PLANO DE MELHORIA



2023/25

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROSA RAMALHO



Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Sede: EB 2,3 Rosa Ramalho - Barcelinhos Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

INTRODUÇÃO

A partir do Relatório da Avaliação Externa das Escolas, elaborado pela equipa da IGEC (Inspeção Geral de Educação e Ciência) em 2022/23, e do Relatório Anual de Progresso de 2022/23, documento de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho (AERR), foi elaborado o presente Plano de Melhoria para 2023/25, no qual foram consensualizadas as ações que o AERR deve priorizar nos anos letivos de 2023/24 e 2024/25.

Dos dois relatórios acima mencionados, a partir das áreas de melhoria aferidas, definiram-se ações a desenvolver, intervenientes, metas e calendarização. O acompanhamento da implementação do Plano possibilitará reunir informação no âmbito da autoavaliação do AERR e fazer os ajustamentos necessários na sua implementação.

Da participação e auscultação dos docentes, não docentes e encarregados de educação, surgiram, ainda, outras sugestões de melhoria, que foram incluídas neste documento, com a designação "Outras áreas de melhoria".

------Página **2** de **9**







Escola Sede: EB 2,3 Rosa Ramalho - Barcelinhos Telefone 253 831 990 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

AREAS DE MELHORIA

DOMÍNIO A - AUTOAVALIAÇÃO

A1. ÁREAS DE MELHORIA DECORRENTES DA AVALIAÇÃO EXTERNA

ÁREAS DE MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	INTERVENIENTES	METAS	CALENDA- RIZAÇÃO
A centralidade do processo de ensino e aprendizagem nas práticas de autoavaliação desenvolvidas, aprofundando a sua dimensão reflexiva e crítica, com maior envolvimento da comunidade educativa.	Elaboração de um folheto com os resultados da Avaliação Externa das Escolas e da Autoavaliação do AERR, de 2022/23, a distribuir aos EE na reunião com os docentes titulares de turma/diretores de turma, no início do 2.º período (4.º ao 9.ºano de escolaridade).	Equipa de Autoavaliação do AERR Diretores de Turma/ Docentes titulares de turma	Distribuição do folheto aos EE dos alunos do AE Rosa Ramalho, do 4.º ao 9.º ano de escolaridade.	Janeiro de 2024
	Elaboração de uma apresentação em PowerPoint com os resultados da Avaliação Externa e da Autoavaliação do AERR de 2022/23, a divulgar aos EE na reunião do início do 2.º período e na Classroom do DT.	Equipa de Autoavaliação Diretores de	Divulgação da informação à totalidade dos EE dos alunos do AERR.	Janeiro de 2024
	Elaboração de uma apresentação em PowerPoint com os resultados da Autoavaliação do AERR de 2023/24, a divulgar aos EE na reunião do início do 2.º período e na Classroom do DT.	Turma/ Docentes titulares de turma/ Educadores		Janeiro de 2025
	Integração de mais elementos não docentes na Equipa de Autoavaliação do AERR.	Equipa de Autoavaliação	Concretização da ação.	2023/24 e 2024/25
	Aprofundamento da reflexão crítica no processo de autoavaliação, espelhando-a no respetivo relatório.	Equipa de Autoavaliação	Concretização da ação.	2023/24 e 2024/25
A redefinição de procedimentos desenvolvidos, no que concerne à sistematização e simplificação dos resultados da autoavaliação, garantindo	Simplificação do documento da análise trimestral dos resultados da avaliação das aprendizagens dos alunos.	Equipa de Autoavaliação, em articulação com a Direção do AERR	Concretização da ação.	2023/24
a adequada apropriação da informação disponibilizada à comunidade educativa e a sua consequente implicação nos processos de melhoria institucional.	Simplificação da estrutura do relatório de autoavaliação.	Equipa de Autoavaliação	Concretização da ação.	2023/24 e 2024/25

-------Página **3** de **9**







Escola Sede: EB 2,3 Rosa Ramalho - Barcelinhos Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

