

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

(Disciplina com organização anual)

<b>Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento</b>	<b>7.º Ano</b>
--	----------------

## Tema aglutinador: “Mostra Gastronómica”

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem <i>(Conhecimentos, capacidades e atitudes)</i>	Ações Estratégicas de Ensino <i>(Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)</i>	Princípios, Valores e Áreas de Competências	Calendarização e n.º de aulas previstas
<p style="text-align: center;"><b>Interculturalidade</b></p> <p>Trabalho interdisciplinar: “Países de origem dos alunos do AERR”</p> <p>Trabalho interdisciplinar: “O multilinguismo na Europa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar o relacionamento interpessoal, social e intercultural.</li> <li>● Promover experiências reais de participação e de vivência de cidadania.</li> <li>● Valorizar direitos e responsabilidades democráticos e participação ativa nas esferas cívica, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade.</li> <li>● Celebrar a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recolha de dados relativos ao país de origem de todos os alunos do Agrupamento (<b>Inquérito via “Google Forms” - origem e interesses</b>). (CD)</li> <li>● Estudo estatístico sobre os países de origem dos alunos. (MAT)</li> <li>● Pesquisa sobre tradições gastronómicas, outras tradições/costumes e hinos sobre o país de origem dos alunos (como danças, músicas, destaques) (CD)</li> <li>● Difusão dos hinos dos países de origem dos alunos na WebRádio (CD)</li> <li>● Pesquisa sobre o país de origem dos alunos ao nível da localização no mapa, bandeira, capital, língua, nº de habitantes (GEOG)</li> <li>● Levantamento de informações sobre património histórico/tradições do país de origem dos alunos do agrupamento, de acordo como o programa a lecionar. (HIST)</li> <li>● Elaboração de textos sobre as pesquisas realizadas (PT/ING/FRA)</li> <li>● Celebração do “Dia Europeu das Línguas” (DEL) – 26 de setembro (PORT/ING/FRA)</li> <li>● Realização de objetos artísticos em diversos suportes. (EV)</li> <li>● Utilização do <i>Google Maps</i> para observar os países de origem dos alunos, as respetivas capitais e os respetivos continentes. (TIC).</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Princípios</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p> <p style="text-align: center;"><b>Valores</b></p> <p>Responsabilidade Integridade Liberdade Cidadania e Participação Curiosidade Reflexão Inovação Excelência e Exigência</p> <p style="text-align: center;"><b>Áreas de Competências</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p>	
<b>Com a participação das disciplinas de: CD, MAT, HIST, GEOG, PORT, ING, FRA, EV, TIC</b>				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios, Valores e Áreas de Competências	Calendarização e n.º de aulas previstas
<p><b>Igualdade de Género</b></p> <p>Trabalho interdisciplinar: “Igualdade de género no séc. XXI”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar para a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género.</li> <li>Refletir sobre a realidade vivida tendo em conta a evolução histórica, na perspetiva de alteração de atitudes e comportamentos.</li> <li>Promover a igualdade de oportunidades e educar para os valores do pluralismo e da igualdade entre homens e mulheres.</li> <li>Evidenciar os pilares culturais da identidade das mulheres e dos homens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mainstreaming de género. (CD)</li> <li><b>A atividade do PRESSE-BOOK n.º</b></li> <li>Pesquisa sobre o papel da mulher na Sociedade Atual e na Grécia Antiga. (HIST)</li> <li>Sessão sobre competências para a vivência da Sexualidade e o bem-estar (Bullying) – <b>Enfermeiras da Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC). (CD)</b></li> <li>Levantamento do género do responsável pela confeção dos alimentos nas casas dos alunos - Brainstorming. (CD)</li> <li>Visualizações do vídeo “Gender equality” seguido de debate. (ING)</li> <li>Sessão sobre Igualdade de Género (SS/SPO).</li> </ul>	<p><b>Princípios</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p> <p><b>Valores</b></p> <p>Responsabilidade Integridade Liberdade Cidadania e Participação Curiosidade Reflexão Inovação Excelência e Exigência</p> <p><b>Áreas de Competências</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p>	
