.º Barcelinhos 3; 4.º Barcelinhos 4; 1.º Barcelinhos 1)	Sem custos.	I; II; III

jan	29	Lancheira saudável – Construção de uma lancheira saudável com o jogo da glória”	- Identificar alimentos adequados a uma lancheira saudável. - Consolidar conhecimentos sobre alimentação equilibrada de forma lúdica, através do jogo da glória. - Promover a autonomia e a responsabilidade nas escolhas alimentares.	Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho; Jorge Manuel Gomes Matos; Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; 0utro(s)	Alunos (1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	Sem recursos	I; II; III
fev	16; 18; 19; 19; 19	Higiene do Sono	Atividade dinamizada pelas enfermeiras da saúde escolar (UCC de Barcelinhos). - Identificar a importância do sono no desenvolvimento global. - Compreender o ciclo do sono e as suas fases. - Reconhecer os riscos da privação de sono na adolescência.	0utro(s)	Alunos (7.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5)		I; II; III; IV
jan	05	SALGADAS REVELAÇÕES – A verdade sobre o sal, pelo Gabinete de Planeamento e Gestão Operacional do município de Barcelos	Consciencializar os alunos para a presença, muitas vezes excessiva, de sal nos alimentos do dia a dia. Estimular a capacidade de interpretar rótulos e compreender a informação nutricional, de modo a apoiar decisões alimentares mais equilibradas, promovendo a diminuição do consumo de sal e a construção de hábitos saudáveis a longo prazo.	0utro(s)	Alunos (2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Grátis	I; II; III
jan	21	Atividades de nutrição – GPGO escolas” construção da caixa sensorial” – Com recurso a alimentos não perecíveis.	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e variada. - Estimular os sentidos através da exploração de alimentos não perecíveis. - Desenvolver a criatividade e a motricidade fina na construção da caixa sensorial.	Maria Madalena dos Santos Carvalho; Maria do Carmo Fernandes Pereira; 0utro(s)	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2)	Sem custos	II; III
jan	29	Lanches saudáveis e exercício físico - Jogo da glória	Construção de uma lancheira com o jogo da Glória. Promover hábitos de alimentação saudável, incentivando a escolha de lanches equilibrados e nutritivos. Sensibilizar os alunos para a importância da prática regular de exercício físico na saúde e no bem-estar. Desenvolver atitudes e comportamentos promotores de um estilo de vida saudável, prevenindo o sedentarismo e incentivando escolhas conscientes.	0utro(s)	Alunos (2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3; 4.º)	Sem custos	I; II; III
jan; fev; mar		1.º ano - Alimentação e Atividade Física e Competências Sócio-emocionais	Promover a literacia em saúde, a importância da prevenção e da deteção precoce do cancro da mama, a adoção de estilos de vida saudáveis e os valores da solidariedade e da cidadania.	0utro(s)	Alunos (1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2; 1.º Pereira 1; 1.º Macieira 1; 1.º Carvalhal 1; 1.º Barcelinhos 1; 1.º Remelhe 1; 1.º Várzea 1; 1.º / 2º Carvalhal 2; 1.º / 4º Areias 1; 1.º / 4º Gamil 1; 1.º / 4º Moure 1; 1.º / 2º Gueral 1; 1.º Rio Côvo 1; 1.º / 2º Macieira 2)	Sem custos	II; III; IV

jan; fev; mar		4.º ano - Capuchinho ao Pé Coxinho e 112	Promover a literacia em saúde, a importância da prevenção e da deteção precoce do cancro da mama, a adoção de estilos de vida saudáveis e os valores da solidariedade e da cidadania.	0utro(s)	Alunos (4.º Alvelos 5; 4.º Barcelinhos 4; 4.º Carvalhal 4; 4.º Macieira 4; 4.º Remelhe 4; 4.º Varzea 6; 4.º Várzea 5; 4.º Gueral 4)	Sem custos.	II; III; IV
jan; fev; mar		3.º ano - Tecnologias e Lanches Saudáveis e Exercício Físico	Promover a literacia em saúde, a importância da prevenção e da deteção precoce do cancro da mama, a adoção de estilos de vida saudáveis e os valores da solidariedade e da cidadania.	0utro(s)	Alunos (3.º Alvelos 4; 3.º Barcelinhos 3; 3.º Carvalhal 3; 3.º Macieira 3; 3.º Remelhe 3; 3.º Varzea 4; 3.º Gueral 3; 3.º / 4º Pereira 3; 3.º / 4º Rio Côvo 3)	Sem custos	II; III; IV
jan; fev; mar		Higiene oral	Promover hábitos de higiene oral diários, sensibilizando os alunos para a importância da escovagem correta dos dentes. Compreender a importância da higiene oral na prevenção da cárie dentária e de outras doenças da boca. Identificar os principais cuidados a ter com os dentes e as gengivas.	0utro(s)	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2)	Sem custos.	I; II
jan; fev; mar		2.º ano - Higiene do sono e Higiene oral	Promover a literacia em saúde, a importância da prevenção e da deteção precoce do cancro da mama, a adoção de estilos de vida saudáveis e os valores da solidariedade e da cidadania.	0utro(s)	Alunos (2.º Alvelos 3; 2.º Barcelinhos 2; 2.º Gueral 2; 2.º Remelhe 2 ; 2.º Varzea 3; 2.º Pereira 2; 2.º Várzea 2; 2.º / 3º Areias 2; 2.º /3º Gamil 2; 2.º / 3º Moure 2; 3.º Rio Côvo 2)	Sem custos	II; III; IV
fev	22	"Salgadas Revelações – A verdade sobre o sal" - pelo Gabinete de Planeamento e Gestão Operacional (Escolas).	Consciencializar os alunos para a presença, muitas vezes excessiva, de sal nos alimentos do dia-a-dia. Estimular a capacidade de interpretar rótulos e compreender a informação nutricional, de modo a apoiar decisões alimentares mais equilibradas, promovendo a diminuição do consumo de sal e a construção de hábitos saudáveis a longo prazo.	0utro(s)	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 3.º Barcelinhos 3; 4.º Barcelinhos 4; 1.º Barcelinhos 1)	Sem custos.	I; II; III
fev; mar	22-02; 02-03; 04-03; 04-03; 05-03; 05-03; 11-03	Puberdade (Enfermeiras da Equipa de Saúde Escolar)	Vídeo e jogo educativo sobre a puberdade e as principais alterações. Finalidades e objetivos específicos: Promover o conhecimento e compreensão das mudanças físicas, emocionais e sociais características da puberdade.	0utro(s)	Docentes; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	Nada a referir.	II; III; IV

mar	01; 31	Presse Paper – Afetos e Educação para a Sexualidade	Os alunos observam previamente os cartazes expostos. Durante a sessão, cada cartaz é analisado com o grupo, promovendo reflexão e diálogo através de perguntas orientadoras. - Incentivo à partilha de opiniões e experiências pessoais num ambiente seguro e respeitoso. - Promover a educação para a sexualidade, afetos e respeito pela diversidade. - Reconhecer a importância dos afetos e das relações positivas. - Identificar as principais mudanças da puberdade em raparigas e rapazes. - Compreender que todos somos diferentes, mas temos os mesmos direitos.	0utro(s)	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7)		I; II; III
mar	08; 08; 08; 09; 11; 12	Sessão / Debate sobre Comportamentos aditivos	Palestra / Sessão realizada pelas enfermeiras de Saúde Escolar. (6 sessões na totalidade realizadas nos dias 8, 9, 11 e 12 de março. Os objetivos gerais desta palestra são os seguintes: - Promover o conhecimento sobre comportamentos aditivos, com ou sem substância, e sensibilizar para as suas consequências e formas de prevenção. - Definir o conceito de comportamento aditivo. - Identificar fatores de risco associados a comportamentos aditivos. - Reconhecer consequências dos comportamentos aditivos com substância (álcool, tabaco, drogas). - Explorar estratégias de autocontrole e prevenção. - Identificar recursos de apoio e ajuda disponíveis.	0utro(s)	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	Sem custos.	I; II; III; IV
abr	26	"História de sopa de Pedra em Cozinha de lama"	Dramatização do conto A Sopa da Pedra e exploração de caixas sensoriais para que as crianças descubram alimentos utilizando os 5 sentidos	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Sem custos	I; III
abr	19	LANCHEIRA SAUDÁVEL - Construção de uma lancheira saudável com jogo da glória, pelo Gabinete de Planeamento e Gestão Operacional do município de Barcelos	Construção de uma lancheira saudável com jogo da glória com o objetivo de dotar as crianças de competências para preparação da sua lancheira, contribuindo para melhorar atitudes e comportamentos alimentares; experimentar alimentos de diferentes cores, formas e texturas, encorajando a aceitação de uma alimentação saudável, variada e diversificada; educar sobre a importância de uma dieta equilibrada, incentivando a experimentação e apreciação de uma maior variedade de alimentos.	0utro(s)	Alunos (2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Grátis	I; II; III

abr		Carrossel de perguntas sobre afetos e sexualidade	- Promover o conhecimento e a reflexão crítica sobre os afetos e a sexualidade, de forma a estimular escolhas saudáveis e responsáveis. - Abordar as alterações físicas, mentais e sociais na adolescência. - Compreender os métodos contracetivos e saber onde os adquirir.	Cidália Goreti Peixoto de Sousa	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	Sem orçamento	I; II; III
abr; mai		Suporte Básico de Vida	Duas sessões dinamizadas pela UCC com o intuito de promover conhecimentos teóricos e práticos sobre suporte básico de vida no adulto, a posição lateral de segurança e as medidas de desobstrução da via aérea.	0utro(s)	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	Gratuito.	I; II; III; IV
mai	20	HISTÓRIA DA SOPA DA PEDRA EM COZINHAS DE LAMA	Conto da história da sopa da pedra, adaptada às idades dos alunos, com recurso à cozinha de lama. A atividade inclui a manipulação dos alimentos mencionados para conhecer cores e texturas e, no final da história, a ingestão da sopa sem alguns dos seus componentes triturados para que estes possam ser mastigados e saboreados. Incentivar as crianças a participar no processo de preparação da sopa, permitindo que estas vejam, sintam o cheiro e toquem nos alimentos. Assim, é mais provável que todos os alunos experimentem a sopa e que, além disso, comam alguns dos ingredientes da sopa que não estejam triturados.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não tem custos previstos	I; II
mai	24	"Lancheira Saudável - Construção de uma lancheira saudável com jogo da glória" - pelo Gabinete de Planeamento e Gestão Operacional (Escolas).	Dotar as crianças de competências para preparação da sua lancheira, contribuindo para melhorar atitudes e comportamentos alimentares; experimentar alimentos de diferentes cores, formas e texturas, encorajando a aceitação de uma alimentação saudável, variada e diversificada; educar sobre a importância de uma dieta equilibrada, incentivando a experimentação e apreciação de uma maior variedade de alimentos.	0utro(s)	Alunos (2.º Barcelinhos 2; 3.º Barcelinhos 3; 4.º Barcelinhos 4; 1.º Barcelinhos 1)	Sem custos.	I; II; III