DOMÍNIO B – LIDERANÇA E GESTÃO

B1. ÁREAS DE MELHORIA DECORRENTES DA AVALIAÇÃO EXTERNA

ÁREAS DE MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	INTERVENIENTES	METAS	CALENDA- RIZAÇÃO
O aprofundamento de mecanismos internos que potenciem e incentivem a participação alargada dos vários elementos da comunidade educativa nos processos de tomada de decisão, com impacto na melhoria das respostas educativas.	Auscultação, em reunião, dos vários elementos da comunidade educativa, que potenciem o envolvimento e a participação dos mesmos.	Direção do AERR em articulação com SPO/SS Coordenador de DT Coordenadores de projetos específicos	Duas reuniões, por ano letivo, de delegados de turma do 2.º e 3.º ciclo; de coordenadores de estabelecimento; das associações de pais e encarregados de educação; de docentes; de não docentes.	2023/24 e 2024/25
	Nas reuniões dos diretores de turma/professores titulares de turma com os respetivos Encarregados de Educação, potenciar o seu envolvimento na tomada de decisões e no contributo para a elaboração de documentos estruturantes do AERR.	Diretores de turma Professores titulares de turma Encarregados de Educação	Três reuniões com os EE, por ano letivo.	2023/24 e 2024/25
A eficácia dos circuitos de comunicação instituídos e a sua adequação aos públicos a que se destinam, assumidas como uma possibilidade de aumentar os níveis de participação dos vários atores educativos nas dinâmicas do Agrupamento.	Utilização dos circuitos de comunicação mais eficazes para todos e para cada um: - Contacto presencial/telefónico/email institucional/classroom das turmas/ Página web do AERR/ Redes sociais/	Equipa de Autoavaliação, em articulação com a Direção do AERR Docentes e Educadores do AERR	Implementar diferentes meios de comunicação	2023/24 e 2024/25
	Criação de um <i>email</i> institucional para o pessoal não docente do AERR.	Direção do AERR	Criação do email institucional para a totalidade do pessoal não docente.	2023/24
	Realização de sessões de esclarecimento para a comunidade educativa, em particular os EE, sobre as plataformas digitais utilizadas no AERR.	Diretores de Turma Docentes titulares de turma Serviço Social	Uma sessão de esclarecimento, por ano letivo.	2023/24 e 2024/25
	Inscrição no projeto de literacia digital "Academia Digital para Pais", promovido pela DGE e pela E_REDES.	Direção do AERR Biblioteca Escolar Encarregados de Educação	Constituição/Frequência de uma turma de pais/EE do AERR (mínimo 8 e máximo 15 formandos, conforme o regulamento).	2024/25

------Página **4** de **9**







Escola Sede: EB 2,3 Rosa Ramalho - Barcelinhos Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

B2. ÁREAS DE MELHORIA DECORRENTES DA AVALIAÇÃO INTERNA

ÁREAS DE MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	INTERVENIENTES	METAS	CALENDA- RIZAÇÃO
Aproximação da taxa de realização de aulas dos 100%.	No 2.º e 3.º ciclo, sensibilizar os docentes para a lecionação de todas as aulas previstas para a sua disciplina, recorrendo, se necessário, e sempre que possível, à permuta/antecipação/reposição de aulas. No 1.º ciclo, prever a permuta dos docentes titulares de turma com os docentes de Inglês e do Apoio Educativo.	Direção do AERR Departamentos curriculares	Aumentar a percentagem de realização de aulas comparativamente ao ano letivo anterior.	2023/24 e 2024/25

B3. OUTRAS ÁREAS DE MELHORIA

ÁREAS DE MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	INTERVENIENTES	METAS	CALENDA- RIZAÇÃO
Promoção de formação no âmbito da Educação Inclusiva.	Ações de sensibilização visando consciencializar a comunidade educativa para a importância da inclusão das crianças com necessidades de	Pessoal docente e não docente	Uma ação de sensibilização/ formação, por ano letivo.	
		Pais e EE		2023/24 e 2024/25
	Ações de formação direcionadas para pessoal docente, não docente e pais/encarregados de educação no âmbito da educação inclusiva. Sessões de capacitação sobre necessidades de apoio à aprendizagem e à inclusão, para pessoal docente e não docente, promovidas pelo Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) ou outras	SPO/SS		
		Docentes de Educação Especial		
		Enfermeiras da USF de Barcelinhos		
	entidades.	CRI		

------Página **5** de **9**







Escola Sede: EB 2,3 Rosa Ramalho - Barcelinhos Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