<p><b>Com a participação das disciplinas de: CD; HIST; ING</b></p>				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios, Valores e Áreas de Competências	Calendarização e n.º de aulas previstas
<p><b>Segurança Rodoviária</b></p> <p>Projeto interdisciplinar:  <b>“Proteger a VIDA na estrada”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma cultura de segurança e capacitar para a autoproteção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levantamento do impacto do consumo de álcool sobre a sinistralidade. <b>(CD)</b></li> <li>Proposta de trabalho sobre a sinistralidade rodoviária nos vários países de origem dos alunos. <b>(CD)</b></li> <li>Peddy paper. <b>(EF)</b></li> </ul>	<p><b>Princípios</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E),                  (F), (G), (H),                  (I).</p> <p><b>Valores</b></p> <p>Responsabilidade                  Integridade                  Liberdade                  Cidadania e Participação                  Curiosidade                  Reflexão                  Inovação                  Excelência e Exigência</p> <p><b>Áreas de Competências</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E),                  (F), (G), (H),                  (I).</p>	
<p><b>Com a participação das disciplinas de: CD, EF</b></p>				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios, Valores e Áreas de Competências	Calendarização e n.º de aulas previstas
<p><b>Saúde</b></p> <p>Trabalho interdisciplinar:  <b>“Alimentação Saudável”</b></p> <p><b>Tema:</b>  <b>“Mostra gastronómica”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.</li> <li>Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica), enquadrando-as num contexto histórico recente.</li> <li>Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise, em pequenos grupos de panfletos de supermercados para comparar preços de alimentos saudáveis e não saudáveis (verduras, legumes, frutas / biscoitos, refrigerantes, etc.). <b>(CD)</b></li> <li>Levantamento decorrente da análise dos panfletos de supermercados, da relação custo-benefício da Dieta Mediterrânica ao nível da ingestão de alimentos saudáveis (visualização de vídeo da DGS). <b>(CD)</b></li> <li>Pesquisar/testar (“Kahoot”) o valor calórico dos principais alimentos consumidos e elaborar ementas saudáveis, tendo em conta o processo culinário. <b>(CD)</b></li> <li>Elaboração e afixação de cartazes relativos à pesquisa e caracterização do tipo de águas que existem em Portugal bem como o impacto do consumo das águas para a saúde humana e formas de contaminação da mesma. <b>(CN)</b></li> <li>Levantamento/pesquisa da sinalética alusiva à alimentação. <b>(ET)</b></li> <li>Palestra de orientação nutricional (nutricionista) <b>(SS/SPO)</b>. <b>(CD)</b></li> <li>Organização de mostra gastronómica para o final do semestre. <b>(CD)</b></li> </ul>	<p><b>Princípios</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p> <p><b>Valores</b></p> <p>Responsabilidade              Integridade              Liberdade              Cidadania e Participação              Curiosidade              Reflexão              Inovação              Excelência e Exigência</p> <p><b>Áreas de Competências</b></p> <p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).</p>	
<p><b>Com a participação das disciplinas de: CD, ET, CN</b></p>				

**Atividade Final: Organização de mostra gastronómica no final do semestre.**

**N.º total de aulas previstas: 14- 16**

**(\*) Princípios:**

- (A) Base humanista
- (B) Saber
- (C) Aprendizagem
- (D) Inclusão
- (G) Sustentabilidade

**(\*) Valores:**

- Responsabilidade e integridade;
- Curiosidade, reflexão e inovação;
- Cidadania e participação.

**(\*) Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:**

- |  |   |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos                      | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| (B) Informação e comunicação                 | (G) Bem-estar, saúde e ambiente             |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas      | (H) Sensibilidade estética e artística      |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal              | (J) Consciência e domínio do corpo.         |
|  | (H) Estabilidade                            |

*Barcelinhos, 8 de setembro de 2023*