Educação para a Cidadania

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set	30	Palestra "Integridade e Anticorrupção"	Sensibilizar os alunos para o valor da integridade, da ética e da transparência . Ajudar os alunos a reconhecer comportamentos corretos. Prevenir a corrupção e contribuir para uma sociedade mais justa.	0utro(s)	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	Gratuito	II; III

set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto EducaCão	O projeto consiste na integração de um animal na vida quotidiana da escola. O animal passa a habitar o espaço escolar, convivendo com os alunos nas salas e nos recreios. Esta coabitação diária gera laços profundos de empatia, ensina a responsabilidade do cuidar e transforma o ambiente educativo num espaço seguro, onde a presença do animal apoia o sucesso educativo e combate o isolamento de forma natural. Devido às condições da escola (sem vedação e sem portões) a cadelinha vai à escola três dias por semana, sendo transportada, diariamente, por uma docente, tutora.	Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Ana Graciela Correia da Silva; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Vera Cristina de Magalhães Araújo; Sandra Elisabete Fernandes Longras	Alunos (2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Sem custos.	I; II; III
set; out; nov; dez		Workshop “Bolas de semente”	- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente e da biodiversidade. - Aprender a fazer bolas de sementes e compreender o ciclo de vida das plantas. - Desenvolver a motricidade fina e a consciência ecológica.	Paulo Jorge Franco Rodrigues Carvalho; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Maria do Carmo Fernandes Pereira; Jorge Manuel Gomes Matos; Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; 0utro(s)	Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	Sem custos	I; III
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		No poupar está o ganho - Literacia Financeira	O projeto “No Poupar Está o Ganho” pretende promover a educação financeira junto dos alunos, através de atividades lúdicas e pedagógicas que lhes permitam adquirir conhecimentos e desenvolver competências relacionadas com a gestão responsável do dinheiro. O projeto procura sensibilizar para a importância de poupar, planear, tomar decisões conscientes e distinguir necessidades de desejos, contribuindo para a formação de consumidores mais responsáveis e conscientes. O projeto permite trabalhar de forma interdisciplinar. São objetivos deste projeto: - Promover a educação financeira das crianças contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; - Desenvolver hábitos de poupança; - Promover o consumo responsável; - Promover uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções; - Dar formação financeira a professores, capacitando-os para transferir conhecimentos financeiros aos seus alunos e desenvolver as competências financeiras necessárias à correta tomada de decisão.	Vânia Ferreira Campos; Sofia Rute Cardoso Carvalho Araújo; Rosa Maria da Silva Miranda; Rosa da Conceição Alves Araújo Costa; Marisa Julieta Fernandes Prata; Maria Júlia Lameira Coelho; Hernâni Ribeiro Andrade; Carmélia Elvira Fernandes Pontes; Ana Graciela Correia da Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º Alvelos 4; 2.º Varzea 3; 3.º Carvalhal 3; 3.º Macieira 3; 3.º Remelhe 3; 4.º Macieira 4; 1.º Várzea 1; 1.º / 2º Carvalhal 2; 4.º Várzea 5)	Sem custos	I; III; IV

set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		SESSÃO DE SEPARAÇÃO DOS RESÍDUOS	Os técnicos do município promovem uma apresentação sobre a importância da separação dos resíduos e da reciclagem. Apresentação de uma curta metragem realizada em Barcelos sobre os ecopontos. Incentivar a separação de resíduos.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	Atividade apoiada pela Divisão de Ambiente e Recursos Naturais, do município de Barcelos	I; III
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Rede Escola Natureza	A atividade “Rede Escola Natureza” pretende proporcionar aos alunos experiências de contacto e exploração do meio natural, promovendo a descoberta, a observação e a valorização da natureza. Através de atividades práticas e de exploração do ambiente envolvente, procura-se sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos recursos naturais e para a adoção de comportamentos responsáveis e sustentáveis.	Vera Lúcia Maio Pereira; Vera Cristina de Magalhães Araújo; Vânia Ferreira Campos; Sónia Alexandra Silva Bessa; Sofia Rute Cardoso Carvalho Araújo; Sandra Pereira de Castro; Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Rosa Maria da Silva Miranda; Rosa da Conceição Alves Araújo Costa; Marisa Julieta Fernandes Prata; Maria Paula Cibrão Lemos da Silva; Maria Manuela Fernandes Silva; Maria Lucília Rodrigues Rocha Oliveira; Maria Júlia Lameira Coelho; Maria Isabel Miranda Gomes da Silva; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Maria Goreti Correia Pereira; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; Maria de Fátima Jardim da Silva Ferreira; Maria da Conceição Faria Ferreira; Liliana Lima dos Santos; Laura da Silva Machado; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; João Paulo Costa Simão; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Inês Sofia Macedo Oliveira; Hernâni Ribeiro Andrade; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Ermelinda Araújo Ferreira da Silva; Clara Manuela Guedes Alves; Célia Maria Cardoso Falcão; Carmélia Elvira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2; P5 Carvalhal Grupo 1; P5 Carvalhal Grupo 2; P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3; 2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 2.º Remelhe 2 ; 2.º Varzea 3; 3.º Carvalhal 3; 3.º Macieira 3; 3.º Remelhe 3; 3.º Varzea 4; 4.º Carvalhal 4; 4.º Macieira 4; 4.º Remelhe 4; 4.º Varzea 6; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2; 1.º Macieira 1; 1.º Carvalhal 1; 1.º Remelhe 1; 1.º Várzea 1; 1.º / 2º Carvalhal 2; 4.º Várzea 5; 1.º / 2º Macieira 2)	Câmara Municipal - verba disponibilizada em três momentos 25%, 50%, 25%.	I; II; III; IV
out	06	Dia Nacional da Água	Ida ao teatro Gil Vicente para assistir a uma peça de teatro com o objetivo de sensibilizar as crianças para importância da água.	Vânia Ferreira Campos; Sara Cristina Santos da Cunha; Marisa Julieta Fernandes Prata; Maria Júlia Lameira Coelho; Liliana Lima dos Santos; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Clara Manuela Guedes Alves	Docentes; Alunos (2.º Varzea 3; 3.º Varzea 4; 4.º Varzea 6; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 2.º Várzea 2)	Sem custos.	I; II; III

out	16	Palestra "Alimentação Saudável".	Palestra sobre alimentação saudável e equilibrada, com a colaboração das mães enfermeiras.	0utro(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3; 2.º Varzea 3; 3.º Varzea 4; 4.º Varzea 6; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 2.º Várzea 2)	Sem custos.	I; III; IV
out	17	Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza - Sopro	- Sensibilizar os alunos para o problema da pobreza e da exclusão social. - Desenvolver valores de solidariedade, empatia e partilha. - Promover uma cidadania ativa e responsável.	Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; Maria Madalena dos Santos Carvalho; Jorge Manuel Gomes Matos; Maria do Carmo Fernandes Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pereira Grupo 1; P5 Pereira Grupo 2; 1.º Pereira 1; 2.º Pereira 2; 3.º / 4º Pereira 3)	sem custos	II; III; IV
out	19	Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza - recolha de alimentos para entrega na instituição Gasc.	Será dinamizada uma campanha de recolha de alimentos junto da comunidade escolar, com o objetivo de sensibilizar para as situações de pobreza e vulnerabilidade social e promover valores de solidariedade, partilha e cidadania. A atividade consistirá na recolha de bens alimentares não perecíveis, posteriormente encaminhados para uma instituição de solidariedade social ou organização local (Gasc) contribuindo para apoiar famílias e pessoas em situação de maior fragilidade socioeconómica.	Sandra Pereira de Castro; Rosa da Conceição Alves Araújo Costa; Maria Manuela Fernandes Silva; Maria Isabel Miranda Gomes da Silva; Inês Sofia Macedo Oliveira; Carmélia Elvira Fernandes Pontes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (3.º Carvalhal 3; 4.º Carvalhal 4; 1.º Carvalhal 1; 1.º / 2º Carvalhal 2; P5; 2.º)	Sem custos.	II; III; IV
out; nov		Palestra Escola Segura sobre segurança rodoviária e Cyberbulling	Responsáveis da escola segura vêm partilhar / Sensibilizar com as crianças os cuidados a ter ao nível da Segurança Rodoviária	Sara Senra Silva; Carla Alexandra Ferreira Gomes; Ana Cristina Silva Ferreira	Alunos (P5 Moure Grupo 1; 1.º / 4º Moure 1; 2.º / 3º Moure 2; 3.º; 4.º)		III
out		Dia Nacional da Água - Espetáculo "Não deite tudo por água abaixo", apresentado no Teatro Gil Vicente para alunos do 1.º ciclo.	O Município convida as escolas a comemorar o Dia Nacional da Água, através de um espetáculo que estimula a consciência ambiental e alerta para a importância da água. São objetivos principais desta atividade estimular a consciência ambiental e sensibilizar as crianças para importância da água.	0utro(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º Varzea 4; 4.º Remelhe 4; 4.º Varzea 6; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Várzea 2; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3)	Sem custos	I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		OFICINA DE COMPOSTAGEM	Sessão teórica e prática sobre o processo de valorização dos biorresíduos. Realização de compostagem na escola Incentivar a separação de resíduos e aproveitamento da matéria orgânica (compostagem). Promover o processo de compostagem nos estabelecimentos de ensino.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	Atividade apoiada pela Divisão de Ambiente e Recursos Naturais, do município de Barcelos	I; III

out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PROJETO HORTA FLOR	Este projeto consiste na realização de uma horta em forma de flor, ou outra forma apelativa, recorrendo à reutilização de materiais, onde são plantadas hortícolas em consociação com aromáticas e flores. As flores são importantes para atrair os insetos polinizadores que são essenciais à biodiversidade do planeta. Atividade promovida pelo Município de Barcelos.	Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Maria Paula Cibrão Lemos da Silva; Maria da Conceição Faria Ferreira; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Hernâni Ribeiro Andrade; Ermelinda Araújo Ferreira da Silva; Célia Maria Cardoso Falcão	Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2; 2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2)		III
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Água Segura	Realização de uma ação letiva teórica, a ser assegurada pelo professor titular e uma ação letiva prática, assegurada pela Águas de Barcelos, e de um concurso de desenho sobre "Os ciclos natural e urbano da água". As ações letivas abordam o tema da água, a sua origem, importância, a proteção dos recursos hídricos, os ciclos natural e urbano da água, o uso eficiente da água e finalmente a importância da água para a saúde. Pretende-se sensibilizar os alunos para os principais problemas associados à água e que afetam a humanidade, reforçar a importância do consumo de água com qualidade na promoção da saúde e do tratamento das águas residuais como medida de proteção aos recursos hídricos.	Susana Paula da Costa Sampaio; Sofia Rute Cardoso Carvalho Araújo; Rosa Maria da Silva Miranda; Rosa da Conceição Alves Araújo Costa; Orlando Marcos Alves Miranda; Marisa Julieta Fernandes Prata; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Inácio José Pinto Teixeira; Hernâni Ribeiro Andrade; Filipe Ribeiro Figueiredo de Jesus Fernandes; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Clara Manuela Guedes Alves; Bruna Augusta Ribeiro Costa; Ângela Maria Carvalho Sousa Eira; Andreia Filipa Araújo da Silva; Ana Rita Duarte de Sousa; 0utro(s)	Docentes; Alunos (3.º Alvelos 4; 3.º Carvalhal 3; 3.º Macieira 3; 3.º Varzea 4; 4.º Barcelinhos 4; 4.º Macieira 4; 4.º Remelhe 4; 4.º Varzea 6; 4.º Várzea 5; 1.º / 4º Gamil 1; 3.º Gueral 3; 2.º / 3º Areias 2; 4.º Gueral 4; 2.º /3º Gamil 2; 3.º / 4º Pereira 3; 3.º / 4º Rio Côvo 3)	Sem custos	I; III; IV
nov	03	Segurança Rodoviária	Palestra ministrada pela GNR aos alunos do 3.o Ano. Conhecer e respeitar regras de segurança rodoviária. Perigos na estrada.	Marina Lobarinhas Miranda Cruz	Alunos (3.º Barcelinhos 3)	Gratuito.	I; III; IV
nov	03	Segurança Rodoviária	Palestra promovida pela GNR de Barcelinhos, para elucidar as crianças sobre como se deslocarem em segurança, a pé ou de carro, e mostrar os perigos inerentes à falta de cuidado.	0utro(s)	Alunos (1.º Barcelinhos 1)	Sem custos.	III
nov	05	O CÃO VAI À ESCOLA	Sessão de sensibilização, com duração aproximada de 30 a 45 minutos, dedicada à promoção dos bons tratos aos animais e da adoção responsável, abordando temas relacionados com o bem-estar animal e a importância da integração dos animais no contexto familiar.	Hernâni Ribeiro Andrade	Alunos (3.º Alvelos 4)	Sem custos	III; IV
nov	06	A Terra Treme	A Terra treme é um exercício público anual de sensibilização para o risco sísmico em Portugal, promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), no qual a população pratica os 3 gestos de autoproteção: BAIXAR, PROTEGER e AGUARDAR. Esta atividade tem como objetivo reforçar a preparação da população e contribuir para comunidades mais seguras e resilientes face ao risco sísmico.	Maria Paula Cibrão Lemos da Silva; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Célia Maria Cardoso Falcão; Hernâni Ribeiro Andrade; Maria da Conceição Faria Ferreira; Ermelinda Araújo Ferreira da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 1; 2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2)	Não necessita.	III

