

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: TIC	9.º Ano
------------------------	----------------

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais <i>(Conhecimentos, capacidades e atitudes)</i>	Ações Estratégicas de Ensino (1) <i>(Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)</i>	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologias emergentes e as suas características. • Inteligência artificial. • Realidade virtual. • Realidade aumentada. • Dispositivos móveis – práticas seguras. • Redes sem fios. • Cuidados na utilização de uma rede <i>wi-fi</i> pública. • Instalação de aplicações em dispositivos móveis. • Configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade. • Direitos de autor e propriedade intelectual. • Acessibilidade dos conteúdos digitais através de dispositivos móveis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia; • Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; • Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; • Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade; • Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis; • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis 	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução dos conteúdos através da visualização de vídeos ou de outros recursos digitais. • Promoção de debates em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados. • Desenvolvimento de atividades interativas em grupo/turma. • Utilização de aplicações interativas que trabalhem as temáticas previstas. • Utilização de plataformas de apoio à comunicação e colaboração. • Criação de momentos para que os alunos possam apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, os trabalhos desenvolvidos 	A,B,C,D,F,G,H,J	4

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais <i>(Conhecimentos, capacidades e atitudes)</i>	Ações Estratégicas de Ensino (1) <i>(Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)</i>	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<p>Investigar e Pesquisar</p> <p>Pesquisa e análise de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navegadora web (browsers) em dispositivo vos móveis; • Motores de pesquisa nos dispositivos móveis; • Estratégias de pesquisa usando dispositivos móveis. <p>•Seleção, análise e avaliação da informação pesquisada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fake news. •Organização e gestão da informação em dispositivos moveis 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</i> • <i>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizar os dispositivos moveis como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</i> • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; 	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução dos conteúdos através da visualização de vídeos ou de outros recursos digitais. • Desenvolvimento de atividades interativas em grupo/turma. • Desenvolvimento de atividades de âmbito interdisciplinar, articulando com outras disciplinas. • Identificação de necessidades ou de problemas relacionados com o meio envolvente (local, nacional ou global). • Utilização de plataformas de apoio à comunicação e colaboração. 	<p>A,B,C,D,F,G,H,J</p>	<p>4</p>

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais <i>(Conhecimentos, capacidades e atitudes)</i>	Ações Estratégicas de Ensino (1) <i>(Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)</i>	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<p>Comunicar e colaborar</p> <p>Meios e aplicações de comunicação e colaboração nos dispositivos móveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correio eletrónico; • Mensageiro instantâneo; • Sistema de videoconferência; • Regras de participação (netiqueta) e de segurança. • Produtividade e colaboração <i>online</i> usando dispositivos móveis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração 	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução dos conteúdos através da visualização de vídeos ou de outros recursos digitais. • Criação de situações com o objetivo de desenvolver nos alunos a comunicação, a colaboração e a interação, utilizando as plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos. • Promoção de debates em grupo/turma sobre os conteúdos trabalhados. Desenvolvimento de atividades interativas em grupo/turma. • Criação de momentos para que os alunos possam apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, os projetos desenvolvidos. 	<p>A,B,C,D,F,G,H ,J</p>	<p>9</p>

Domínios e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (1) (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
<p>Criar e Inovar</p> <p>Folha de cálculo online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerir livros; • Inserir dados em tabelas; • Formatar células; • Formatar células condicionalmente; • Gerir folhas; • Utilizar fórmulas; • Utilizar funções; • Criar gráficos. <p>Criação de aplicações móveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado da arte das aplicações móveis; • Desenho e planificação de uma aplicação móvel; • Utilização de ambientes gráficos de criação de aplicações móveis; • Criação da estrutura para uma aplicação; • Programação dos elementos de uma aplicação; • Testar e criar versão instalável de uma aplicação; • Partilhar e divulgar aplicações móveis 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; • Conhecer e explorar os conceitos de «Internet das Coisas» e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); • Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais; • Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis; • Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. 	<p>Introdução dos conteúdos através da visualização de vídeos explicativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualização de vídeos com a explicação das atividades orientadas. <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais. • Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente. • Fomentar o trabalho colaborativo em grupo. • Utilização de plataformas de apoio à comunicação e colaboração. • Organização/disponibilização de material/trabalho na Classroom da turma. • Realização de trabalho interdisciplinar no âmbito dos domínios de educação para a cidadania: Instituições e Participação Democrática. 	<p>A,B,C,D,F,G,H,J</p>	<p>16</p>

N.º total de aulas previstas: 19 a 20

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- (A) Linguagens e textos (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- (B) Informação e comunicação (G) Bem-estar, saúde e ambiente
- (C) Raciocínio e resolução de problemas (H) Sensibilidade estética e artística
- (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (I) Saber científico, técnico e tecnológico
- (E) Relacionamento interpessoal (J) Consciência e domínio do corpo.

(1) No decurso do ano letivo, poderá haver adaptações nas “Ações Estratégicas de Ensino”.

Barcelinhos, 6 de setembro de 2023