DOMÍNIO C – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

C1. ÁREAS DE MELHORIA DECORRENTES DA AVALIAÇÃO EXTERNA

ÁREAS DE MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	INTERVENIENTES	METAS	CALENDA- RIZAÇÃO
A utilização mais universal do centro de apoio à aprendizagem, considerando a sua dimensão agregadora de recursos e meios nas respostas educativas, para reforço das aprendizagens de todas as crianças e de todos os alunos.	Promover o desenvolvimento de iniciativas/ atividades que impliquem a deslocação de alunos ao centro de apoio à aprendizagem.	Conselhos de Turma	Uma deslocação de cada turma que integre alunos de medidas adicionais.	2023/24
	Divulgar/afixar um horário semanal da presença de docentes no GIAA, e respetivas disciplinas, a que os alunos podem recorrer para esclarecimento de dúvidas. Reforçar o apoio às aprendizagens prestado na Biblioteca Escolar.	Docentes com tempos no GIAA, no seu horário semanal	Apoio específico no âmbito das disciplinas.	2023/24
	Criação de uma Sala de Estudo, que os alunos possam frequentar livremente, com a presença de docentes das várias disciplinas.	Direção do AERR Docentes da EB Rosa Ramalho Alunos da EB Rosa Ramalho	Criação de uma Sala de Estudo	2024/25
O aprofundamento de mecanismos de regulação das práticas educativa e letiva, por pares, em contexto de sala de aula, e o incremento da reflexão, da disseminação e da partilha de práticas pedagógicas de qualidade.	Proporcionar práticas de coadjuvação/ lecionação conjunta entre pares: - Do mesmo conselho de turma (por ex: através do desenvolvimento de DAC's;) - Da mesma área disciplinar (por ex: através do desenvolvimento de atividades práticas nas turmas;)	Conselhos de Turma Áreas Disciplinares	Coadjuvação/ lecionação conjunta envolvendo 10% dos professores da Escola RR.	2023/24 e 2024/25
	Partilha de boas práticas pedagógicas em reuniões de conselho de turma/ área disciplinar/ departamento, com o respetivo registo em ata.	Docentes do AERR	Disseminação de práticas pedagógicas.	2023/24 e 2024/25
	Reforço da partilha de práticas pedagógicas entre pares, no tempo semanal destinado ao Trabalho Articulado nas disciplinas envolvidas.	Docentes das Áreas Disciplinares	Disseminação de práticas pedagógicas.	2023/24 e 2024/25

-------Página **6** de **9**





Escola Sede: EB 2,3 Rosa Ramalho - Barcelinhos Telefone 253 831 990 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

C2. ÁREAS DE MELHORIA DECORRENTES DA AVALIAÇÃO INTERNA

ÁREAS DE MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	INTERVENIENTES	METAS	CALENDA- RIZAÇÃO
Desenvolvimento de DAC`s no 8.º e 9.ºanos de escolaridade. (Fora do contexto dos domínios de Educação para a Cidadania)	Sensibilização dos docentes, nas reuniões das diversas estruturas de coordenação educativa, para o desenvolvimento de DAC's, em todos os anos de escolaridade, com vista ao enriquecimento das aprendizagens dos alunos, potenciado pela integração de aprendizagens de diversas disciplinas.	Departamentos Curriculares Conselhos de Turma	Pelo menos um DAC por turma, por ano letivo.	2023/24 e 2024/25

C3. OUTRAS ÁREAS DE MELHORIA

C3.1 - ÁREAS DE MELHORIA DECORRENTES DA AUSCULTAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE

ÁREAS DE MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	INTERVENIENTES	METAS	CALENDA- RIZAÇÃO
Condições físicas das instalações escolares	Na escola sede do AERR (EB Rosa Ramalho), solicitar às entidades competentes: - A criação de mais espaços cobertos (indispensáveis para os alunos quando chove); - A criação de sala de estudo equipada com computadores, em complemento à Biblioteca Escolar. Nas escolas do 1.º Ciclo e Jardins-de-infância, solicitar às entidades competentes: - A melhoria dos equipamentos e jogos de recreio (por ex: JI de Adães, EB de Gueral).	Direção do AERR Câmara Municipal de Barcelos Ministério de Educação e Ciência	Melhoramento das condições físicas das instalações escolares do AERR.	2023/24 e 2024/25
Conservação, higiene e limpeza	Na escola sede do AERR (EB Rosa Ramalho): - Sensibilização dos alunos para a importância da preservação dos equipamentos e mobiliário nas salas de aula; - Sensibilização dos alunos para a melhoria dos hábitos no que respeita ao asseio dos espaços escolares, incluindo do campo de jogos exterior (não deitando lixo para o chão).	Alunos Docentes Não docentes	Conservação do equipamento e mobiliário escolar (monitorização por parte dos docentes e não docentes).	2023/24 e 2024/25
Mobiliário/ equipamentos	Solicitação, junto das entidades competentes, para a colocação de mais armários nos estabelecimentos, para produtos de limpeza e pertences dos assistentes operacionais.	Direção do AERR Câmara Municipal de Barcelos Coordenadores dos estabelecimentos	Colocação de mais um armário nos estabelecimentos onde seja identificada essa necessidade.	2023/24 e 2024/25
Promoção de formação	Ações de formação sobre Primeiros Socorros, Gestão de conflitos, prevenção de práticas de bullying e cyberbullying, destinadas a pessoal não docente.	SPO/SS Enfermeiras da USF de Barcelinhos Pessoal não docente	Uma ação de formação, por ano letivo.	2023/24 e 2024/25