nov	11	E QUANDO OS SONHOS ENTRAM NA EQUAÇÃO? - Encontro com Tomás Correia | Matemática, Literatura e Empreendedorismo	Encontro inspirador com Tomás Correia, jovem escritor e emreendedor, autor do livro «Crónicas d'Adolescente» e criador do projeto «Math for Teens - Matemática de Amigo para Amigo!». Através da partilha do seu percurso académico e empreendedor e, ainda, do seu gosto pela leitura e pela escrita, pretende-se: - Promover o gosto pela Matemática, reforçando a autoconfiança, a motivação e a perseverança na superação de desafios; - Estimular o gosto pela leitura e pela escrita, valorizando a expressão de vivências, emoções e reflexões próprias da adolescência; - Desenvolver o espírito empreendedor, explorando o processo de transformação de uma ideia num projeto concreto, desde a identificação de uma necessidade até à sua concretização; - Inspirar os alunos a acreditar no seu potencial, valorizando a iniciativa, a criatividade, a resiliência e a capacidade de transformar sonhos em realizações.	Sofia Damiana Pires de Jesus; Natália Maria Vilaça Martins; Maria Helena Vilas Boas Pereira	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	Despesas de deslocação (Torres Vedras - Barcelos): 256€ Pago com o Prémio do Global Teacher Prize Portugal 2024.	I; II; III
nov	16; 17; 18; 19; 20	Dia do Pijama	Realização de atividades e leitura e exploração da obra desenvolvida pela associação Mundos de Vida.	Natália Maria Araújo Martins; Maria João Carmo Marques Durães; Ana Rita Duarte de Sousa	Alunos (P5 Areias Grupo 1; 1.º / 4º Areias 1; 2.º / 3º Areias 2; 3.º; 4.º)		II
nov	25	Semana da Floresta Autóctone	Uma sessão da peça de teatro “A Floresta Perfeita”, que aborda a importância da preservação e valorização da nossa floresta.	Laura da Silva Machado; Ana Maria Longras Pereira; 0utro(s)	Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3)	Sem custos	I; II; III
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PROJETO HORTA FLOR	Este projeto consiste na criação de uma horta em forma de flor, ou outra forma apelativa, recorrendo à reutilização de materiais, onde são plantadas hortícolas em consociação com aromáticas e flores. As flores são importantes para atrair os insetos polinizadores que são essenciais à biodiversidade do planeta. Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas. Sensibilizar para a importância dos polinizadores e dos cuidados com o cultivo das plantas	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	Atividade apoiada pela Divisão de Ambiente e Recursos Naturais, do município de Barcelos	I; III
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Horta Flor"	Este projeto consiste na realização de uma horta, recorrendo à reutilização de materiais. Pretende-se plantar hortícolas, aromáticas e flores. Com esta iniciativa pretende-se despertar o interesse das crianças/alunos para o cultivo da horta, o conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas.	Sónia Alexandra Silva Bessa	Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; 2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Sem custos - os materiais e plantas serão fornecidos pela CMB	I; II; III; IV

nov		SEMANA DA FLORESTA AUTÓCTONE	Assinalar a importância de preservar a floresta autóctone. Através da peça de teatro “Floresta Perfeita”, os alunos ficarão a conhecer a nossa floresta e a perceber a importância da sua preservação. Atividade promovida pelo Município de Barcelos. Esta atividade tem como objetivo sensibilizar as crianças para importância da floresta autóctone.	Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Maria Paula Cibrão Lemos da Silva; Maria da Conceição Faria Ferreira; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Hernâni Ribeiro Andrade; Ermelinda Araújo Ferreira da Silva; Célia Maria Cardoso Falcão	Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2; 2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2)		III
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		AS PROFISSÕES NÃO TÊM GÉNERO	Promover uma reflexão relativamente às atitudes, normas e modelos sociais baseados em estereótipos de género sobre pretensas características de papéis de homens e mulheres, que continuam a justificar profundas desigualdades sociais. Será dinamizado com jogo de diferentes profissões. As crianças identificam a profissão e, posteriormente, promove-se a reflexão sobre a representatividade do género associada à mesma. No final, reitera-se que as profissões não têm género, cada um poderá exercer a profissão que quer. Desconstruir preconceitos e demonstrar que não há profissões só para homens ou só para mulheres. Levar	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	Atividade financiada pelo município de Barcelos Divisão de Ação Social e Saúde.	III; IV
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PROJETO BARCELOS POLINIZA – NAS ESCOLAS	As escolas, após receberem uma ação de sensibilização sobre a importância da polinização e um workshop de construção de um “Hotel de Insetos”, deverão criar um canteiro de polinizadores com plantas e flores silvestres. Estes canteiros serão cuidados pelos alunos. Construção de um canteiro de polinizadores. Conhecer os polinizadores e a sua importância. Construção de um hotel de insetos.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	Atividade apoiada pela Divisão de Ambiente e Recursos Naturais, do Municipio de Barcelos	I; III
nov		Luta pela erradicação da pobreza	Na semana de 16 a 20 de novembro será feita uma campanha de recolha de bens alimentares e brinquedos. Os donativos serão enviados para uma instituição do município a fim de serem distribuídos. Pretende-se promover a solidariedade e a empatia.	Vera Cristina de Magalhães Araújo; Maria Graça Peixoto Carvalho Gonçalves; Maria de Fátima Jardim da Silva Ferreira; Joana Elvira Vilas Boas de Sousa; Ana Graciela Correia da Silva; Sónia Alexandra Silva Bessa; Sandra Elisabete Fernandes Longras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Remelhe Grupo 1; P5 Remelhe Grupo 2; 2.º Remelhe 2 ; 3.º Remelhe 3; 4.º Remelhe 4; 1.º Remelhe 1)	Nada a referir	II; III; IV
dez	04	Teatro centrado na inclusão apresentado pelo grupo de teatro da APACI: "A BRANCA DE NEVE E AS SETE EMOÇÕES"	Sensibilizar a comunidade escolar para a diferença tornando visível as capacidades das crianças que vivem com necessidades específicas Assinalar o Dia da Deficiência	Sara Senra Silva; Carla Alexandra Ferreira Gomes	Alunos (P5 Moure Grupo 1; 1.º / 4º Moure 1; 2.º / 3º Moure 2; 3.º; 4.º)		II

dez	10	DIA CONCELHIO DOS DIREITOS HUMANOS	O Dia Concelhio dos Direitos Humanos é uma iniciativa que promove a sensibilização para os valores da igualdade, da liberdade, do respeito e da dignidade humana, envolvendo todos os Agrupamentos de Escolas do concelho, numa atividade conjunta dinamizada pela Biblioteca Municipal e pelas Bibliotecas Escolares da RBEB - Rede de Bibliotecas de Barcelos. Promover valores de respeito, amizade e inclusão; sensibilizar para a importância da partilha e da convivência em grupo; estimular a expressão oral, a participação e a reflexão das crianças; desenvolver atitudes de cooperação e cidadania.	Daniela Júlia Marques da Silva	Alunos (P5 Airo Grupo 1)	A atividade não tem custos previstos	II; III
dez	15	Visita à exposição das "Árvores de Natal Ecológica", no âmbito da participação do concurso pela Escola e APESE.	Contactos dos alunos com os resultados finais no concurso "Árvore de Natal Ecológica", promovido pelo gabinete do ambiente, do Município de Barcelos, em que a Escola e a APESE participaram.	Vera Lúcia Dias Brasil; Susana Paula da Costa Sampaio; Eliana dos Santos Araújo Lopes; Ana Luisa Faria Pereira Vilas Boas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1; 1.º Rio Côvo 1; 2.º Rio Côvo 2; 3.º / 4º Rio Côvo 3; 4.º)	Sem custos.	I; II; III; IV
dez	15	Festa de Natal	Coreografias temáticas de Natal, dinâmicas de dança ao som de canções natalinas, pequenas peças encenando histórias de Natal, estimulando o lado criativo. Visita surpresa do Pai Natal.	Vânia Ferreira Campos; Sara Cristina Santos da Cunha; Marisa Julieta Fernandes Prata; Maria Silvina Coelho Esteves; Maria Lucília Rodrigues Rocha Oliveira; Maria Júlia Lameira Coelho; Liliana Lima dos Santos; Laura da Silva Machado; Lara Monte Cavalheiro; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Clara Manuela Guedes Alves; Ana Maria Longras Pereira; Ana Catarina da Costa Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3; 2.º Varzea 3; 3.º Varzea 4; 4.º Varzea 6; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 2.º Várzea 2)	Sem custos.	II; III; IV
jan; fev; mar; abr; mai; jun		PROJETO BARCELOS POLINIZA – NAS ESCOLAS	As escolas, após receberem uma ação de sensibilização sobre a importância da polinização e um workshop de construção de um “Hotel de Insetos”, deverão criar um canteiro de polinizadores com plantas e flores silvestres. Estes canteiros serão cuidados pelos alunos. Atividade promovida pelo Município de Barcelos.	Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Maria Paula Cibrão Lemos da Silva; Maria da Conceição Faria Ferreira; Hernâni Ribeiro Andrade; Ermelinda Araújo Ferreira da Silva	Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2; 2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5)		III

jan	19	atividade “Planeta H2O”,	A atividade “Planeta H2O” é promovida pela empresa Águas do Norte.A atividade “Planeta H2O” é uma oficina experimental de educação ambiental promovida pela empresa Águas do Norte em parceria com vários municípios e agrupamentos escolares da sua região de intervenção. A iniciativa pretende desvendar o ciclo urbano da água e sensibilizar os mais novos para a importância e a proteção deste recurso essencial.	0utro(s)	Alunos (4.º Remelhe 4)	A cargo do município de Barcelos	I; III; IV
jan	22	Cantar os Reis aos Avós	Os grupos/ turmas entoarão canções típicas aos avós conferindo um momento de carinho, cultura e tradição, reforçado com desejos de paz, saúde e felicidade para o ano que começa. Seguidamente será realizado um lanche partilhados entre todos.	Vânia Ferreira Campos; Sara Cristina Santos da Cunha; Marisa Julieta Fernandes Prata; Maria Silvina Coelho Esteves; Maria Lucília Rodrigues Rocha Oliveira; Maria Júlia Lameira Coelho; Liliana Lima dos Santos; Laura da Silva Machado; Lara Monte Cavalheiro; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Clara Manuela Guedes Alves; Ana Maria Longras Pereira; Ana Catarina da Costa Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3; 2.º Varzea 3; 3.º Varzea 4; 4.º Varzea 6; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 2.º Várzea 2)	Associação de Pais.	I; II; III; IV
jan	27	«DE TOSTÃO EM TOSTÃO, VAI-SE AO MILHÃO» Sessão formativa teórico-prática | Literacia Financeira e Empreendedorismo	Sessão formativa teórico-prática dinamizada por Joaquim Matias, contabilista e encarregado de educação do aluno João Manuel Pereira Matias (9.º5), no âmbito da dimensão «Literacia Financeira e Empreendedorismo» de Cidadania e Desenvolvimento. Através da exploração de situações do quotidiano, do debate e da resolução de desafios práticos, pretende-se sensibilizar os alunos para a importância da gestão responsável do dinheiro, do planeamento financeiro, da poupança, do consumo consciente e da prevenção de riscos financeiros. Será igualmente abordada a importância dos impostos e do empreendedorismo, desafiando os alunos a transformar uma ideia num projeto viável, mediante a elaboração de um orçamento.	Sofia Damiana Pires de Jesus; 0utro(s)	Alunos (9.º 5)		I; III; IV

