

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica

1.º Ciclo
Turmas Mistas

Domínios/Temas e Unidades temáticas/Conteúdos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino ⁽¹⁾ (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver	N.º de aulas previstas
A AULA DE EMRC	O aluno deve ficar capaz de: - Conhecer-se a si próprio e conhecer os outros; - Conferir conhecimentos adquiridos no ano anterior.	Promover estratégias que envolvam o conhecimento de si próprio e dos outros; que conduzam à aferição de conhecimentos do ano anterior.	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. F. Conhecer a mensagem e a cultura bíblicas. G. Identificar os valores evangélicos.	1
TER UM CORAÇÃO BONDOSO	<ul style="list-style-type: none"> - A vida: - viver é uma experiência boa; - a vida é bela e valiosa; - a vida é uma oferta; (CD) - Viver bem com os outros: - ter um coração bom faz a nossa vida melhor; - cuidar uns dos outros e não deixar ninguém de lado: a parábola da ovelha perdida (Lc 15, 4-7); - como estar atento a quem precisa de ajuda; - ser prestável: o que é e como se é. (CD) 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação; - Estabelecimento de uma relação estreita com situações da vida quotidiana para reflexões posteriores; - Reforço do trabalho cooperativo; - Questionamento da realidade; - Interdisciplinaridade; - Realização de trabalhos livres; - Realização de trabalhos práticos; - Simulação de papéis; - Valorização da língua portuguesa; - Interpretação dos textos bíblicos. Articulação do presente com tradição a cristã; - Análise de textos de outras tradições culturais e religiosas; - <i>Revisão de vida: interiorização, compreensão e ação.</i>	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. G. Identificar os valores evangélicos. P. Promover o bem comum e o cuidado do outro.	7

<p>CRESCER EM FAMÍLIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> · O que é uma relação de amor: a atenção e a ajuda aos outros, a solicitude; <i>(CD)</i> · Os membros da minha família: o papel de cada pessoa e a sua participação na vida familiar; <i>(CD)</i> · A família de Nazaré: Jesus e os seus pais; · As tarefas que cada criança pode desempenhar na sua família; - Ajudar a minha família; ser bom filho e cumpridor das obrigações; relacionar-me bem com os irmãos e outros elementos da família; obedecer às pessoas que me educam; <i>(CD)</i> · Com a família, ajudar as outras pessoas. <i>(CD)</i> 		<p>F. Conhecer a mensagem e a cultura bíblicas.</p> <p>P. Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p>	<p>5</p>
<p>SER SOLIDÁRIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Pessoa: criada por amor para ser feliz (dignidade e vocação fundamental); <i>(CD)</i> · A pobreza e a exclusão resultam da injustiça; <i>(CD)</i> · A injustiça, para os cristãos: Lázaro e o rico: Lc16, 19-25; · A resposta à injustiça – ser solidário: dar-se aos outros e atender às suas necessidades;<i>(CD)</i> - Partilhar e doar os bens materiais; entregar os dons pessoais ao serviço do bem dos outros; disponibilizar o tempo pessoal para realizar obras de solidariedade; <i>(CD)</i> · Rainha Santa Isabel, um exemplo de solidariedade. 		<p>S. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p> <p>O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p>P. Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p>	<p>7</p>

<p>A PÁSCOA DOS CRISTÃOS</p>	<p>- Os acontecimentos da Páscoa: - o contexto histórico (conceito de Deus e rejeição) - os últimos momentos da vida de Jesus Cristo (resumo de: Mt 21,1-12; Jo 13,2-11; Mt 26, 17-29; Mc 14,43-50.53-15,20; Mt 27,32-66; Jo 20, 1-28); - a definição de ressurreição; (Port e E. Meio)</p> <p>- A Páscoa hoje: - símbolos da Páscoa: a água, o círio pascal, o cântico de «aleluia»; - tradições da Páscoa: o compasso (ou visita pascal), o ovo, a campainha; tradições locais;</p> <p>- O desafio cristão da Páscoa: - ser construtores da vida: dar alento a quem está triste, estar disposto a responder às necessidades dos outros, dar esperança a quem está desesperado. (CD)</p>		<p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p>J. Descobrir a simbólica cristã.</p> <p>R. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p>	<p>6</p>
-------------------------------------	---	--	---	----------

Orientação para a distribuição das Unidades temáticas pelos períodos letivos:

Calendarização	Nº de aulas previstas	Unidades Temáticas
1.º Período	11 a 13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ter um coração bondoso (<i>Unidade Letiva 1 – 1.º ano</i>) ▪ Crescer em família (<i>Unidade Letiva 3 – 1.º ano</i>)

<p>O PERDÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Quebras nas relações humanas: <ul style="list-style-type: none"> - a falta de solidariedade; a inveja; a mentira; o desentendimento; o conflito; (CD) · Errar: <ul style="list-style-type: none"> - definição; - razões; (Port.) · A necessidade de pedir perdão e como se faz: <ul style="list-style-type: none"> - dar o perdão; - aceitar o perdão; (CD) · O perdão no Cristianismo: <ul style="list-style-type: none"> - Jesus Cristo e o perdão: Lc 23,33-34a e Lc 23,39-43; - um caso real: João Paulo II perdoou a Ali Agca, que o tentou matar; · As consequências do perdão: <ul style="list-style-type: none"> - traz a paz interior e na relação com os outros; - liberta; possibilita os recomeços, mesmo quando o erro cometido é grave. (CD) 		<p>G. Identificar os valores evangélicos.</p> <p>O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p>	<p>6</p>
<p>A IGREJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> · O conceito de Igreja: <ul style="list-style-type: none"> - uma assembleia de crentes; uma família; a comunidade dos que acreditam em Jesus Cristo, onde há lugar para todos os que querem viver a sua mensagem; (Port.) · A vida em Igreja: <ul style="list-style-type: none"> - viver a fé através do testemunho e do anúncio; das celebrações comunitárias; da prática da caridade; da comunhão entre os seus membros. 		<p>A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</p>	<p>5</p>

2.º Período	11 a 13	<ul style="list-style-type: none">▪ Ser solidário (<i>Unidade Letiva 2 – 3.º ano</i>)▪ A Páscoa dos Cristãos (<i>Unidade Letiva 3 – 2.º ano</i>)▪ Celebrar o Dia do Pai (19 de março) e a Páscoa
3.º Período	9 a 11	<ul style="list-style-type: none">▪ O Perdão (<i>Unidade Letiva 3 – 4.º ano</i>)▪ Celebrar o Dia da Mãe (mês de maio)▪ A Igreja (<i>Unidade Letiva 4 – 3.º ano</i>)

N.º total de aulas previstas do ano letivo: 31 a 37

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”:

- | | |
|--|---|
| (A) Linguagens e textos | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| (B) Informação e comunicação | (G) Bem-estar, saúde e ambiente |
| (C) Raciocínio e resolução de problemas | (H) Sensibilidade estética e artística |
| (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| (E) Relacionamento interpessoal | (J) Consciência e domínio do corpo. |

(1) Colocar a indicação das ações estratégicas de ensino que serão desenvolvidas no âmbito dos trabalhos/projetos interdisciplinares estipulados nos domínios de Cidadania e Desenvolvimento do respetivo ano de escolaridade.

Barcelinhos, 06 de setembro de 2023