------Página **7** de **9**







Escola Sede: EB 2,3 Rosa Ramalho - Barcelinhos Telefone 253 831 990 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

C3.2 - ÁREAS DE MELHORIA DECORRENTES DA AUSCULTAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

ÁREAS DE MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	INTERVENIENTES	METAS	CALENDA- RIZAÇÃO
Condições físicas das instalações escolares do AERR	Na escola sede do AERR (EB Rosa Ramalho), solicitar às entidades competentes: - A criação de mais espaços cobertos (indispensáveis para os alunos quando chove); - A melhoria dos WC do 3.º Pavilhão. Nas escolas do 1.º Ciclo e Jardins-de-infância, solicitar às entidades competentes: - A melhoria dos espaços de recreio (por ex: EB de Moure e JI de Adães); - A melhoria dos espaços desportivos (por ex: EB de Remelhe).	Direção do AERR Câmara Municipal de Barcelos Ministério de Educação e Ciência	Melhoramento das condições físicas das instalações escolares do AERR.	2023/24 e 2024/25
Espaço físico para a realização de atividades festivas (ou outras atividades) na EB Rosa Ramalho.	Formalização de um pedido, junto das entidades competentes, para a construção de um Auditório na EB Rosa Ramalho. Na impossibilidade da construção de um Auditório na EB Rosa Ramalho, recurso, se possível, a um Auditório no exterior da escola, para a realização de atividades festivas (em particular, Festa de Natal e Cerimónia de entrega de prémios dos Quadros de Valor e de Excelência).	Direção do AERR Câmara Municipal de Barcelos Ministério de Educação e Ciência	Construção de um Auditório na EB Rosa Ramalho.	2023/24 e 2024/25
Equipamento informático e acesso à internet	Solicitação, junto das entidades competentes, para o empréstimo de portáteis aos alunos que ainda não os têm e para o arranjo mais célere dos mesmos em caso de avaria/anomalia. Solicitação, junto das entidades competentes, para a melhoria das condições de acesso à internet.	Direção do AERR Câmara Municipal de Barcelos Ministério de Educação e Ciência	Celeridade no processo de empréstimo de portáteis aos alunos e no arranjo dos mesmos. Eficácia no acesso à internet.	2023/24 e 2024/25

------Página **8** de **9**



Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940 Escola Sede: EB 2,3 Rosa Ramalho - Barcelinhos Telefone 253 831 990 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

DOMÍNIO D - RESULTADOS

D1. ÁREAS DE MELHORIA DECORRENTES DA AVALIAÇÃO EXTERNA

ÁREAS DE MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	INTERVENIENTES	METAS	CALENDA- RIZAÇÃO
A instituição de mecanismos de monitorização que permitam aferir o impacto nos respetivos resultados académicos do envolvimento em diferentes iniciativas e projetos por parte dos alunos com desempenho de excelência.	Aplicação de um inquérito aos alunos com desempenho de excelência que frequentem clubes/atividades/projetos de enriquecimento curricular ou outras iniciativas, com o objetivo de aferir o impacto dessa frequência nos seus resultados académicos.	Equipa de autoavaliação Diretores de turma	Aplicação do inquérito a todos os alunos nas referidas condições.	2023/24 e 2024/25

D2. ÁREAS DE MELHORIA DECORRENTES DA AVALIAÇÃO INTERNA

ÁREAS DE MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	INTERVENIENTES	METAS	CALENDA- RIZAÇÃO
Incremento da taxa de sucesso pleno no 1.ºCiclo.	Reforço do número de horas para Apoio Educativo no 1.º Ciclo.	Departamentos do 1.º Ciclo Alunos do 1.º Ciclo	Distribuição do apoio educativo considerando as necessidades dos alunos ao longo do ano letivo.	2023/24 e 2024/25

--- Página **9** de **9**