jan		As profissões não têm gênero	A atividade “As Profissões Não Têm Género”, proposta pela Câmara Municipal de Barcelos, pretende sensibilizar as crianças para a igualdade de género e para a importância de desconstruir estereótipos associados às profissões, promovendo uma visão inclusiva e equitativa das diferentes atividades profissionais. Através de atividades lúdico-pedagógicas, da exploração de diferentes profissões e do contacto com experiências e exemplos diversificados, procura-se estimular a curiosidade, alargar o conhecimento sobre o mundo do trabalho e valorizar as capacidades, os interesses e as aptidões individuais, independentemente do género. Esta iniciativa visa ainda promover atitudes de respeito pela diversidade, a igualdade de oportunidades e a liberdade de escolha, contribuindo para o desenvolvimento de valores de cidadania, inclusão e não discriminação desde a Educação Pré-Escolar.	0utro(s)	Alunos (P5 Varzea Grupo 3)	A cargo da Câmara Municipal de Barcelos - deslocação dos profissionais apresentados, materiais relativos às profissões apresentadas.	III; IV
jan		As profissões não têm gênero	Esta atividade pretende desconstruir estereótipos e preconceitos de género associados às profissões, através do contacto com testemunhos de profissionais que exercem atividades tradicionalmente associadas ao género oposto. Promover a igualdade de oportunidades e prevenir estereótipos de género desde a infância; Mostrar que não existem profissões exclusivamente para homens ou para mulheres Contribuir para uma cultura de respeito pela diversidade e para uma cidadania mais igualitária	Laura da Silva Machado	Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2)	Sem custos	I; II; III
jan; fev; mar		Barcelos poliniza	- Sensibilizar para a importância das abelhas e de outros polinizadores no equilíbrio dos ecossistemas. - Promover comportamentos de proteção da biodiversidade. – Desenvolver o gosto pela observação e pelo contacto com a natureza.	Maria do Carmo Fernandes Pereira; Jorge Manuel Gomes Matos; 0utro(s)	Alunos (3.º / 4º Pereira 3; P5; 1.º; 2.º)	Sem custos	I; III
fev	02	"Arqueólogos e objetos"	Conhecer diversas manifestações de cultura, explorar o que são e fazem os arqueólogos e observar objetos de outros tempos.	0utro(s)	Alunos (P5 Rio Covo Grupo 1)	Sem custos.	I
fev	05	Palestra de Sensibilização e Educação Rodoviária - GNR	Sensibilizar as crianças para a importância da adoção de comportamentos seguros e responsáveis na via pública, nomeadamente enquanto peões e passageiros, promovendo o conhecimento e o cumprimento das regras básicas de segurança rodoviária.	0utro(s)	Alunos (2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2)		I; III

fev	23; 24	Palestra - Sessão de sensibilização, assegurada pela Águas de Barcelos	Sessão de sensibilização, assegurada pela Águas de Barcelos, destinada a promover comportamentos responsáveis no uso da água e a reflexão sobre o seu valor, a importância da água de qualidade para a saúde pública e o papel do tratamento das águas residuais na proteção dos recursos hídricos. No dia 23 de fevereiro a sessão será realizada para as turmas 8º1, 8º3 e 8º4, às 14h20. No dia 24 de fevereiro, a sessão será realizada para as turmas 8º2, 8º5 e 8º6, às 15h20.	0utro(s)	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	Sem custos.	I; II; III; IV
fev; mar		Dar nova vida aos materiais	A atividade “Dar Nova Vida aos Materiais”, proposta pela Câmara Municipal de Barcelos, pretende sensibilizar as crianças para a importância da preservação do ambiente e da adoção de comportamentos sustentáveis, promovendo a redução do desperdício e a reutilização de materiais do quotidiano. Através de atividades lúdico-pedagógicas de exploração, transformação e reutilização de diferentes materiais, procura-se estimular a criatividade, a imaginação e a capacidade de encontrar novas utilidades para objetos e recursos, desenvolvendo simultaneamente a consciência ambiental. Esta iniciativa visa ainda promover atitudes de responsabilidade, respeito pela natureza e valorização dos recursos disponíveis, sensibilizando as crianças para a importância dos princípios da redução, reutilização e reciclagem.	Ana Maria Longras Pereira; 0utro(s)	Alunos (P5 Varzea Grupo 3)	A cargo da Câmara Municipal de Barcelos (Biblioteca Municipal).	III
mar	11	Ser diferente é normal - musical (Auditório da Exponor - Leça da Palmeira - Matosinhos)	Ida ao musical "Ser diferente é normal"	Vânia Ferreira Campos; Sara Cristina Santos da Cunha; Marisa Julieta Fernandes Prata; Maria Lucília Rodrigues Rocha Oliveira; Maria Júlia Lameira Coelho; Liliana Lima dos Santos; Laura da Silva Machado; Fernanda Maria Costa Ferreira Barbosa; Clara Manuela Guedes Alves; Ana Maria Longras Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Varzea Grupo 1; P5 Varzea Grupo 2; P5 Varzea Grupo 3; 2.º Varzea 3; 3.º Varzea 4; 4.º Varzea 6; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 2.º Várzea 2)	Junta de Freguesia e Encarregados de Educação	I; II; III

mar	19	«DA ESCOLA PARA O MUNDO - Dar de nós. Dar vida. Viver os Direitos Humanos». Campanha de Dádiva de Sangue	Projeto de intervenção comunitária dinamizado pelos alunos do 9.º 5, no âmbito da dimensão Direitos Humanos, da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, em articulação com o Centro de Sangue e da Transplantação do Porto e a Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) de Barcelinhos. A iniciativa compreende dois momentos: uma palestra de sensibilização, em contexto de sala de aula, sobre o sangue e a importância da sua dádiva; e uma Campanha de Dádiva de Sangue, aberta à comunidade de Barcelos, envolvendo os alunos na sua organização, divulgação, sensibilização e mobilização da população. A colheita será assegurada por profissionais de saúde, numa Unidade Móvel disponibilizada pelo Centro de Sangue e da Transplantação do Porto. A finalidade central desta iniciativa consiste em transformar a aprendizagem dos Direitos Humanos numa experiência concreta de participação cívica, demonstrando aos alunos que a cidadania se constrói através de ações capazes de fazer a diferença na vida dos outros.	Sofia Damiana Pires de Jesus; 0utro(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 5)	Todo o processo é assegurado pelo Centro de Sangue e da Transplantação do Porto e pela UCC de Barcelinhos. A Escola Básica Rosa Ramalho terá apenas que disponibilizar os recursos e materiais necessários.	I; II; III; IV
mar	19	DIA INTERNACIONAL DA FLORESTA	O Município convida as escolas a comemorar o Dia Internacional das Florestas no Parque da Cidade de Barcelos, através de um espetáculo que nos ensina a valorizar a floresta e um workshop sobre o mundo das plantas. Atividade promovida pelo Município de Barcelos. Esta atividade tem como objetivo sensibilizar as crianças para a importância da floresta.	Sandra Filipa Gonçalves Coutinho Oliveira; Maria Paula Cibrão Lemos da Silva; Maria da Conceição Faria Ferreira; Lara Filipa de Carvalho Silvestre; Hernâni Ribeiro Andrade; Ermelinda Araújo Ferreira da Silva; Célia Maria Cardoso Falcão	Alunos (P5 Alvelos Grupo 1; P5 Alvelos Grupo 2; 2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 4.º Alvelos 5; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2)		III
abr	06; 07; 08; 12	Risco e Segurança Rodoviária - GNR	Objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância da segurança e da prevenção, promovendo comportamentos responsáveis em situações de emergência e na estrada, enquanto peões, passageiros e condutores, de forma a prevenir acidentes e proteger a si próprios e aos outros.	0utro(s)	Docentes; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	Nada a referir.	I; III; IV
abr	07; 12	Pluralismo e diversidade cultural	Palestras / atividades previstas no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola. Objetivos: Promover uma compreensão crítica e valorizadora do pluralismo e da diversidade cultural, desenvolvendo atitudes de respeito, inclusão e cidadania, com particular atenção à dignidade humana, aos direitos das minorias e à convivência intercultural.	Sónia Isabel da Costa Miranda Arezes; Maria Gabriela Moura Mesquita Cruz David; Maria de Lurdes Barbosa Granja; Luís Filipe Moço Cardoso; Lúcia Maria Lampreia Gonçalves; António José Rodrigues Rego; Anabela Santos Farinhoto	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7)	Sem custos	II; III

abr	10	Passeio Escolar «DO ARROZAL À MESA: Biodiversidade, sustentabilidade e sabores de Estarreja» (BioRia + Arroz – Fábrica da História + Prova de gastronomia local)	Passeio escolar destinado aos alunos e encarregados de educação do 9.º 5, articulando aprendizagens de Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento através de experiências em contexto não formal. O programa integra uma visita ao BioRia, para contacto direto com a biodiversidade e os ecossistemas associados às zonas húmidas e aos arrozais; uma visita ao Arroz – Fábrica da História, permitindo conhecer a cultura do arroz, a sua relação com o território e os processos associados à produção alimentar; e uma experiência de gastronomia local, valorizando os produtos, sabores e identidade de Estarreja. A atividade pretende proporcionar uma abordagem integrada à relação entre biodiversidade, utilização sustentável dos recursos naturais, produção e consumo alimentar, saúde e património local, promovendo simultaneamente o convívio, a partilha de experiências e o reforço da relação Escola–Família.	Sofia Damiana Pires de Jesus	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 5)	O passeio escolar será custeado pelas famílias.	I; II; III; IV
abr	13; 15	GNR Segurança Rodoviária	Sensibilizar os alunos para a importância da segurança e da prevenção, promovendo comportamentos responsáveis em situações de emergência e na estrada, enquanto peões, passageiros e condutores, de forma a prevenir acidentes e proteger a si próprios e aos outros.	0utro(s)	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	Gratuito.	II; III; IV
abr; mai; jun		Barcelos cuida do Rio – Visita às Lagoas de Areias de Vilar	- Sensibilizar para a importância da preservação dos rios e dos recursos hídricos. - Observar e reconhecer a fauna e a flora do meio local. - Promover atitudes e comportamentos de respeito pelo ambiente.	Ângela Maria Carvalho Sousa Eira	Alunos (3.º)	Sem custos	I; III
mai	04; 07; 11	Palestra-Internet Segura -(Atividade realizada pela GNR)	Sensibilizar os alunos para uma utilização segura, responsável e consciente da Internet, promovendo a prevenção de riscos e a adoção de comportamentos adequados no ambiente digital. As turmas 8º1 e 8º3 irão assistir à sessão no dia 4 de maio. As turmas 8º2 e 8º6 no dia 7 de maio. As turmas 8º4 e 8º5 no dia 11 de maio.	0utro(s)	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	Sem custos.	I; II; III; IV
mai	12; 21; 21	Risco - Bombeiros	Objetivos: A atividade dinamizada pelos Bombeiros tem como objetivo sensibilizar os alunos para a importância da prevenção e da segurança, promovendo o conhecimento de procedimentos de emergência e evacuação, a adoção de medidas de autoproteção perante diferentes tipos de risco. Pretende-se ainda sensibilizar os alunos para as consequências ambientais, sociais e económicas dos acidentes e das catástrofes.	0utro(s)	Docentes; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	Nada a referir.	I; III; IV

mai	19	Bombeiros	Sensibilizar os alunos para a importância da prevenção e da segurança, promovendo o conhecimento de procedimentos de emergência e evacuação, a adoção de medidas de autoproteção perante diferentes tipos de risco. Pretende-se ainda sensibilizar os alunos para as consequências ambientais, sociais e económicas dos acidentes e das catástrofes.	0utro(s)	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	Gratuito	I; II; III; IV
mai		"Profissões não têm Género"	Atividade de Exploração e descoberta de imagens, fardas e objetos do quotidiano. Objeivos: Reconhecer a diversidade de profissões: Consciencializar as crianças que o importante para exercer uma profissão é o gosto e o interesse pela área	0utro(s)	Alunos (P5 Courel Grupo 1)	Sem Custos	I; II; III

