

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

(Disciplina com organização semestral)

**Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento**

**9º Ano**

## Projeto aglutinador: Fórum da Educação

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Princípios/ Valores e Áreas de Competências	Calendarização e n.º de aulas previstas
<b>Direitos Humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar para os direitos humanos e liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida.</li> <li>• Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>• Promover a igualdade de Direitos entre todos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise da Declaração Universal dos Direitos Humanos. <b>(CD)</b></li> <li>• Trabalho de pesquisa nos jornais locais sobre violações dos Direitos Humanos. <b>(CD)</b></li> <li>• Debates de discussão e reflexão sobre os artigos da Declaração experienciados ou violados na escola. <b>(CD)</b></li> <li>• Pesquisa de personalidades que se distinguiram na defesa dos direitos humanos. <b>(HIST)</b></li> <li>• Trabalho de Grupo sobre as desigualdades entre sociedades de países diferentes. <b>(GEO)</b></li> <li>• Elaboração de um painel alusivo ao tema. <b>(E.V)</b></li> <li>• Palestra promovida pela Instituição “SOPRO” <b>(CD)</b></li> <li>• Peddy paper. <b>(EF)</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Princípios</b> (A), (B), (D)</p> <p style="text-align: center;"><b>Valores</b> Responsabilidade e Integridade; Cidadania e Participação; Liberdade</p> <p style="text-align: center;"><b>Áreas de competências</b> (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I)</p>	

**Com a participação das disciplinas de: CD, HIST, EV, GEO, BE, EF**

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
<b>Sexualidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual.</li> <li>• Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual.</li> <li>• Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral, por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.</li> <li>• Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebração do Dia de São Valentim (14 de fevereiro) com elaboração de postais e mensagens de afeto e exposição pelo recinto escolar ou online no site da <b>BE</b> e <b>WebRádio</b>. (PORT/ ING/FRA)</li> <li>• Formulário de Perguntas/Dúvidas (Os alunos elaboram as perguntas/dúvidas e preenchem um formulário <i>online</i> no <i>google forms</i> com as mesas. Estas serão esclarecidas na palestra) (CD).</li> <li>• Sessão com as Enfermeiras do <b>UCC de Barcelinhos</b> - Educação para os Afetos e Sexualidade - DST. (CD)</li> <li>• Pesquisa sobre os “Loucos Anos XX e a Emancipação Feminina” (HIST)</li> <li>• Palestra “Violência no namoro” (<b>Escola Segura</b>) (CD)</li> <li>• Sessão Competências Relacionais e Sexualidade (SPO)</li> <li>• Visualização de vídeos relativos à sexualidade presentes no site - <a href="https://cidadania.dge.mec.pt/recursos/sexualidade">https://cidadania.dge.mec.pt/recursos/sexualidade</a>. (CN)</li> <li>• <b>Incluir atividade PRESSE-BOOK (PES) 39 a 42.</b></li> </ul>	<p><b>Áreas de competências</b> (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I)</p> <p><b>Princípios</b> (A), (B), (C), (D)</p> <p><b>Valores</b> Responsabilidade e Integridade; Curiosidade, Reflexão e inovação; Cidadania e Participação; Liberdade</p>	
<b>Com a participação das disciplinas de: CD, CN, ING, FRAN, PORT, HIST.</b>				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
<p><b>Media</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e compreender o funcionamento das principais redes sociais.</li> <li>• Fomentar comportamentos adequados a uma utilização crítica e segura da internet e redes sociais.</li> <li>• Utilizar diferentes recursos tecnológicos, enquanto meios de conhecimento, de expressão e comunicação e conhecer os cuidados a ter.</li> <li>• Saber pesquisar nos media notícias sobre os diversos domínios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre: Cyberbullying, sexting Seguro e Fake News através da análise de casos e experiências vividas pelos alunos <b>(CD)</b></li> <li>• O aparecimento dos Media e a cultura de massas. <b>(HIST)</b></li> </ul>	<p><b>Áreas de competências</b> (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J)</p> <p><b>Princípios</b> (A), (B), (C), (D)</p> <p><b>Valores</b> Responsabilidade e Integridade; Cidadania e Participação; Curiosidade, Reflexão e inovação; Cidadania e Participação.</p>	
<p><b>Com a participação das disciplinas de: CD, HIST</b></p>				

Domínio e Temas/Subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização e n.º de aulas previstas
<p><b>Instituições e participação democrática</b> Trabalho interdisciplinar: “Observar Barcelos para transformar”</p>	<p>- Compreender o que é a participação democrática.</p> <p>- Ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p> <p>- Melhorar o conhecimento sobre o concelho de Barcelos, apresentando propostas de melhoria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e tratamento de informação –modelo BIG 6- sobre o processo de democratização entre 1975 e1982; <b>(HIST)</b></li> <li>• Identificar/aplicar os conceitos de poder autárquico /descentralização, cidadania, democracia representativa. Modo de funcionamento e funções inerentes a uma Câmara Municipal e a uma Junta de Freguesia. <b>(HIST)</b></li> <li>• Debate, nas respetivas turmas, sobre aspetos que gostariam de melhorar no Concelho de Barcelos, na freguesia de Barcelinhos e na escola Rosa Ramalho. <b>(CD)</b></li> <li>• Elaboração de textos com essas propostas de melhoria. <b>(PORT, CD)</b></li> <li>• Elaboração dessas propostas em suporte digital. <b>(CD)</b></li> <li>• Realização de um fórum na Escola Rosa Ramalho com a presença da Sr.a Vereadora da Educação da Câmara Municipal de Barcelos, de um presidente da Junta de Freguesia, da Diretora do AERR e de um elemento da Associação de Pais e EE da RR para apresentação e entrega das propostas do que os alunos querem para o Concelho e para a escola. <b>(CD)</b></li> <li>• Apresentação das propostas de melhoria para a escola pelos delegados e subdelegados de turma em Conselho Pedagógico <b>(CD)</b></li> </ul> <p style="text-align: center;">--- Contributos extra atividade interdisciplinar ---</p> <p>- Estudo estatístico sobre a constituição da atual Assembleia da República. <b>(MAT)</b></p>	<p><b>Áreas de competências</b> (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I)</p> <p><b>Princípios</b> (A), (B), (C), (D)</p> <p><b>Valores</b> Responsabilidade e Integridade; Curiosidade, Reflexão e inovação; Cidadania e Participação; Liberdade</p>	
<p><b>Com a participação das disciplinas de: CD, HIST, MAT</b></p>				

**Projeto Aglutinador: Participação dos delegados e subdelegados no Conselho Pedagógico no final de 1.º semestre com as turmas do 1.º semestre e no fim do 2.º semestre com as turmas do 2.º semestre para apresentação de propostas de melhoria para a escola.  
Participação de todos os delegados e subdelegados do 9.º ano no Fórum da Educação no final do ano letivo.**

**N.º total de aulas previstas: 14 a 16 aulas.**

(\*) **Áreas de competências** elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- |  |   |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos                      | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| (B) Informação e comunicação                 | (G) Bem-estar, saúde e ambiente             |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas      | (H) Sensibilidade estética e artística      |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal              | (J) Consciência e domínio do corpo.         |

**Princípios** elencados no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- |                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| (A) Base humanista | (E) Coerência e flexibilidade |
| (B) Saber          | (F) Adaptabilidade e ousadia  |
| (C) Aprendizagem   | (G) Sustentabilidade          |
| (D) Inclusão       | (H) Estabilidade              |

*Barcelinhos, 8 de setembro de 2023*