Conselho de 5.ºano, 6.ºano, 7.ºano, 8.ºano e 9.ºano

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
mar	11; 12	Lx'27 | **9.º ano** «ENTRE MURALHAS, TELAS E PALCOS» - Uma viagem pela História, pela Democracia e pelas Artes, com o Tejo no horizonte.	Visita de estudo de dois dias, destinada aos alunos do 9.º ano, que proporciona uma experiência interdisciplinar de descoberta e valorização do património histórico, artístico, cultural e cívico português, através do contacto direto com lugares emblemáticos de Óbidos, Cascais e Lisboa. A visita de estudo convoca saberes das disciplinas de História, Cidadania e Desenvolvimento e Educação Visual. Finalidades/objetivos específicos: - Conhecer e valorizar o património histórico, arquitetónico e cultural português, reconhecendo a sua importância na construção da identidade coletiva; - Compreender acontecimentos marcantes da História de Portugal, com particular destaque para a Revolução de 25 de Abril de 1974 e a consolidação da Democracia; - Reconhecer a importância das instituições democráticas, nomeadamente da Assembleia da República e do poder local, na organização e no funcionamento do Estado; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística, através do contacto com diferentes linguagens de expressão, nomeadamente as artes plásticas, a arquitetura, o teatro e a música; - Promover o conhecimento e a valorização do património urbano e ribeirinho de Lisboa, sensibilizando para a sua preservação; - Estimular a curiosidade, o pensamento crítico, a capacidade de observação e a interpretação de diferentes manifestações históricas, culturais e artísticas; - Desenvolver a autonomia, a responsabilidade, a cooperação, o respeito pelos outros e a adoção de comportamentos adequados em espaços públicos e culturais; - Proporcionar experiências de aprendizagem significativas fora da sala	Sofia Damiana Pires de Jesus; Jorge Manuel Araújo Martins	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	Orçamento: Dormida com jantar: 41 € Teatro: 23 € Transporte: a definir Casa de Histórias Paula Rego: sem custos Fontes de financiamento: Famílias ASE Fonte de financiamento (parcial): Câmara Municipal de Barcelos	I; II; III

abr	09	Visita de Estudo a «Vila do Conde – À descoberta do património histórico, cultural, artístico e das tradições locais» - **5.º ano**	Realização de um percurso pedagógico e cultural por diferentes espaços patrimoniais de Vila do Conde: Museu da Alfândega, Nau Quinhentista, Centro de Artes Náuticas, Museu das Rendas de Bilros, Casa José Régio, Centro de Memória – Galeria Júlio Saúl Dias, , promovendo o contacto direto com a história, a cultura, a literatura e as tradições locais. Finalidades e objetivos específicos: - HGP: Conhecer e valorizar o património histórico e cultural local, compreendendo a importância da construção naval, das atividades marítimas e comerciais e dos Descobrimentos portugueses. - Português: Contactar com a vida e obra de José Régio, desenvolver a compreensão oral e escrita, alargar o vocabulário e produzir registos sobre as experiências vivenciadas. - Promover a interdisciplinaridade, a aprendizagem pela descoberta, a cidadania e o respeito pelo património histórico e cultural.	Sónia Maria Soares Carreira de Freitas; Maria Augusta Matos da Costa Peixoto; Elisabete Margarida Martins de Faria; Ana Luísa Ferreira Gomes Marafona	Docentes; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	Fontes de financiamento: Famílias ASE Fonte de financiamento (parcial): Câmara Municipal de Barcelos	I; II; III; IV
abr	09	Visita de estudo **6.ºano**- Museu dos Biscainhos e Estádio Municipal de Braga	Visita ao Museu dos Biscainhos no sentido de: - valorizar o património cultural nacional; - reconhecer elementos da arte barroca; - compreender o modo de vida da nobreza do século XVII. Visita ao Estádio do Braga, no sentido de. -compreender a importância do desporto e da atividade física para a saúde e bem-estar; - conhecer a história e as características do mesmo; - valorizar o património desportivo da cidade de Braga.	Sónia Isabel da Costa Miranda Arezes; Maria de Lurdes Barbosa Granja; Luís Filipe Moço Cardoso; Lúcia Maria Lampreia Gonçalves; António José Rodrigues Rego; Anabela Santos Farinhoto	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7)	Museu dos Biscainhos - gratuito Estádio Municipal do Braga - 5 euros por aluno Transporte: a definir CMBarcelos	I; II; IV

abr	09	Visita de Estudo do **7.º ano** a Guimarães - "À descoberta do património histórico, artístico e paisagístico de Guimarães"	Realização de uma visita de estudo a Guimarães, com o objetivo de proporcionar aprendizagens interdisciplinares em contextos não formais. Durante a manhã, os alunos visitarão o Museu de Alberto Sampaio, participando na atividade «O Tesouro de Nossa Senhora da Oliveira», e realizarão um guião de descoberta do Centro Histórico de Guimarães, explorando o património histórico, artístico e arquitetónico da cidade. Durante a tarde, deslocar-se-ão ao Laboratório da Paisagem, onde participarão num peddy-paper que promoverá a observação e interpretação da paisagem, a análise da relação entre os elementos naturais e construídos e a reflexão sobre a transformação e valorização do espaço urbano. Finalidade: Promover o conhecimento e a valorização do património histórico, artístico, arquitetónico e paisagístico de Guimarães, desenvolvendo competências de observação, interpretação, pensamento crítico, sensibilidade estética e cidadania responsável, através da articulação entre História e Educação Visual.	Elisabete Margarida Martins de Faria; Ana Maria Figueiredo Teixeira da Silva; Arnaldo Nuno Ribeiro Mendanha Arriscado	Alunos (7.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5)	Transporte: a definir Entradas: Museu Alberto Sampaio - 1,5 por aluno Laboratório da Paisagem - 6,15 por aluno Fonte de financiamento - Escola, Famílias e Câmara Municipal de Barcelos	I; II; III; IV
abr	09	Visita de estudo **8.º ano** Visita à Fábrica da Ciência Viva de Aveiro, Museu Marítimo de Ílhavo e Navio-Museu Santo André	- Motivar para a aprendizagem das disciplinas da Física, da Química e da Geografia; - Consolidar conhecimentos; - Valorizar a frequência de museus e outras instituições de carácter cultural e pedagógico; - Estimular a participação ativa dos alunos favorecendo o desenvolvimento da cidadania.	Rui Jorge Silva Costa Sá; Joaquina Maria Ferreira da Rocha	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	Fábrica da Ciência Viva de Aveiro: 6 euros por aluno; Museu e Navio: 1,75 euros; Transportes Famílias Câmara Municipal de Barcelos	I; II; III; IV
mai		Visita de estudo `ETA de Areias de Vilar	Conhecer o funcionamento de uma Estação de Tratamento de Água (ETA) e sensibilizar os cidadãos para o uso eficiente da água.	Cidália Goreti Peixoto de Sousa	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	Sem orçamento/ Gratuito	I; II; III; IV
mai		Visita de estudo à ETAR de Macieira de Rates	Conhecer o funcionamento de uma Estação de Tratamento de Águas Residuais (ETAR) e sensibilizar para a preservação dos recursos hídricos, nomeadamente através do tratamento da água, antes de a devolver ao meio.	Cidália Goreti Peixoto de Sousa	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	Sem orçamento/ gratuito	I; II; III; IV

Departamentos do 2.º e 3.º Ciclo

Departamento de Ciências e Tecnologias

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
nov	02	Comemoração do Dia Mundial da Poupança	Palestra sobre os temas: "Gestão do Orçamento" e "Poupança", dinamizada pelo Banco de Portugal. Tem como principais objetivos permitir aos alunos relacionarem a matemática com o mundo que os rodeia; compreender a importância da poupança; desenvolver a literacia financeira: elaborar um orçamento pessoal ou familiar, compreender formas de aplicação e de remuneração da poupança.	Susana Rodrigues Pinto; 0utro(s)	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)		I; II; III
fev	08; 09; 10; 11; 12	Dia da Internet Segura	Realização de desafios propostos na plataforma da SeguraNet, cuja missão é promover a Educação para a Cidadania Digital. Objetivos: - Melhoria do processo de Ensino/Aprendizagem e qualidade do sucesso; - Reforço do Desenvolvimento pessoal e social dos alunos - Fomentar a participação na relação/família comunidade	Lídia Adelaide Soares Martins; Alcina Maria Lourenço Simões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 8.º 6; 9.º 5; 7.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8; 7006 - Matilde Campos Carvalho (9.º3); 7003 - Maria Leonor Cruz Morgado (9.º4); 7000 - Luís Rafael Sá Pereira (8.º6); 6846 - Ana Sofia Barbosa Lourenço (9.º5); 6838 - Matilde Costa Santos (9.º5))		I; IV
mar; abr; mai		"Reciclar é na boa!" da Academia Ponto verde	Atividade promovida pela Academia Ponto Verde da Sociedade Ponto verde. Consiste em sessões práticas e interativas com cerca de 45 minutos de duração, combinando teoria (os 3 R's: Reduzir, Reutilizar e Reciclar, regras de separação e ciclo de vida das embalagens) com jogos e perguntas para testar os conhecimentos. Objetivos: Sensibilizar e consciencializar os alunos para a importância da reciclagem de embalagens e para a adoção de boas práticas ambientais.	Cidália Goreti Peixoto de Sousa	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	Sem orçamento	I; II; III; IV

mar		Uso sustentável da água	Atividade dinamizada pela Divisão de Ambiente e Recursos Naturais e Águas de Barcelos. Consiste na realização de uma palestra e que visa, através da comunidade escolar, promover comportamentos assertivos relativos ao bom uso da água bem como a reflexão sobre o seu valor e importância no dia a dia. Objetivos: -Sensibilizar os alunos para o uso sustentável dos recursos naturais. -Relevância à água de qualidade. -Promoção da saúde pública e do saneamento na proteção ambiental.	Cidália Goreti Peixoto de Sousa	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	Sem orçamento	I; II; III
mai		Workshop de microplásticos	Atividade dinamizada pela Divisão de Ambiente e Recursos Naturais. Durante a sessão, será utilizada a Artémia (microcrustáceo) como modelo biológico, por forma a observar a acumulação de microplásticos no sistema digestivo deste ser vivo. Objetivos: - Ensaio para verificar a acumulação de microplásticos no sistema digestivo da Artémia - Compreender os efeitos da presença de microplásticos nos organismos aquáticos, utilizando a artémia como organismo-modelo. - Sensibilizar os alunos para o impacte da poluição por plásticos nos ecossistemas aquáticos.	Cidália Goreti Peixoto de Sousa	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	Sem orçamento	I; II; III

Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Educação Especial

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Natação	Inclusão - Assegurar que a natação seja uma atividade para todos os alunos, independentemente das suas capacidades. - Desenvolvimento integral: Contribuir para o desenvolvimento global do aluno, abrangendo as dimensões motoras, cognitivas, afetivas e sociais. - Gosto pela atividade física: - Despertar e manter o gosto pela prática regular de atividades aquáticas, visando uma vida ativa.	Aurora Martins Gomes; 0utro(s)	Alunos (9.º 4; 6.º; 7.º; 8.º; 9577 - Luís Miguel Peixoto de Sousa (6.º3); 8368 - Liliana Sofia Monteiro Caldas (6.º6); 7999 - Alícia Miranda Costa (6.º5); 7488 - Afonso Ferreira Oliveira (7.º1); 7453 - Simão Rodrigues Silva (7.º2); 7412 - Matilde Lopes Morais (7.º2); 7184 - Tomás Dinis da Silva Fernandes (8.º2); 7062 - Beatriz Alexandra Silva Ribeiro (9.º4); 7008 - Tatiana Filipa Rodrigues da Silva (8.º2))	Parceria coma câmara Municipal de Barcelos /Piscinas Municipais	I; II; III; IV
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Equitação Terapêutica (Centro Hípico Irmão Pedro Coelho - Areias de Vilar)	Montar a cavalo/ estimulação sensorial - Contacto com a natureza - Cumprimento de regras - Desenvolvimento de valores e atitudes de sociabilidade - Cooperação e respeito.	Cecília Madalena Alves Freitas	Alunos (6.º 5; 5.º; 8.º; 9918 - Soraia Remelhe Costa (5.º6); 9011 - Afonso Rafael Costa Silva (8.º6); 8856 - Gonçalo Neves da Silva (6.º6); 7725 - Diana Alves Palmeiro (6.º5); 7060 - Gabriel Araújo Azevedo (8.º6))	Parceria Câmara Municipal de Barcelos	I; II; III; IV
dez	02; 03	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com deficiência (2 de dezembro - caminhada e 3 de Dezembro - sessão de sensibilização aos alunos do 5ºano - todas as turmas)	Participar na caminhada solidária, promovida pela APAC, no centro da cidade de Barcelos.(2 de Dezembro) -Consciencializar a comunidade educativa da importância da inclusão das pessoas com deficiência na sociedade; -Promover os direitos humanos. Sessões de sensibilização para a inclusão junto dos alunos do 5ºano - Importância do uso de terminologias corretas e da adoção de práticas inclusivas; - Oportunidade de refletir e experimentar diferentes condicionalismos com que uma pessoa com incapacidade/deficiência se pode deparar no seu dia-a-dia e nos diferentes contextos onde atua.	Aurora Martins Gomes	Alunos (9.º 4; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9577 - Luís Miguel Peixoto de Sousa (6.º3); 8368 - Liliana Sofia Monteiro Caldas (6.º6); 7999 - Alícia Miranda Costa (6.º5); 7488 - Afonso Ferreira Oliveira (7.º1); 7453 - Simão Rodrigues Silva (7.º2); 7412 - Matilde Lopes Morais (7.º2); 7184 - Tomás Dinis da Silva Fernandes (8.º2); 7062 - Beatriz Alexandra Silva Ribeiro (9.º4); 7008 - Tatiana Filipa Rodrigues da Silva (8.º2))	Parceria com o Centro de Recursos para a Inclusão	I; II; III; IV

dez		Cabazes de Natal	Recolha de bens alimentares pelos alunos do 2º e 3º ciclos, para criação de Cabazes de Natal para distribuição por famílias carenciadas da comunidade educativa.	Lino Duarte Félix Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5;	Sem custos para a escola.	I; II; III; IV
fev; abr	26-02; 16-04	Barcelos entre o Tempo e a Terra	A atividade consistirá num percurso pedestre em Barcelinhos e Barcelos e jogos pedagógicos. Incluirá um piquenique levado pelos alunos num parque de Barcelos. Serão visitados museus e locais de interesse religioso e cultural de Barcelos. Os alunos inscritos em EMRC das turmas 6º3, 6º5 e 6º6 realizarão a atividade no dia 26/2 e as turmas 6º2, 6º4 e 6º7 no dia 9/4.	Lino Duarte Félix Martins	Alunos (6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7)	Sem custos para a escola. O lanche sugerido fica a cargo de cada aluno.	I; II
fev	15; 16; 17; 18; 19	Semana Missionária	Os alunos contactarão nas aulas de EMRC com um testemunho de um ou mais missionários. Uma das finalidades é que conheçam outras culturas e outros povos numa perspetiva positiva. A atividade decorrerá durante uma semana letiva de modo a que todas as turmas recebam a visita na sua aula de EMRC.	Lino Duarte Félix Martins	Alunos (6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 8.º 6; 9.º 5; 7.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5; 2.º Alvelos 3; 3.º Alvelos 4; 2.º Barcelinhos 2; 2.º Varzea 3; 3.º Barcelinhos 3; 3.º Macieira 3; 3.º Varzea 4; 4.º Barcelinhos 4; 4.º Macieira 4; 4.º Varzea 6; 1.º Alvelos 1; 1.º Alvelos 2; 1.º Macieira 1; 1.º Barcelinhos 1; 1.º Várzea 1; 4.º Várzea 5; 1.º / 4º Areias 1; 1.º / 4º Moure 1; 2.º Várzea 2; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8; 2.º / 3º Areias 2; 1.º / 2º Macieira 2; 2.º / 3º Moure 2; 3.º / 4º Pereira 3)	Sem custos para a escola.	I; II
mar	05	Oriento-me em Barcelos?	Os alunos de EMRC, em diferentes grupos e acompanhados por adultos farão um percurso a pé, visitando diferentes locais de interesse religioso de Barcelos e Barcelinhos. Terão o auxílio de mapas e de uma aplicação no telemóvel os que quiserem instalar que monitorizará a evolução do percurso. Atividade realizada com o apoio da Associação Amigos da Montanha.	Lino Duarte Félix Martins	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	Sem custos para os alunos ou para a escola.	I; II; IV

abr	30	Ida á festa das Cruzes (Cidade de Barcelos)	-Conhecer o património existente na sua localidade (reviver tradições); -Interessar-se e participar em manifestações culturais da comunidade.	Cátia Cristina de Meira Menau; Aurora Martins Gomes	Alunos (9.º 4; 6.º; 7.º; 8.º; 9577 - Luís Miguel Peixoto de Sousa (6.º3); 8368 - Liliana Sofia Monteiro Caldas (6.º6); 7999 - Alícia Miranda Costa (6.º5); 7488 - Afonso Ferreira Oliveira (7.º1); 7453 - Simão Rodrigues Silva (7.º2); 7412 - Matilde Lopes Morais (7.º2); 7184 - Tomás Dinis da Silva Fernandes (8.º2); 7062 - Beatriz Alexandra Silva Ribeiro (9.º4); 7008 - Tatiana Filipa Rodrigues da Silva (8.º2))	Nada a referir	I; II; III
mai	12	Workshop de Cabeleireiro	Apresentação da profissão de cabeleireiro por duas profissionais convidadas, com demonstrações práticas e a realização de lavagens e penteados nos próprios alunos, respeitando a vontade, o conforto e as necessidades individuais de cada participante. Objetivos: - Dar a conhecer a profissão de cabeleireiro e as respetivas tarefas. - Valorizar os interesses e as motivações dos alunos, partindo do interesse manifestado por uma aluna com NEE nesta área profissional. - Promover a participação, a autonomia, a interação social e a exploração de interesses vocacionais. - Proporcionar uma experiência prática de contacto com uma profissão e com a comunidade.	Cátia Cristina de Meira Menau; Aurora Martins Gomes; 0utro(s)	Alunos (6.º 3; 6.º 5; 6.º 6; 8.º 2; 9.º 4; 7.º 1; 7.º 2; 9577 - Luís Miguel Peixoto de Sousa (6.º3); 8368 - Liliana Sofia Monteiro Caldas (6.º6); 7999 - Alícia Miranda Costa (6.º5); 7488 - Afonso Ferreira Oliveira (7.º1); 7453 - Simão Rodrigues Silva (7.º2); 7412 - Matilde Lopes Morais (7.º2); 7184 - Tomás Dinis da Silva Fernandes (8.º2); 7062 - Beatriz Alexandra Silva Ribeiro (9.º4); 7008 - Tatiana Filipa Rodrigues da Silva (8.º2))	sem custos	I; II; IV

mai	19	Visita à cidade de Viana do Castelo, em comboio	Promoção de uma cultura de inclusão, na valorização da Cooperação; -Conhecer outras realidades; -Conhecer a cidade de Viana do Castelo, os seus monumentos, tradições e paisagens. -Promoção da educação para a liberdade, autonomia e Responsabilidade.	Regina Manuel Dourado Ferreira Monteiro; Cecília Madalena Alves Freitas; Cátia Cristina de Meira Menau; Aurora Martins Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 9918 - Soraia Remelhe Costa (5.º6); 9577 - Luís Miguel Peixoto de Sousa (6.º3); 9011 - Afonso Rafael Costa Silva (8.º6); 9007 - Rodrigo Ferros Neiva (8.º6); 8368 - Liliana Sofia Monteiro Caldas (6.º6); 7999 - Alícia Miranda Costa (6.º5); 7725 - Diana Alves Palmeiro (6.º5); 7488 - Afonso Ferreira Oliveira (7.º1); 7453 - Simão Rodrigues Silva (7.º2); 7412 - Matilde Lopes Morais (7.º2); 7184 - Tomás Dinis da Silva Fernandes (8.º2); 7062 - Beatriz Alexandra Silva Ribeiro (9.º4); 7060 - Gabriel Araújo Azevedo (8.º6); 7008 - Tatiana Filipa Rodrigues da Silva (8.º2))	300 euros	I; II; III; IV
mai	20	Encontro diocesano de EMRC "SpringFest"	Os alunos de EMRC do 3º ciclo da diocese de Braga terão um encontro de convívio, jogos, música, workshops e atividades variadas. Terão a hipótese de desenvolver a sua autonomia e responsabilidade, cumprindo as regras. Procurar-se-á melhorar o relacionamento interpessoal dentro do grupo-turma e inter-turmas.	Lino Duarte Félix Martins	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 8.º 6; 9.º 5; 7.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5)	O custo dos transportes será suportado pelas famílias dos alunos participantes. Sem custos para a escola.	I; II; III
jun	04	Almoço no Mcdonalds de Barcelos	- Aplicar conhecimentos em contextos reais (saber estar); - Contribuir para uma maior interação social.	Aurora Martins Gomes	Alunos (9.º 4; 6.º; 7.º; 8.º; 9577 - Luís Miguel Peixoto de Sousa (6.º3); 8368 - Liliana Sofia Monteiro Caldas (6.º6); 7999 - Alícia Miranda Costa (6.º5); 7488 - Afonso Ferreira Oliveira (7.º1); 7453 - Simão Rodrigues Silva (7.º2); 7412 - Matilde Lopes Morais (7.º2); 7184 - Tomás Dinis da Silva Fernandes (8.º2); 7062 - Beatriz Alexandra Silva Ribeiro (9.º4); 7008 - Tatiana Filipa Rodrigues da Silva (8.º2))	Patrocínio do Mcdonalds	I; II

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set	25	Dia Europeu do Desporto na Escola	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola, através da realização de uma mega aula de dança e da dinamização de várias atividades desportivas, nomeadamente Mata-Piolho, voleibol, badminton, circuito de bicicletas e jogos populares portugueses, proporcionando aos alunos momentos de atividade física, diversão e convívio. Objetivos da atividade: - Promover a prática de atividade física e a adoção de hábitos de vida saudáveis. - Incentivar o gosto pela dança e pela prática de diferentes modalidades desportivas. - Desenvolver as capacidades motoras, a cooperação e o espírito de equipa. - Promover a inclusão, o convívio e a participação ativa dos alunos. - Valorizar os jogos populares portugueses e a cultura tradicional.	Helena Margarida Morais Marques; Carlos Miguel Lopes de Magalhães; Maria do Carmo Figueiredo Remelhe; Mário Fernando Oliveira Gomes; António José Rodrigues Rego; Rui Manuel Martins Pereira; Bruno José Alves da Silva Pinheiro de Sousa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV
set; out		Dia Mundial da Música	Construção e exposição de instrumentos com materiais recicláveis.	0utro(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7)		I; III; IV
nov; dez		Torneio de Badminton	Torneio de Badminton para os alunos do segundo e terceiro ciclo. Objetivos do Torneio de Badminton: - Promover a prática desportiva e incentivar hábitos de vida saudáveis. - Desenvolver as capacidades motoras, a coordenação, a agilidade e a destreza dos alunos. - Aplicar e consolidar os conhecimentos técnicos e táticos, bem como as regras da modalidade. - Fomentar o espírito competitivo saudável, o respeito pelos adversários e a ética desportiva. - Promover o convívio, a cooperação e a participação dos alunos do 2.º e 3.º ciclos	Helena Margarida Morais Marques; Carlos Miguel Lopes de Magalhães; Maria do Carmo Figueiredo Remelhe; Mário Fernando Oliveira Gomes; António José Rodrigues Rego; Rui Manuel Martins Pereira; Bruno José Alves da Silva Pinheiro de Sousa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV

dez	11	Musical "A Magia de Natal".	A atividade «A Magia do Natal» envolve alunos, enc. educação, associação de pais comunidade educativa. Pretende promover a valorização das tradições natalícias, da música e da expressão artística, através de momentos de partilha, criatividade e convívio intergeracional. Procura estimular a sensibilidade estética, o espírito de família, a cooperação e a valorização dos afetos, reforçando a importância da escola enquanto espaço de aprendizagem, inclusão e vivência cultural.	Regina Manuel Dourado Ferreira Monteiro; Maria Helena Pedrosa Sendim Rodrigues Oliveira; Maria de Lurdes Barbosa Granja; Maria de Fátima Fernandes Pereira; Maria Alice Ferreira Fonseca; Jorge Manuel Araújo Martins; Helena Margarida Morais Marques; Ernestina Maria Monteiro Ferreira Braga; Aurora Martins Gomes; Anabela Santos Farinhoto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	A definir pela Direção	II; III; IV
dez	15	Torneio Mata Piolho	Torneio Mata Piolho para alunos do 2ciclo. Conhecer o regulamento específico da modalidade e saber aplicar em situações de jogo.	António José Rodrigues Rego; Bruno José Alves da Silva Pinheiro de Sousa; Carlos Miguel Lopes de Magalhães; Helena Margarida Morais Marques; Maria do Carmo Figueiredo Remelhe; Mário Fernando Oliveira Gomes; Rui Manuel Martins Pereira	Alunos (5.º; 6.º)		I; II; III; IV
dez; jan		Um Natal mágico e sustentável.	A atividade visa envolver os alunos na preservação da tradição de celebrar o natal. Proporcionando-lhes, simultaneamente a vivência da magia e do espírito de Natal, estimando a beleza da natureza e protegendo o planeta A atividade será desenvolvida em articulação com o Referencial de Educação para a Cidadania, no domínio da Sustentabilidade. Procura além disso, desenvolver a capacidade de intervenção dos alunos e divulgar a valorização dos trabalhos realizados pelos alunos.	Maria de Fátima Fernandes Pereira; João Eduardo Enes Soares; Angelina Maria Matos Antunes; Anabela Santos Farinhoto; Ana Cristina Silva Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	100 £	I; II; III; IV
jan		Corta-mato Concelhio	Conhecer e valorizar a prática do atletismo como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida. Desenvolver as capacidades motoras básicas. Aumentar a aptidão física.	Helena Margarida Morais Marques; Carlos Miguel Lopes de Magalhães; Maria do Carmo Figueiredo Remelhe; Mário Fernando Oliveira Gomes; António José Rodrigues Rego; Rui Manuel Martins Pereira; Bruno José Alves da Silva Pinheiro de Sousa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV
jan		Corta-mato Distrital	Participar no Corta Mato Distrital do Desporto Escolar - Braga. Conhecer e valorizar a prática do atletismo como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida. Desenvolver as capacidades motoras básicas. Aumentar a aptidão física.	Helena Margarida Morais Marques; Carlos Miguel Lopes de Magalhães; António José Rodrigues Rego; Mário Fernando Oliveira Gomes; Maria do Carmo Figueiredo Remelhe; Rui Manuel Martins Pereira; Bruno José Alves da Silva Pinheiro de Sousa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	400 £	I; II; III; IV

mar	19	Torneio – Voleibol	Torneio de Voleibol para os alunos do 2ºciclo. Conhecer o regulamento específico da modalidade e saber aplicar em situações de jogo.	Helena Margarida Morais Marques; Carlos Miguel Lopes de Magalhães; António José Rodrigues Rego; Mário Fernando Oliveira Gomes; Maria do Carmo Figueiredo Remelhe; Rui Manuel Martins Pereira; Bruno José Alves da Silva Pinheiro de Sousa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV
mai; jun		Atletas Olímpicos	Trazer à nossa escola atletas olímpicos. Conhecer e valorizar os valores olímpicos como factor de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida.	Helena Margarida Morais Marques; Carlos Miguel Lopes de Magalhães; Maria do Carmo Figueiredo Remelhe; Mário Fernando Oliveira Gomes; António José Rodrigues Rego; Rui Manuel Martins Pereira; Bruno José Alves da Silva Pinheiro de Sousa	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		I; II; III; IV

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
set		Dia Europeu das Línguas "Mensagens em movimento"	No âmbito do Dia Europeu do Desporto, os alunos escreveram várias mensagens nas três línguas, em pequenas cartolinas, expostas pelo recinto escolar.	Sandra Isabel Leal Cunha; Raquel Alexandra Cerqueira Soares Pinto; Osvaldo José da Silva Graça; Maria Ermelinda Silva Miranda; Maria Emília Pereira Gonçalves; Luís Filipe Moço Cardoso; Isabel Maria Andrade Sousa; Francisco Marto Afonso Fernandes; Fernanda Maria Tavares Martins; Ernestina Maria Monteiro Ferreira Braga; Claudia Raquel da Fonseca Marques; Ana Paula Macedo Guedes; Ana Luísa Ferreira Gomes Marafona	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		II; III; IV
out	30	-Comemoração do Halloween (Dia das Bruxas) através de uma exposição de bruxas, caldeirões e fantasmas e posters produzidos pelos alunos do 5º ao 9º ano de escolaridade.	-Promover o gosto e a compreensão de diferentes costumes e tradições; -Motivar para a aprendizagem do Inglês. -Relacionar conhecimentos, de forma a desenvolver a criatividade em contexto.	Isabel Maria Andrade Sousa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	I; II; III; IV

nov	09; 13	Semana da Gentileza	Disponibilizar o Correio da Gentileza(caixa dos elogios): os alunos dos 5º e 6º anos, na disciplina de português, do 7º, na disciplina de inglês e do 8º, na disciplina de francês, escreverão mensagens com o lema "Hoje quero dizer-te que" e escolhem o destinatário, podendo dirigir uma mensagem gentil a alguém (pessoal docente, não docente e discente). Colocarão os cartões na caixa da gentileza que depois serão distribuídos. Não implica interrupção das atividades letivas. A atividade será dinamizada por todos os docentes do departamento de línguas.	Fernanda Maria Tavares Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	85 €	II; III; IV
fev	18	Visita de estudo ver a peça de teatro "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente, em Braga, no Theatro de Circo	A atividade permitirá aos alunos contactar com o texto dramático da obra de leitura obrigatória nas aprendizagens essenciais para o 9º ano, em contexto de representação, observando a caracterização das personagens, o cenário, o figurino e a interpretação dos atores. É também uma oportunidade para consolidar conteúdos trabalhados em sala de aula, como a sátira social, a crítica de costumes e a dimensão moral da obra. A experiência contribuirá para o desenvolvimento da compreensão leitora, do sentido crítico e do gosto pelas artes performativas.	Francisco Marto Afonso Fernandes; Fernanda Maria Tavares Martins	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	4 € o ingresso no teatro valor do transporte para o Theatro de Circo em Braga	I; II; III; IV
mar	10	Ida ao teatro ver a peça " Leandro, Rei da Helíria", Auditório Vita - Braga	- Motivar para o estudo do texto dramático; - Contactar diretamente com a realidade teatral como forma de expressão; - Consciencializar os alunos para a importância do teatro; - Proporcionar aos alunos o contacto com o meio teatral; - Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos; - Promover momentos lúdico/didáticos no seio da comunidade escolar.	Maria da Conceição Costa da Silva Oliveira	Alunos (7.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5)	Custo do bilhete 6 euros cada aluno transporte	I; II; III
mar	11	Ida ao Teatro - 6º ano - peça "Ulisses - o regresso a Ítaca" Companhia de teatro Educa. Local - EB Rosa Ramalho (Polivalente) Regresso às aulas.	-Consolidar o estudo do texto narrativo em sala de aula - "Ulisses", de Maria Alberta Menéres. -Contactar diretamente com a realidade teatral como forma de expressão. -Consciencializar os alunos para a importância do Teatro. - Proporcionar aos alunos o contacto com o meio teatral. - Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos. - Promover momnetos ludico/didáticos no seio da comunidade escolar	Sónia Maria Manso Pontes; Maria Leonor Abrantes Clemente Ferreira; Maria Gabriela Moura Mesquita Cruz David	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7)	Sem custos para os alunos.	I; II
mar		Semana da francofonia	Os alunos têm várias atividades, ao longo do mês de março, no sentido de celebrarem a francofonia, como a criação de marcadores de livros, visionamento de filmes, exposições sobre a francofonia no mundo, confeção de crepes, etc.	Ana Paula Macedo Guedes; Ernestina Maria Monteiro Ferreira Braga; Sandra Isabel Leal Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Agrupamento Rosa Ramalho	II; III; IV

mai	05	Ida ao teatro ver a peça "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor", Auditório Vita, Braga	- Motivar para o estudo do texto dramático; - Contactar diretamente com a realidade teatral como forma de expressão; - Consciencializar os alunos para a importância do teatro; - Proporcionar aos alunos o contacto com o meio teatral; - Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos; - Promover momentos lúdico/didáticos no seio da comunidade escolar.	Maria Emília Pereira Gonçalves	Alunos (8.º 1; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	custo do bilhete 6€ cada transporte	I; II

Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) / Serviço Social (SS)

Psicologia

Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
out	21	Sessão de Esclarecimento — O Sistema de Promoção e Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Esta ação pretende clarificar e aprofundar conhecimentos sobre o Sistema de Promoção e Proteção português, abordando algumas questões fundamentais, nomeadamente a distinção entre risco e perigo, sinais de alerta, motivos de sinalização, procedimentos a adotar perante situações de possível perigo, diferentes tipos de medidas de promoção e proteção, entre outros aspetos.	Maria da Conceição Cavalheiro Martins	Docentes	Sem custos.	I; II; III; IV
out		"Dia Mundial de Combate ao Bullying"	Promover nos alunos do 6.º ano atitudes de empatia, respeito e responsabilidade, contribuindo para a prevenção de comportamentos de bullying e para a construção de um ambiente escolar mais seguro e inclusivo.	Maria da Conceição Cavalheiro Martins; Ilda Alexandra Freitas Fernandes	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7)	Sem custos.	II; III
out; nov		Programa de Promoção de Competências de Estudo "Aprender a Aprender"	Programa de promoção de competências de estudo, cujo objetivo é promover a aquisição de competências de estudo nos alunos do 5.º ano de escolaridade, facilitando a sua adaptação ao 2.º Ciclo do Ensino Básico e potenciando o seu desempenho e sucesso académico.	Maria da Conceição Cavalheiro Martins; Ilda Alexandra Freitas Fernandes	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	Sem custos.	I
out		"Dia Mundial da Saúde Mental"	A atividade visa a promoção e consciencialização dos alunos do 5.º ano acerca a importância da saúde mental e psicológica, incentivando atitudes de autocuidado, empatia e valorização do bem-estar emocional no contexto escolar.	Maria da Conceição Cavalheiro Martins; Ilda Alexandra Freitas Fernandes	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	Sem custos.	II

nov; dez; jan; fev		Projeto "Eu, os outros e a Escola"	Promover o desenvolvimento pessoal, social e académico dos alunos do 6.º ano, reforçando o autoconhecimento, a relação positiva com os outros, a capacidade de lidar com desafios do quotidiano escolar e a adoção de estratégias que favoreçam o bem-estar e o sucesso escolar, através de dinâmicas de grupo.	Maria da Conceição Cavalheiro Martins	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7)	Sem custos.	II; III
nov		Dia Universal dos Direitos das Crianças	Sensibilizar os alunos para a importância dos direitos das crianças, promovendo a sua compreensão, valorização e defesa no contexto escolar e social.	Teresa Clementina Ramoa Ferreira Simões; Maria da Conceição Cavalheiro Martins; Ilda Alexandra Freitas Fernandes	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7)	Sem custos.	II
dez; mar		Programa de Apadrinhamento "Crescemos Juntos" - 5.º e 9.º ano.	Promover a integração e o bem-estar dos alunos do 5.º ano no processo de transição para o 2.º ciclo, através da implementação de um programa de apadrinhamento entre alunos dos 5.º e 9.º anos, fomentando relações interpessoais positivas, o espírito de entreajuda, a responsabilidade, a cidadania ativa e o sentimento de pertença à comunidade educativa.	Maria da Conceição Cavalheiro Martins	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	Sem custos.	II; III
fev; mar; abr; mai; jun		Programa de Orientação Vocacional "9.º ano... E agora?"	Implementação de um Programa de Orientação Vocacional em todas as turmas do 9.º ano visando promover o desenvolvimento vocacional dos alunos, capacitando-os para uma tomada de decisão consciente, informada, autónoma e flexível face à transição para o ensino secundário, através de um processo sistemático e integrado de autoconhecimento, exploração do sistema educativo-formativo e desenvolvimento de competências transversais de adaptabilidade de carreira.	Ilda Alexandra Freitas Fernandes	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	Sem custos.	II
jan	13	Sessão para encarregados de educação e/ou pais "Aprender a Aprender".	Capacitar os pais/encarregados de educação dos alunos do 5.º ano para o apoio à construção de hábitos de estudo eficazes e à promoção da autonomia dos seus educandos na transição para o 2.º Ciclo, contribuindo para o sucesso académico e bem-estar escolar.	Maria da Conceição Cavalheiro Martins; Ilda Alexandra Freitas Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade	Sem custos.	I
jan		Ferramentas de Gestão Emocional.	Promover nos alunos do 8.º ano o desenvolvimento de competências de autorregulação emocional, dotando-os de ferramentas práticas para a gestão do stress e da ansiedade.	Maria da Conceição Cavalheiro Martins; Ilda Alexandra Freitas Fernandes	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	Sem custos.	II
jan; fev		"Bullying: um dia na escola"	Promover nos alunos do 9.º ano a consciencialização crítica sobre o fenómeno do bullying e desenvolver competências pessoais e sociais que favoreçam comportamentos respeitadores, empáticos e inclusivos no contexto escolar.	Teresa Clementina Ramoa Ferreira Simões; Maria da Conceição Cavalheiro Martins; Ilda Alexandra Freitas Fernandes	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	Sem custos.	II; III

jan		Do Sucesso Escolar ao Futuro Empreendedor	Promover o sucesso educativo através do desenvolvimento de competências empreendedoras, estimulando atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, responsabilidade e persistência, essenciais ao percurso escolar e pessoal dos alunos.	Maria da Conceição Cavalheiro Martins	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	Sem custos	I
abr		Literacia em Saúde Psicológica	Promover a literacia em saúde psicológica junto dos alunos do 7.º ano, incentivando a reflexão sobre o bem-estar mental, a autorregulação emocional e a importância do autocuidado para o sucesso pessoal e académico.	Maria da Conceição Cavalheiro Martins; Ilda Alexandra Freitas Fernandes	Alunos (7.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5)	Sem custos.	II
mai		Competências Relacionais e Sexualidade.	Promover nos alunos do 8.º ano competências pessoais, relacionais e cognitivas que favoreçam o desenvolvimento de relações interpessoais saudáveis, o respeito pela diversidade e a vivência de uma sexualidade positiva, consciente e responsável.	Teresa Clementina Ramoa Ferreira Simões; Maria da Conceição Cavalheiro Martins; Ilda Alexandra Freitas Fernandes	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	Sem custos.	II

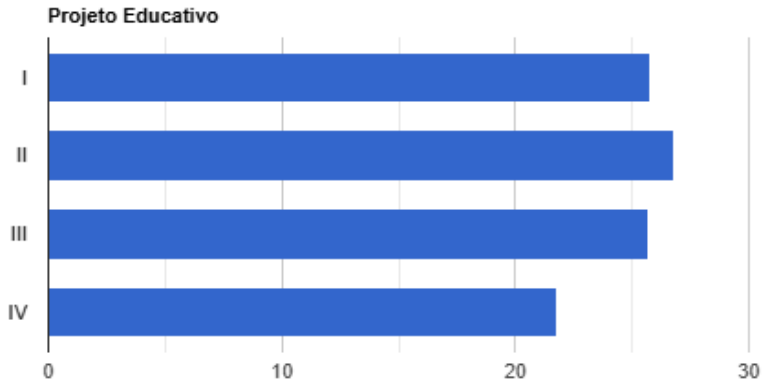
Serviço Social

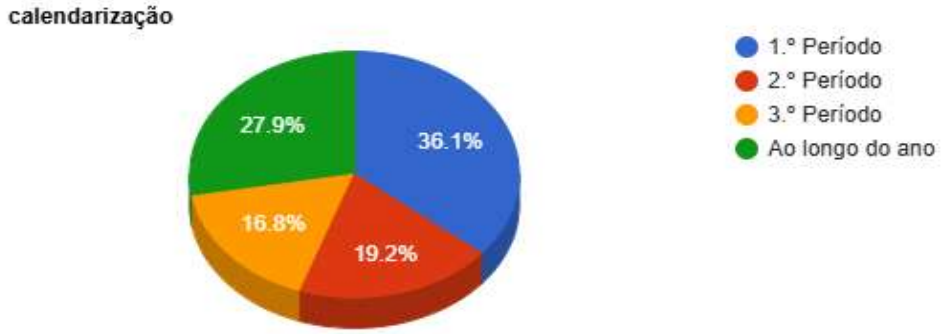
Mês	Data	Nome	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Orç/Fin	PE
out		Alimentação Saudável -"Viver para Comer ou Comer para Viver"	Realização de uma atividade de sensibilização para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada, dirigida aos alunos do 6.º ano de escolaridade, promovendo a reflexão sobre os hábitos alimentares e as suas consequências para a saúde. A atividade inclui a visualização e exploração do documentário Super Size Me, incentivando o pensamento crítico relativamente ao consumo de fast food e à adoção de escolhas alimentares mais conscientes e saudáveis.	Teresa Clementina Ramoa Ferreira Simões	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7)	Sem custo.	III
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Igualdade de Género - O Papel da Mulher.	Realização de sessões de sensibilização sobre o papel da mulher na sociedade, promovendo a reflexão sobre a evolução dos direitos das mulheres, os estereótipos de género e a importância da igualdade de oportunidades.	Teresa Clementina Ramoa Ferreira Simões	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7; 5.º 8)	Sem custos.	III

nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Igualdade de Género - Desigualdades Salariais.	Realização de sessões de sensibilização sobre as desigualdades salariais entre homens e mulheres, promovendo a reflexão sobre as suas causas e consequências e a importância da igualdade de direitos e oportunidades no mercado de trabalho.	Teresa Clementina Ramoa Ferreira Simões	Alunos (7.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5)	Sem custos.	III
jan		Higiene e Segurança Alimentar	Esta ação visa a promoção de uma alimentação saudável no âmbito da higiene e segurança alimentar, focando em temas como: esclarecimento sobre segurança alimentar, apresentar o conceito de perigos na perspetiva de segurança alimentar, conhecer as regras básicas de higiene pessoal e das instalações alimentares (cozinha), distinção dos diferentes tipos de conservação dos alimentos, conhecimentos básicos do Sistema HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) e alternativas alimentares.	Teresa Clementina Ramoa Ferreira Simões	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	Sem custos.	III; IV

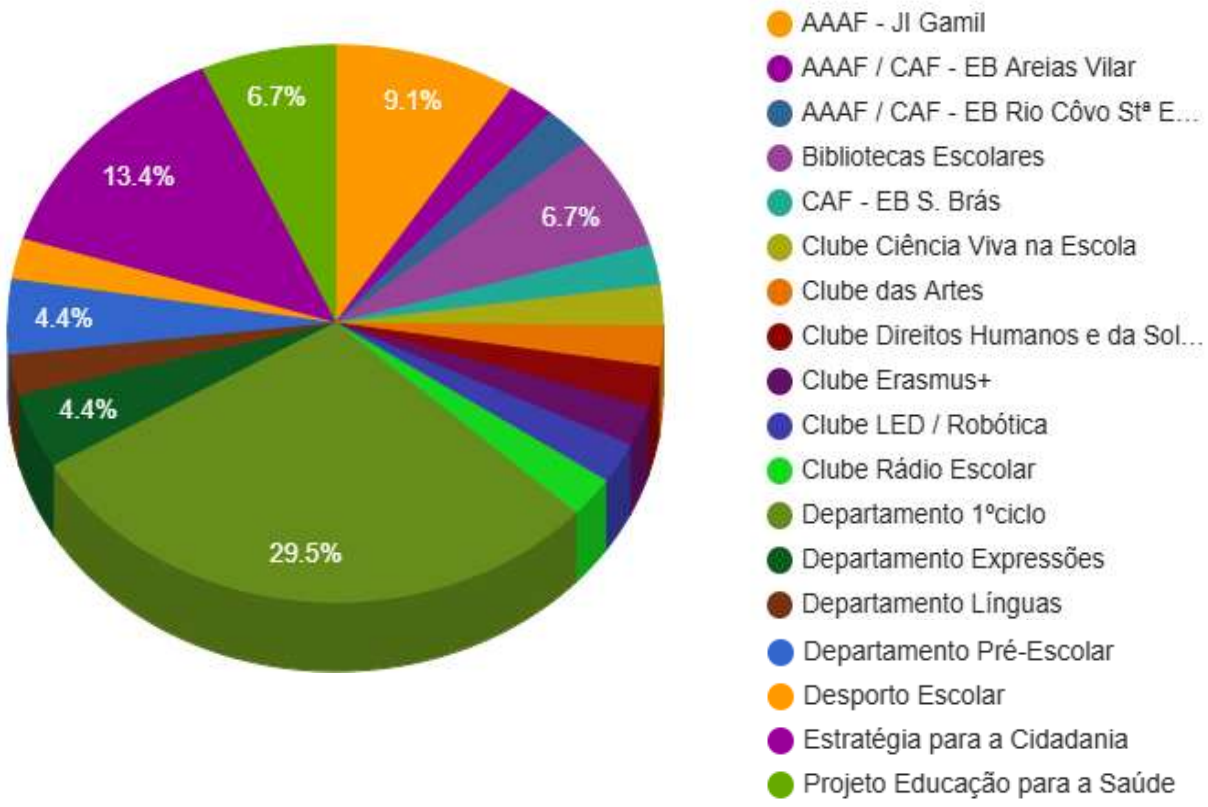
Visão global do PAA

Foram apresentadas em Conselho Pedagógico no dia 3 de novembro de 2026 - **499** atividades validadas





Estrutura


9.1%
6.7%
6.7%
13.4%
4.4%
4.4%
29.5%
AAAF - Jl Gamil
AAAF / CAF - EB Areias Vilar
AAAF / CAF - EB Rio Côvo Stª E...
Bibliotecas Escolares
CAF - EB S. Brás
Clube Ciência Viva na Escola
Clube das Artes
Clube Direitos Humanos e da Sol...
Clube Erasmus+
Clube LED / Robótica
Clube Rádio Escolar
Departamento 1ºciclo
Departamento Expressões
Departamento Línguas
Departamento Pré-Escolar
Desporto Escolar
Estratégia para a Cidadania
Projeto Educação para a Saúde

Divulgação do PAA - Plano Anual de Atividades

As atividades depois de aprovadas, serão publicadas no https://inovar.aerosaramalho.pt/inovarpaa/Inicial.wgx